

ଛେଷ୍ଟୁ ପ୍ରଚାରଣ



ଅବ୍ୟାକ୍ଷମ
—

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

| ગુજરાતી કાર્પોરિગેસ્ટ વિભાગ |

અનુક્રમાક ૨૫૫૮૮ કિમત ૨૪-૦

ગ્રંથનામ છેલ્લે નાયા

વર્ગાક એન્સ્વર: ૩૪૮૧: ૨૩૮૬૩



છેલ્લું પ્રયાણ

‘પરકરમા’ના અતુસંધાનમાં
‘ટાંગાળુંદોથીનાં વધુ પાનાં’ અને ખીજ કેંદ્રો

નવરૂપ મંડિ(II)

સુખ્ય વિકેતા

ભારતી સાહિત્ય સંધ લિમિટેડ

ઇરના-ઈઝ પૂલ નીચે : ગાંધી માર્ગ : અમદાવાદ

નવી હતુમાન ગલીને નાડે : કાલયાદેવી : સુંખર્ડ ૨

બિધાપીઠ ગ્રંથાલય
 આમદાવાદ
 ગુજરાતી કોપીરાઇટ સંગ્રહ
~~૨૫૫૨૮~~
 ૨૫૫૮૦

પહેલી આવૃત્તિ : ૬ મી મે : ૧૯૪૭
 હિન્મત : સત્તા એ ઇધિયા

પ્રકાશક :

ભારતી સાહિત્યસંખ્યાલિંગ વતી
 તા રા ચં દ ૨ વા ણી
 ઇ રના-ની જ મૂલ ની ચે
 અ મ દા વા દ

મુદ્રક :

ગ્રાવિંડલાલ જગારી
 શારદા મુદ્રાલય
 પાનકારનાડા, જુમા મસીદ સામે,
 અ મ દા વા દ

નિવેદન

લગભગ અઢી વર્ષ પહેલાં મારુ પિતાશ્રીએ ‘જર્મિ’ માસિકમાં ‘ટાંચણુપોથીનાં પાનાં’ નામની લેખમાળા શરૂ કરેલી. એના પહેલા સતત હમારોનો ‘પરકુમા’ નામે સંગ્રહ એમણે ૧૯૪૬ના ફેઝ-આરીમાં પ્રસિદ્ધ કરેલો. તે પછી પણ, ‘પરકુમા’ના અનુસંધાનમાં ‘ટાંચણુપોથીનાં વધુ પાનાં’ એમણે નિયમિત દર મહિને ‘જર્મિ’માં આપવા ચાલુ રાખેલાં. એ-ત્રણ હજાર પાનાંની એમની ટાંચણુપોથીઓમાં હજુ ‘પરકુમા’ જેવા એ-ત્રણ બીજા સંગ્રહો થર્ડ શરૂ તેટલી સામની પડી હતી. દર મહિને લખાયે જતા એના હમારો પૂરતા પ્રમાણમાં થતા જથું તેમ તેમ એમાંથી ‘પરકુમા’ જેવા વધુ સંગ્રહો પ્રસિદ્ધ કરતા જવાની એમની ઈચ્છા હતી. ‘પરકુમા’ને મળેલા આવકારે એમાં ઉત્સાહ પૂર્યો હતો.

પછી તો ‘પરકુમા’ના અનુસંધાનમાં ‘ટાંચણુપોથીનાં પાનાં’ના વધુ ૭ જ હપ્તાઓ તેઓ લખ્યા શક્યા. એ હપ્તાઓ આ પુસ્તકના પહેલા વિભાગમાં આપ્યા છે. બીજા વિભાગમાં આપેલા ‘ભીજ લેખો’ છુટક છુટક લખાયા હોવા છતાં એમનો પ્રકાર ‘ટાંચણુના પાનાં’ના જેવો છે, અને તેથી જ અઢી એક દોરે એમને પરોવ્યા છે.

અઢી ભીજ વિભાગમાં છેલ્લો મુક્કેલો ‘દક્ષિણ ગુજરાતનાં લોકગીતો’ એ એમણે લખેલો છેલ્લો સંપૂર્ણ લેખ હતો. છેલ્લા મહિનાઓ દરમિયાન એમણે મહી-નર્મદાને તીરે તીરે ખરિબ્રમણું

કરવા માંડ્યું હતું. એક બાજુથી વીસ વર્ષ પૂર્વેની ટાંચણુપોથીએ ઉલેચી ઉલેચીને સોરઠી લોકસાહિત્યની શોધનકથા તેઓ આપતા જતા હતા, તેમ ખીલું બાજુ ગુજરાતની ભૂમિની પરકમ્મા કરતાં કરતાં તેનાં ટાંચણો પણ તેઓ—વિશેષતઃ તો માનસપોથીમાં જ—ટપકાન્યે જતા હતા. ડેછિક દિવસ વળી એ ટાંચણુપોથીમાંથી ગુર્જર લોકસાહિત્યની શોધનકથા પણ બહાર આવત. પણ એમની એ ખીલું પરકમ્મા અધૂરી જ રહી. હવે તો, પોતાના છેલ્લા લેખના છેલ્લા વાક્યમાં એમણે જે ‘ચાનક’ ની વાત કરી છે તે ગુજરાતના જુદા જુદા પ્રદેશોના પુત્રોને વહેલેરી ચડશે એવી આશા રાખવાની રહે છે.

‘પરકમ્મા’માં મારા પિતાશ્રીએ એ પ્રયાણ પૂરાં કરીને ત્રીજનો આરંભ કર્યો હતો. પણ વિધાતાએ એ ત્રીજ પ્રયાણને જ આખરી પ્રયાણ બનાવી દીધું તેથી આ પુસ્તકનું નામ ‘છેલ્લું પ્રયાણ’ રાખ્યું છે.

આ પુસ્તક એમની ખીલું માસિક પુષ્ટિથિએ પ્રગટ થાય છે.
દસ્તી મે, ૧૯૪૭,

મહેન્દ્ર મેઘાણી

‘પરકમા’નું નિવેદન

*આ પુસ્તક લખાયું તેનું શ્રેય ભાઈશી ઉમાશંકરને જાય છે. ‘બુદ્ધિપ્રકાશ’નું સંપાદન પોતાને સૌંપાતાં એણે મને લખ્યું કે, લોકસાહિત્યના તમારા સંશોધન કાર્યમાંથી કંઈક (Chips from the workshop (કોટ્યમાં પડેલાં છોડિયાં વીણુંને ‘બુદ્ધિપ્રકાશ’માં આપતા જાઓ.

એ સૂચના મળતાં મેં મારી ટાંચણુ-પોથીઓનાં પાનાં ઉથલાવવા માંડ્યાં. કટકા બટકા ને કર્યો, છોલ અને છોડિયાં, જીણું મોટી ખરાઝ પાને પાને વણવાપર્યાં પડી રહ્યાં જોયાં. આજ સુધી જે સંઘડો આપી ચુક્યો છું તેના ઉપર નવું અજવાળું નાખે તેવી નાની મોટી વિગતો, વાર્તાંકો ને ટૂચ્છા જરૂરી આવ્યાં.

તદ્વારાંત એક વિચાર ચમક્યો; કે મારી સંશોધન-વાટ પર, મારા રજણપાઠને માર્ગે મને જે જે જીવતાં જનો વાતો કહેનારાં જોયાં, તેમની ઓળખાણું અંથર્થ કરી તેમનું અિરસ્તમરણ પણ કાં ન સંધરી લઉં.

પરિણામ આ લખાણુ. ‘બુદ્ધિપ્રકાશ’માં તો એ શીઢાં

* ‘પરકમા’ વિશે લેખક જે કાંઈ કહ્યું છે તે આ પુસ્તકને પણ લાગુ પડતું હોઈને ‘પરકમા’માં એમણે કરેલું નિવેદન અહીં ઉતાર્યું છે.

પાનાનું તૈમાસિક હોવાને કારણે ન આપી શક્યો, પણ
 ‘જિર્મ’ માસિકમાં એની લેખમાળા ‘ટાંચણુપોથીનાં પાનાં’ના
 નામે ચાલુ કરી. ‘જિર્મ’ના સંપાદકના સાંદર્સામાં જે ન
 ચંપાચો હોત તો નફકરાઈમાં લખવાને ટેવાયો ન હોઈને
 આ બધો કુટારો સાત જનવારે પણ બંદ ન કરત! આ
 તો તકદીર બોચી આલીને પાણીમાં ઓંકે છે તેને જ આલારી છે.

આનો ધાર એક આત્મકથા જેવો જિતર્યો છે, પણ એ
 લેખકની આત્મકથા નથી. (એવી કોઈ છેડતી સાંખી લેવા
 આત્મજીવન તૈયાર પણ નથી.) આ તો છે મારા વિષયની
 —લોકસાહિત્યની શોધનકથા. ‘જિર્મ’ના વાચકોએ, વિદ્વાનો
 કે સામાન્યાના લોદ વિના આ વાચનમાં રસ લીધો છે.
 જનસામાન્યને એમાં ભરપૂર પહેલા કથાપ્રસંગો રસપ્રદ
 થયા છે, અને અભ્યાસીએને એમાં પ્રકટ થતી મારી શોધન-
 પદ્ધતિની વિગતો થકી આનંદ ઉપજયો છે.

આવો લેખનપ્રકાર ખોલ કોઈ માણુસે ગેડયો. હોવાનું
 જાણ્યું નથી. એની અલિનવતા એ એનો ગુણ છે કે હોષ
 તે તો ખખર નથી. અલિનવતાનું શુભાન આ આલેખનની
 પ્રેરણુદ્દ્ય નથી, પણ પચીસેક વર્ષ સુધી ને મારા પરિ-
 ભ્રમણાનું ધામ હતું તે ગિરિશૃંગમાલાની ઝરતો એક વાર
 માનસિક ચક્કર લગાવતો જાઓ, એ એક જ તરંગને આલારી
 આ કાર્ય છે.

ઓટાંદ

ઝવેરચંદ મેધાણી

કુમ

નિવેદન	...	૩
‘પરકુમા’નું નિવેદન	...	૫

ટાંચાળુંચોથીનાં વધુ પાનાં

૧. એ દુનિયા હજુ દૂર નથી ગઈ	...	૩
૨. એ પ્રાણું હજુ મર્યાં નથી	...	૨૬
૩. સભ્યશું ગિયાં ને શરીરયું રહી !	...	૪૧
૪. જોખમની વચ્ચે જીવવાની મોઝ	...	૫૫
૫. અહારવટિયો રાયહે	...	૮૨
૬. નીજ પ્રયાણુને છેલ્સે ખાંબે	...	૧૧૦

ખોલ કેખો

અનુભવની કામધેનુનું હોઠન	...	૧૨૬
આદિવાસીનો પ્રેમ	...	૧૩૪
લોકકવિતાનો પારસમણું	...	૧૪૨
એને મુરાશીદો મળ્યા	...	૧૫૬
દક્ષિણ ગુજરાતનાં લોકગીતો	...	૧૬૩

‘ਛੇਲ੍ਹਾਂ ਪਰਾਣ੍ਹ’ ਨਾ
ਪੁਰੋਗਾਮੀ ਸਾਂਗਰਾ

ਪ੍ਰਕਤਮਾ

થેલ્લું પ્રયાણ

[ટાંચણુષોથીનાં વધુ પાનાં]

એ હુનિયા હજુ દૂર નથી ગઈ

અણિયાળી આંખ્યોનો નેડો કાગ્યો માણુરાજ,
ચાંકડીએ નેણોનો ભામો કાગ્યો માણુરાજ.

કાડી પૂછે વરતાડા,
આવડી તે શેળુ કાગી વાર?

નગર જ્યા'તા એકલા,
ચૂદડીઓ વોરાવતાં કાગી વાર;
અણિયાળી આંખ્યોનો નેડો કાગ્યો માણુરાજ!

* * *

અગર ચંદનની રાત,
ચાંદા પૂનમની રાત,
તારેડિયો ટારે રે ઊગશે?
નાની વઉ! તોરલો સામ,
મોંધી વઉ! તોરલો કથ
દાહેવલા ટારે રે આવશે?
નેજણો ટારે રે આવશે!

* * *

તરવાર કેસી ઊજળી રે ઢોલા,
તરવાર કમરમાં બિરાજે રે
પાલભીઆ વીરને,

એસી હોય તો પ્રણાને રે ઢેલા.
નીકર ફરીને પરણાવું રે,
અતરીઓ વીરને.

*

*

*

એવાં વીશેક ગીતો ચેન્સિલથી ટાંક્યાં છે, ડામફેકાણું
નથી, વર્ષ કે તિથિ નથી. પણ યાદદાસ્ત તો અવળયંડી
છે. ચાર હિવસ પરના ગાઠ મેળાપો ભૂલી જવાય છે,
મળેલાં માણસોને ફરી હીઠે એળખાણું પૂછવી પડે છે,
લોંઘામણું આવે છે, મારી માગવી પડે છે: ણીજુ બાળું
પંદર-સોળ વર્ષનો ગાળો પણ નડતો નથી એવી તાળું ને
વિગતવાર સ્મૃતિઓ સંધરાઈ રહે છે મનને કોઈક
અગોચર ટેકાણે.

અગર ચંદ્રણુની એક રાત હતી. કાઠી જુવાનનું ઘર
હતું. એ બહેનો હતી. પ્રૌઢ પિતા હતા. પિતાના જેણીદાર
એક લજનિક ખાદ્યાણ હતા.

જુવાને જમાડચો, જમાડીને પણી બહેનોને એ઱ઠે
ઓલાવી. ‘....ભાઈ ને કાઠી લભ-ગીતો સાંભળવાં છે?’ બહેનોએ
અગર ચંદ્રણુની રાતના અંગણામાં લાંખી સૂરાવળ વડે
એળીપો કરી આય્યો.

લાંખી બિમારીએ જુવાનને ત્રણ વર્ષ પર ઉપાડી લીધેલ
છે. એના જેણીદાર લાઈનું જેધાર શરીર પણ એક હિવસ
એચિંતું પડ્યું છે. ગાનારી બહેનોમાંથી મોટેરી ગઈ છે.
રહી છે નાનેરી — ‘પગ ટાંકીને પિયરમાં એડેલી.’ રહ્યા છે.

પિતા—વેદનાઓને પચાવતા. આંસુને એની આંખોએ કહી ઓળખ્યું નથી.

આ વર્ષથું છું, કારણ કે સોરઠી સાહિત્યના મારા સંશોધનકાર્યનું એ ‘સેટિંગ’ છે. પુત્રી મૂર્ખ ત્યારે પિતાએ એમ નહોતું લખ્યું કે ‘તેં જેને દસ વર્ષની વયથી માવિંડાણી દીકલી તે ગઈ’ કે ‘ગણ નિરાધાર ભાંડુઓને પાંખમાં રાખીને ઉછેરનારી રક્ષનારી એક, વિશાળ રાજગઢમાં પોતાનું જાણે કશુંય નથી તેવી મૂંગી નિરાધારતાને મનમાં ઘૂંટનારી ગઈઃ’ કાગળમાં હતું કે ‘તને કાઠી લખ્યાતો હેનારી હીરીએન ગઈ.’

દોષસાહિત્યનું પ્રત્યેક સમરણ મને એ હડાળાના દરખારગઢમાં, એ પુત્રપુત્રીઓના પિતા દરખારશ્રી વાજસુર-વાળાની પાસે લઈ જાય છે. એ અને એમનો ધનગંભીર ઉદ્ગાર, “well, અવેરભાઈ!” : એ અને એમની યૌવન-સંગિની સિતાર : એ અને એમનાં કલાપી-સમરણો : એ અને કેકારવના કદ કૂતિ કયા પ્રસંગે રચાયેલી તેની માહિતીઃ એ અને શોભનાને પોતે લાઠીના રાજગઢમાં પહેલી પ્રથમ બાનડી રૂપે કયારે જેચેકી તે પ્રસંગઃ એ અને કલાપીના શોભના સાથેના લખવાળા લેહદ બનાવનો એમને પોતાને દેર જે કરુણ પડવો પડેલો તેનો ચિતાર :—

*

એમના જ શાખદોમાં કહું છું: “એક દિવસ લાઠીના દરખારગઢમાં ડાકોંર સાહેબ (કલાપી) સાથે જમવા બેઠો હતો. તે વખતે બામાને (કલાપીની પુત્રીને) કૃત તેરીને એક

છોકરી ત્યાં આવી. કલાપી અને એ છોકરીની જાંખ મળતી આવી. કંઈક જેઈ શકાયું. છોકરી ચાલી ગઈ તે પછી ઠાકેર સાહેભને પૂછ્યું : ‘એક વાત પૂછું, આપુ ?’

‘તારે પૂછવા જરૂર નથી. તું જે સમજ્યો છે તે સાચું છે.’ આટલું જ કહીને કલાપી અગડી ગયા.

‘—ને પછી થોડાં વધો જાણ્યો એક રાત્રિએ લાડીથી એ જીવાન ખવાસો હુડાણે આવ્યા. વળતા પ્રભાતે એ એક અહીં આપણે એડા છીએ તે જ આ હીજીવાનખાનામાં તિલા હતા. મને કહે કે ઠાકેરસાહેબે અહીં અમને ઘોડા લેવા મોકલ્યા છે. એ લઈને અમે આજે યાછા જરૂર શકીએ ?’

‘મેં શાંતિ જાળવી. પછી મેં એ લાઈએને મહામહેનતે કહ્યું : ‘ગઈ કાલે રાતે, ઠાકેરસાહેબે મોંધી સાથે પરણી લીધું છે.’

મોંધી—શોભના.

‘હું એ એઉ મૂંગા ભલેલા જીવાનેની સામે જેઈ રહ્યો. એમાંના એકની આંખોમાંથી આંસુની ધારા છૂટી પડી.

‘એ હતો મોંધીનો—કલાપીની શોભનાનો ધાણી. બીજો હતો રણુછોડ—શોભનાનો બનેવી. બન્ને લાડીના મહેદના ખવાસ. હું શું આશ્વાસન આપું ? આટલું જ એલી શક્યો : ‘થવાનું થઈ ગયું ભાઈ ! હું રડ નહિ.’

‘અમને ઘોડા લાવવાને બહાને કાઢીને આ કરવું તું !’ જીવાનની છાતી ફ્રાટ્ટી હતી.

‘પાછા જવું હોય તો—’ હું વાક્ય પૂરું કરી શક્યો નહિ. એ કહે—

‘ના, ના, હવે તો અમે અમારે વતન જ જણું.’

‘મેં ખરચી આપી. તેઓ કંઈ ચાલ્યા ગયા. પછી તો ધ્યે વખતે સ્નાનશરૂ કે એ જીવાન મરી ગયો.’

*

દોષની વહેંચાણી કર્યા વગર, વિધિના વિધાનની અદલતાને ઓળખનાર દરખારક્ષી વાજસુરવાળા આ પ્રસંગને સમતાપૂર્વક વર્ણવતા હતા. કલાપીના જીવન અને કવનના અંતરંગ સાહેદ આ કલાપી-મિત્ર એક નિર્મણ ધતિહાસ-કારની અદ્દાથી બનેલી વાત આગળ આવતા હતા—

‘મણુ વરસ નહેતું વીતયું તેટલામાં અનુભવે ઠાકોર સાહેખને નિર્વેદ પાઈ હીધો. મને કણું કે ‘ભાઇ, મેં ભૂલ કરી છે તે હવે હું જોઈ શક્યો છું.’ કલાપીએ અનુભવેલી વિક્ષિતાને આ કાંયમાં ગાઈ છે—

સાક્ષી ! જે શરાબ મને હીધો;

દિક્ષિદારને હીધો નહિ.

સાક્ષી ! જે નરી સુજને ચડચો,

દિક્ષિદારને ચડચો નહિ.

શી હિવ્યતા ? શી વિક્ષિતા ? શી પાર્થીવતા ? એ પ્રશ્નનો વધુ વિગતવાર જવાબ દરખારક્ષી પાસેથી મળતો નથી. કહે છે, કે ગોપીચંદ-ભલધર, જેસલ-તોરલ વગેરે સંવાદોના સર્જનમાં એ પછી ઉતંરી ગયેલ કલાપી જે જીવા હોત તો લજનરચનામાં જ એની કવિતા પરિપાક પામત.

*

વાજસુરવાળા એટલે તો લુબન-સમૃતિઓના મહાનિધિ. રાજકોટની કુમાર-કાલેજના દિવસો પરથી પાંસઠ વર્ષનો પડહો જાંચેક અને આપણુને હેખાયઃ આઠ દસ વર્ષનો એક કુંવરઢો, જેને એચિંતા સુરસિહજ કલાપી નામના કિશોર ત્યાં લેટયા. એક કિશોરોનાં મન મળ્યાં, બેઝની ઓળખાણ એકના સૂત્યુ સુધી ગાઠ મિત્રાચારીમાં પરિણયમી. એ પડહો જાંચીને વાજસુરવાળા પોતાના નેકપાક અંગેજ પ્રિન્સિપાલ મેઝનોટન સાહેભની પિછાન કરાવે છે. હિંદી સંસ્કારિતાનું યથાસ્થાન સમજનાર એ વિદેશી મુરશિદ પ્રત્યેનો એમનો પૂજયભાવ હજી જેવો ને તેવો છે.

એક વાર અન્ય કુમાર-કાલેજની ફિકેટ-ટીમ રાજકોટ સામે રમવા જિતરી. ફ્લેનલનાં સૂટ અને હૈટ સનેલા એ પ્રતિપક્ષિઓ. બતાવી મેઝનોટન સાહેભે પોતાના દેશી પરિધાનધારી કુંવરોને હુંદું કે ‘લેઈ લો, સરખાવો, પરદેશી દેખાસમાં એ બધા કેવા લાગે છે; ને તમે તમારા સુરવાળ-સાક્ષાત્માં કેવા શોલો છો !’

એકવાર કુમાર વાજસુરવાળા કાલેજ—છાત્રાલયમાં ‘વડા નિશાળિયા’ને પહે હતા. નાનેરાઓ પર તેમને નજર રાખવાની હુતી. સાથેના બીજા નિશાળિયાઓ કાંઈક વાત કરતા એઠા છે. કાલેજની કશીક ત્રૂતીઓની ચર્ચા કરે છે. કાંઈક ચાડિયાએ પ્રિન્સિપાલના ડાન કુંકચા. મેઝનોટન સાહેભે કાંઈક ભૂલભર્યું પગલું લીધું. મેઝનોટન પાસે જ્યથ વાજસુરવાળા જરા કોચનાયા, ખરી હડીકા હંહી સમજાવી: મેઝનોટન સાહેખ રડી પડયા. શુરુ-શિષ્ય એઉ રડયા.

તે કાળના ગુરુઓની સમૃતિમાં એક વ્યક્તિ વાજ-
સુરવાળાને હૃદ્યે સચોટ અંડાધ છે: ભાવનગરના હાલના
નાયખ દીવાન નટવરલાલ સૂરતીતા પિતા માણેઠલાલ સૂરતી.
વર્ગમાં માણેઠલાલસાધ લણુંબે; કોઈ કુમારે પાડ કર્યો ન
હોય તો બીજી ચિક્ષા કરવાને બદલે કોચચાઈને માણેઠલાલ
માસ્તર કક્ષી બેઠે: ‘અરે સાહેબ, તો પછી અમને મફતના
પગાર થા માટે જરૂરાવો છો? તમારાં નાણુંની આમ
ભરાદ્દી કાં કરો?’

*

વાજસુરભાપુ બાળ એક વાત નવાનગરના મર્ઝૂમ
નામ રણજિતસિંહની કહે છે. વીભાળ નમે હતાક લીધેલ
આ ભાયાત-પુત્ર નગરના ટીકાત કેચે રાજકોટ ભણુવા
આભ્યા ત્યારે ટેટકીડ રિયાસત સાથે લાભ્યા હતા. પછી એક
દિવસ જલમસ્ટાંડેના આમરણ નામે તાલુકાના તાખેદાર
પાઠીની પણ લણું આભ્યા. અને રણજિતની આંખ ફૂટી.
આમરણના તો અવાસ રાણ! જલમનગરના ગોલા! (ભૂલી
ગયા રણજિત, કે આમરણનો મૂળ ધણી મેરુ ખાવાસ તો
એ ગોલો હતો કે જેને માટે ચારણે ગાયેલું—

ગોલા—ગોલા—ગોલા!

ગોલા! ગોઠળું લેઠ, નરપત કાઈક નમાવિયા;
ભૂપત છોડે લેટ, મોઠાગળ તારી મેરવા.)

જેમાં પણ પાછો આ ગોલાનો કુંવર રણજિતસિંહ એવું નામ
ધારણ કરે! એવા કુલાલિમાનથી આમરણ-કુમારનો મૂળો
અછિષ્ટકાર કરાયો. રાજકુમારોની પંગતમાં એ ઐસી ન શકે.

પરંતુ એક હિવસ એવો આવ્યો કે જ્યારે જમ રણુભિતનાં ચોતાનાં જ રાજચિહ્નો ઝુંટવાઈ ગયાં. નગરરાજ વીલા જમને ઘેર એક સફ્ફીઆણી મુસ્લિમ રાણીની કુંઝે કુંવર જ્ઝોળ જાણ્યા, દાઢ રણુભિત રાજકોટ એક વારસપહ્થી રહ થયા, રિયાસત તો ઠીક પણ કોલેજનો અર્થ પણ કર્મી થઇ ગયો, અને એક અદના છાત્ર તરીકે એમને લણું પડ્યું.

*

દરખારશ્રીની પાસે જઈ આહેક હિવસ નિરાંતે બેસું તો તો ‘સોરઠ તારાં વહેતાં પાણીનો નવો ણંડ કરવા જેટલી શૈમાંચક, લેદી અને બહુરંગી સામચી જંછેડી શકું. અવતન અર્વાચીનને આરે બેઠેલા વાજસુર બાપુ જૂના સોરઠની આસમાનીઓમાં પણ ખૂબ આળોટ્યા છે, આપવીતી ને પરવીતીથી ભરેલી પોણી સહી એમના કોઠામાં પડી છે. પોતે અમારું માન્યું હોત તો સિતેર વર્ષના સૌરાષ્ટ્રને જવાબ દેતું એક ‘એસ્ટ-સેલર’ રચી શકત; એસ્ટ-સેલર તો ઠીક પણ એવો એમનો અંથ, એક પ્રપંચમુક્તા, નીરોળી માનસ્વાળા સંસ્કારવંત રાજીનો દસ્તાવેજ હોઈ ને સાચા સોરઠનો માર્ગદર્શક ણાનત. પણ એ લખવાના આળસુ; ને અમે કેટલાક કલમવાળાઓ, તે એમની પાસે બેસવા નવરાનથી; ને નવરાશ જેમને હથો તેમની પાસે બાપુને વાતોની મોજમાં ચડાવવાની જુક્તિ નહિ હોય.

*

એમની ચોતાની જ એક આપવીતી જોઈએ. બગસરાના ચાર ભાગીદારો પૈકીના એક દરખાર હરસુરવાળા નિઃસંતાન

હતા. ઉંમર મોટી થઈ ગઈ. આખરે એમનાં એક રાણીને દીકરે અવતર્યાતું જાહેર કરવામાં આવ્યું. આ કુંવર બનાવઠી છે એવી એક ભાતમી એજન્સીમાં પહોંચી. એમાંથી તો એક મોટો મામલો ખડો થયો. પ્રાંતના તે સમયમાં ચેલિટિકલ એજન્ટ કહેવાતા વડા ઓલીવન્ટ સાહેણે એ હાડોહાડ વ્યપેલી વાત બની. એ કુંવરની કહેવાતી જનમહાત્રી રાણીનું એકાએક જાહેર થયેલું મસ્તું, અને એ છોકરો જે ઈતર ડોમનાં માણાપનો લેવાયેંદો હોવાના પુરાવા પડ્યા તે માણાપ (ખી ને પુરુષ બેઝ)નું બદ્રી-કેદારની જગ્નાને નિમિત્તે એકાએક ગાયબ બની જવું: વગેરે ત્રાગડા ઓલીવન્ટ સાહેભના હાથમાં આવ્યા. વાજસુરવાળા તે વખતે કોલેજ-કાળ પૂરે કરી, રાજગાઢીની સૌંપણી, પૂર્વની એક તાલીમ લેખે, કલાપીની સાથે હિંદના પ્રવાસે હતા. સુંબધમાં એમને તાર મળે છે: પ્રાંત સાહેભ સોનગઢ બોલાવે છે. જાય છે. પ્રક્ષોતરી થાય છે: ‘કુંવર-કેસ વિષે તું જણે છે ને?’ ‘જ હા.’ ‘કુંવર બનાવઠી ઠરે તો એ સમસ્ત ના-વારસ ગરાસ તને જ મળે તે પણ જણે છે ને?’ ‘હા.’ ‘તો તું પણ એ મામલામાં સાક્ષી પુરાવ.’ ‘એ હું નહિ પુરાવું’ ‘આવડો મોટો તાલુકો ગુમાવીશ.’ ‘એવા તાલુકામાં મને રસ નથી. મારું છે તેથું ધણું છે.’

ઓલીવન્ટ સાહેભ રૈયે કરાયા: ‘યાહ રાખજે, તને ગાઢી સૌંપાવા નહિ દઉં.’ ‘તો ઈચ્છા,’ કહી દરખાર સાહેભ ચાલ્યા ગયા. ઓલીવન્ટ સાહેભે બોલ્યું કરી બતાવ્યું. ચુવાન વાજસુરલાઈને એએક વર્ષ ધણું લોગવતું પડેલું.

અને પેતા કુંવર-કેસનાં કાગળિયાં 'કર્મલીટ' થયાં, એક સીસમની પેરીમાં મુકાયાં, પેરીને તાળું હેવાયું. પેરી લઈને જવાભાર માણુસ સેકન્ડ કલાસમાં રાજકોટ ઓપરે છે. વચ્ચે એક સ્ટેશને અસર આવી જ બનાવટની એક પેરી લઈ ને એ જ સેકન્ડ કલાસમાં એક બીજે પ્રવાસી ચડે છે, ને પછી જેતલસર જંકશને એ નવો પ્રવાસી પેરી લઈને ઉત્તરી જાય છે. સરકારી માણુસ રાજકોટ પહોંચીને પોતાની પેરી લઈ કચેરીએ જાય છે, પેરી ઉધાડવાની વેળા થાય છે ત્યારે ખખર પડે છે કે પેરી તો બદલાઈ ગઈ હતી. સરખી જ બનાવટની બીજી પેરી બાની કયાં, જાણુસેહુ કોણું, બદલાવીને લઈ ગયો કયાં! પત્તો મળ્યો નથી—પેરીને, પેલાં સ્વી-પુરુષનો ને સુવાવડી ગણ્યાવેલી કાઠિયાણુનો. દૂમાના નવલ-પ્રદેશમાં કે શેરલોાક હોમ્સની સૃષ્ટિમાં રમતા હોઈએ એવી આ સોરઠી હુનિયા હણું આજી હુર ગઈ નથી.

*

આજું હુર ગયું નથી જમ વીભાતું પણ વિવક્ષણ મોત. સફ્ટીઆણુ-જાયો જસોણ જમ બુવાનીમાં જ ચુમ્બરી જાય છે. વાલા જમ પર સરકારનો કાગળ આવે છે, કે દેશવટો લોગનતા તમારા પંડેલા કુંવર કાળુભાના જ પુત્રને વારસ જનાવો એવી અમારી સલાહ છે. એ કાગળ જમ વીભા ગાહી તણે દણાવી રાખે છે. રાતે જમ સાહેબ પોતાના વજુર ગોકુળ ખવાસને બોલાવે છે. કહે છે: 'હેં ગોકુળભાઈ, કાળુભાના કુંવરને ગાહીએ બેસારીએ તો ઠીક નહિ?'

'ઠીક—ઘણું ઠીક બાપુ! એ તો બહુ ખાધરો!''

ખવાસ વળુરની એવી મીઠીમધ સંમતિ મેળવીને વીલા
જમ સૂચે છે—સવારે એમને ક્રી ઉઠવાપણું રહ્યું નહોંનું.

એ વીલાલુ જમની ચિરનિદ્રા, એ વડારણુ મોંધીને
શોખના કરી પરણી કાઢવા માટે કવિ કલાપીએ છેતરીને
ખફાર મોકલેલો મોંધીને વર, એ જ્યુવાનની આંખોમાંથી
હડાળાને દીવાનખાને હડેલી અશ્રુધારા, એનું અદશ્ય બનો
જવું, એ બગસરાવાળી કુંવર-બનાવટ સાથે બાજેલી ત્રણું
જીવાત્માઓની વિલોપન-કથા, અને એ કુંવર-કેસનાં કાગ-
જિયાંની ચેરીની અદલાઅદલીનું કરુણ રેનક: મારી ત્રીજી
ટાંચણુંપોથીનાં પ્રારંભનાં પાનાં પર પડેલાં પર્ચીસેક કાડી-
ગીતોની પાછળ પાછળ આવડી મોટી વાત જેંચાઈ આવી છે.

*

‘જીવણુદાસજીઃ ભાપજીલા ભગતઃ દીકરે હેસા ભગતઃ
લંડારી (ખો) ઐ: (૧) જલુ માતા જ્યનાગઢનાં.’

‘દાસી જીવણુ’ નામે જાણ્યોતા, પ્રેમલક્ષ્મા લક્ષ્મિ ગાતા-
ચમાર સંત જીવણુદાસ વિશેનું આ ટાંચણુ ‘રટની સાલમાં
એ સંતના ગામ ઘેધાવદરના પ્રવાસનો સ્મરણ-પાંચો છે.
ગોંડળના વિદ્યાધિકારી, ને મારા કોલેજ-કાળના એક સ્નેહી
સહપાઠી શ્રી ચંહુલાલ બહેચરલાલ પરેલના સૌજન્યને આલારી
આ ઘેધાવદરની યાત્રા હતી. સોએક વર્ષ પૂર્વે થધ ગયેલા
આ સંતનું ઘર, ચમારોનાં બીજાં ખોરડાંની સાથે એક
આંખલીઓના ઝુંડ વરચે ઉલ્લંઘું હતું. ચામડાં ઘોવાનો એ
સંતનો કુંડ પણ ત્યાં ખતાવવામાં આંધો. ટાંચણુમાં એનાં
અહેરાનું દ્વંડું વર્ણન છે—

‘દાહીના કાતરાઃ મોટી મૂડોઃ ભાથે ઇમાલ બાંધે.’
આંબલોઓનાં ઝૂડ નીચે એક ચમાર બાઈ ત્યાં જિલ્લી
.હતી. મીઠી સાહે એણે તો દાસી લુવણું પદ ગાવું શરૂ
કરી દીધું—

ચકચૂર ઘેલીતૂર,
આયું, સુને લોળીડે કરી છે ચકચૂર,
આયું, સુને શામળીએ કરી છે ચકચૂર,
કો’ં તો વલાલીડે સુને કેં હરાયો રૈ,
તે દી’ની ફરું છું ઘેલીતૂર—આયું.
મંત્ર તો પઢીને સુજ પર મેલ્યા રૈ,
અન નો દેવાય હવે દૂર—આયું.
સાસું જોતાં તો મારી શુધયુધ ભૂલી ગઈ,
રાખી છે ઉરાએ ઉર—આયું.
દાસી લુવણુ કે’ સતો લીખ કરા ચરણાં,
નાથજ આગળ અડી છું હજુર—આયું.

*

‘દાસી લુવણુ’નું થાનક જોવા માટે જ ગચ્છે હતો.
આણુસોએ લેગા થર્ડ વાતો કહેવા માંડી. સુખ્ય વાત સંતની
સોઢામણી આકૃતિ વિષે ને મીડા કંઠ વિષે કહી :—

‘ગામ બંધીઆમાં ગરાસીઆને ઘેર લભઃ દાંડીઆ—
રાસ રમાયઃ એમાં લુવણદાસળાએ પોતે ચાર રાસ લેવરાબ્યાઃ
મોહી પડએ કેટલોક સ્થીએં પાછળ ચાલી, (બીજે ડેકાણું
ટાંચણું છે તેમાં તો એ મેળાપ સુલતાનપુરને માર્ગે થયાનો
સુદ્ધાં નિર્દેશ છે.) અને એમને પોતાના દેહ અર્પણું

કરવાની વાત કહી. ત્યારે સંતે એ બાઈઓને નીચેના પદમાં ઉપદેશ દીધો—

એનો ! શું કરું સુખ પારકાં ?
એનો ! માંડચાં હોય ઈ થાય;
એવાં શું કરવાં સુખ પારકાં બાયું ?
કરું માંડેલ થાય જ.

સામે માંદિરીએ મહીડાં ધૂમે,
ભૂખ્યા તણું મન થાય જ;
હીઠથી તૃપ્યા ન છૂટે,
પત પોતાની જાય જ.

શું કરીએ સુખ પારકાં બાઈ !
માંડેલ હોય ઈ થાય જ.

રાતે મેં ઘોધાવદરની નવી ચણુચેલી ગુજરાતી શાળાના મકાનમાં એસી ચમાર ભજનિક પાસે લજનો ગવરાવી ગવરાવી ટાંચણુ કર્યો. રાત લાંગી ત્યાં સુધી એડા. આ ટાંચણુમાં એક કિમતી સુદો છે. લજણુ છે કે : ‘રસ્તે ક્યારે ક્ષાંયની લહેર આવે ત્યારે સંત ખાખરાના પતામાં શૂળથી લખતા આવે. ઘેર આવીને પણી માંયે કરી વ્યે.’

*

સૌરાષ્ટ્રના ઘોધાવદર ગામથી મુંખઈ ધર્યું હર છે. કચાં દાસો લુવણુનો ચમારવાડો અને કચાં રોયલ એશિયાટિક સોસાયટીનું અંથાલય ! છતાં ટાંચણુપેઠીમાં બેડ એકભીજની નણુક નીકળી પડ્યાં ! સિંગારેક પાનાં ભરીને અંગ્રેજ અવતરણો છે: સ્કોટ કવિના ‘એડાર મિન્સટલી’ માંથી, ‘ફ્રાંક-સોંગ ઓફ અપર ટેન્સ’ (આલ્ફ્રેડ વિલિયમ) માંથી,

‘ધ મિસ્ટિક્સ, એસેટિક્સ એન્ડ સેઇન્ટ્સ ઓફ ઇન્ડિયા’ (જે. કેમ્પલ ઉમાન) માંથી, ‘ફ્રેક-સોંગ્ઝ ઓફ સર્વાન્ધિયા’ (ચાલ્સ ગોવર) માંથી, ‘સ્પેનિશ ફ્રેક-સોંગ્ઝ’ (એસ. ડૉ. મેડરીઆગા) માંથી.

યાદ આવે છે એ ’૨૮ ની સાતના મુખ્યમન્ત્રના દિવસો, જ્યારે રોયલ એશિયાટિકના અંથાગારના કોઈ મિત્ર સભા-સદના મહેમાન તરીકે જર્ઝ હું ઉરતો ઉરતો આ બધાં પુસ્તકો કટાવતો, કારદૂન ઘૂરકરો એવી ભીક લાગતી. (ભૂલથી છત્રી અંદર લઈ ગયેલ તે પટાવાળાએ આવી બાહર મૂડી જવા ઉડાડેલો.) પંડિતોના મહાલયમાં પરિભ્રમણુકારની થોડીક માડી હશા હતી. એસી એસીને ટાંચણો ઘસડે જ ગયો હતો: ‘પ્રીદિપર્ક’ અને ‘ટેબલવર્ક’ એ એ મારી પાંચો બની.

* *

સંત જીવણુદાસ પરથી પ્રસ્તુત વિષય પર આવું: ‘ધ મિસ્ટિક્સ એન્ડ સેઇન્ટ્સ ઓફ ઇન્ડિયા’ના વાચને મને મારા સોર્ટી સંતોનું કાર્ય વિશાળ પીઠિકા પરથી જેતો કથો, આ લોકસંતો-ભજનિકોનું સ્થાન જગત-ઇતિહાસની લોંઘ પર નિહાળવાનાં નેત્રો દીધાં. માર્ટીન વ્યૂથર નામના કાંતિકાર ચુરોપી સંતની વાત વાચી હતી, ઈગ્રાંડના ઇતિહાસમાં, મેટ્રીકની પરીક્ષા માટે—પણ આ સંતલથતિનું પ્રકરણ તે આંતરરાષ્ટ્રીય હતું એ કોઈએ નહોનું શોખ્યું. માર્ટીન વ્યૂથર કુરી સોળ વર્ષો જ્યારે રોયલ એ. સો.ના અંથાગારમાં મહ્યા ત્યારે તે વિદેશી ને એકાડી વીર મરી ગયો, કારણું કે પુસ્તકોમાં મં ટપકાવેલું ટાંચણું આવે છે આન્દે-

‘માર્ટીન વ્યૂથરનો યુગ એ હિંદુ ખાતે પણ જોરદાર ધાર્મિક પ્રવૃત્તિનો કાળ હતો. કારણ કે એ કાળે મુખ્ય મુખ્ય હિંદુ સંપ્રદાયોના કમ્બમાં કમ ત્રણુ સ્થાપકો એવા હતા કે જે આ મહાન યુરોપી સુધારકના સમકાલીનો હતા. ત્રણુ ઉત્તર ભારતના હતા. વિશ્વભાર્ય કાશીમાં પ્રખોધતા, ચ્યતન્ય બંગાળના નદિયામાં, ને નાનક પંજાખમાં.

‘વિલુક્ષઃ—જન્મ ૧૪૭૬માં. બાળ જોપાળની પૂજા ને પ્રતિષ્ઠા કરી. વલલે એમ નિર્દ્ધ્યું કે માનવ-આત્મા હિંય સત્ત્વનો એક તણુંઓ છે. સંપ્રદાયસ્થાપક પૂર્વગામીઓથી જાલટી રીતે વલલે દેહદમનનો વિરોધ કર્યો, અને એવું સ્થાપિત કર્યું કે દેહ દમવાને બદલે સન્માનવો જોઇએ.

‘ચ્યતન્યઃ—એના આગમનકાળે લોકોનો ધર્મ, મહિદ અંશે ખુલ્લેખુલ્લા હુરાચારમાં પરિણમ્યો હતો. તાંત્રિકોના વ્યલિચાર-અખાડાઓએ અને નિર્દ્ધારપણે નગન બનાવેલી શીની પૂજાએ ચ્યતન્યનો પુણ્યપ્રકોપ જન્માયો, અને પ્રજાના શીલ ઉપરના આ ઊંડા ડાધને હર કરવા એની શક્તિને જાયત કરી. એણે ભાગવતને એક ઇપક તરીકે ધટાયું, અને વ્યલિચારને ભાવના વડે દખાવી દેવા વિચાર્યું: એણે ભક્તિ-રાધાઉપાસના પ્રણોધી, સખત વનસ્પતિ-આહાર ને મધ્યત્યાગ પ્રણોધ્યો, પશુભલિનો નિષેધ કર્યો, અને એણે વિધવાના પુનલ્બંગની તરફેણુ કરી.

‘નાનકે હિંદુ અને ઈસ્લામ ધર્મનો સમન્વય કર્યો. ઈસ્લામનું વધતું જતું પરિષ્ઠ, કદર એકોપાસના અને

મૂર્તિપૂજા પ્રત્યેનો તિર્સકાર દેશમાં જોશથી પ્રવર્તી રહ્યાં હતાં, અને દિજેતાચોના આ વટાળપ્રધાન પંથમાં પરાધીની પ્રજ્ઞાના સંખ્યાબંધ માણુસે। વટલી જતા હતા. હિંદુ રાજ્યો છિન્નલિન્ન થતાં હતાં, ને હેવતાની સહાય તેમ જ એના ઉનમતા પુરોહિતોની શક્તિમાંથી વિદ્યાસ ગુમાતી એઠેલી વિભાગમનુંકુત પ્રજ્ઞાન હણું પણ પકડી રાખવાને માટે હિંદુ ધર્મને આકર્ષક અનાવવાની જરૂર હતી. કાંતો રાખ્યોથી ધર્મને એવી રીતે સુધારવો જોઈએ કે જેથી ધર્સનામના આગમને જાથે કરેલી નવી વિચારસરણીને એ અનુકૂળ અને: અથવા તો એમાં એવો ફેરફાર કરવો જોઈએ કે જેથી કંઈ નહિ તો બહિરંગ પૂરતો એ મુસ્લિમ ધર્મને મળતો અને અને એ રીતે ધિક્કાર અને ધાર્મિક પીડનથી ઊગરી જાય.

‘આની ત્રણ સ્વપણ અસરો જનમી—

૧. રાધા અને કૃષ્ણને બેઠની પૂજાને સંચોજતો સંપ્રદાય જાણ્યો. નિમાત, રાધાવલ્લભી અને ચૈતન્યાતુયાધીએ, એ ત્રણ આ સંપ્રદાયના છે.

૨. હિંદુ અને મુસ્લિમ ધર્મો વચ્ચેના લેદને પૂરવાની નેમથી પ્રેરિત નાનકનો પંથ જનર્યો.

૩. મૂર્તિપૂજના વિરોધી એ હિંદુ સંપ્રદાયોની રચનાઃ દાદુપંથી (૧૫૫૦-૧૬૦૦) અને રામ સાન્ચી (૧૭૧૮), અને રાજપૂતો.’ (મૂળ નોંધનો ગુજરાતી અનુવાદ.)

ઉપલું ટાંચણું કરતો એક ખૂણાના મેજ પર એઠો છું, તે વખતે પાંચથી વધુ તો નહિ જ હોય તેટલા

ગૃહસ્થોની એક દુકદી અંદર દાખલ થઈ, બારી પાસેના એક મેજ ક્રતા તેઓ એસી ગયા અને પછી તેમાંથી એક સ્વચ્છ સંક્રિયાની પરિધાનધારી દાઢિયાળા વૃદ્ધે એક અંગેજ લખાણું વાંચવા માંડયું. મારા કાન અખકયા. વિષય Marriage-Songs (લગ્નગીતો)નો. દોંગરીતો પર અંગેજ ભાષામાં આપણા કોઈક ગુજરાતી વિદ્ધાનો વિવરણ કરી રહ્યા છે એથી મનમાં ધૂંપું આત્મગૌરવ દૃદ્ધારૂદ કરી રહ્યું. પુસ્તક પડતું મૂકીને મેં આ વાંચાતા દેખનું ટાંચણું દૂર એઠે એઠે તોઈ ન જાણું તેમ પોથીમાં પડવા માંડયું. ટાંચણુમાં લગ્નથી છે કે....

‘શ્રીસમાં લગ્નગીતો એપોથાલામિયન્સ કહેવાતાં. પરણોલ દંપતી ચોતાના શયનઘંડમાં સૂવા જતાં ત્યારે નાનાં છાકરા ને છાકરીઓ ગાતાં.

‘શ્રીસમાં સવારે ને રાત્રિએ દંપતીના શયનગૃહમાં નીતો ગવાતાં.

‘એ નીતો તત્કાલીન જમાનાની દિલ્લીએ અરલીલ પ્રકારનાં ગણ્ણાય તેવાં હતાં.

‘રેમન લોકોમાં ફક્ત છાકરીઓ ગાતી.

‘ઓરોસ્તર લગ્નગીતોઃ પ્રાચીન ધરાનીઓમાં પણ તેમનાં લગ્નગીતો હતાં.

‘ગાથાનું ખડ સું પ્રકરણ એ એક ચેગમબરે એની પુત્રીના લગ્નપ્રસંગે રચેલું લગ્નગીત જ છે.

‘સોન્ગ ઓફ સોલોમનઃ એમાં રચનાર જેડસતામની વનિતાએને સંભોધે છે.

‘જોડાસ્તર તમામ વરવધૂએને સંભોધે છે.

‘સ્પેન્સર ૧૫૬૪ માં ખુદ પોતાના લખપ્રસંગે એક લખણીત ગાય છે. એમાં પણ સંભોધન ‘હે વિદ્યુથી બહેનો !’ એમ છે.’

પછી એક પારસી વક્તાએ એક ગુજરાતી ગીત ટાંકથુ-

‘ચાલો રે બાયો, ચાલો રે બાયો’

‘ચાલો રે ગીતાં ગાયે છ.

‘ઘેનના શુભ કણનાં

‘ચાલો રે ગીતાં ગાયે છ રે.’

*

નિષંધ વંચાતો હતો ને મારી રમ્ભૂજ વધતી હતી. મારી ઉત્સુકતા પણ માંડ અંકુશમાં રહેતી હતી. આવડા ખુલાંદ પંડિતની પાસે ‘ચાલો રે બાયો, ચાલો રે બાયો’ એવી એક કંગાલ કૃતિ સિવાય કોઈ ગુજરાતી લખણીત નહેતું ! મારાં સંશોધિત લખણીતોનો ‘ચુંદરી’ સંચહ બહાર પડી ગયો હતો. મારી પાસે, મારા કંઠાંચે સો જેટલાં ચુંટેલાં લખણીતો હતાં. પંડિતના મેજ પર પહોંચી એ ખજનો બતાવવાની ઉત્સુકતાને માંડમાંડ રોકી રાખી હું એ ભાષણું ટાંચણું કરતો એસી રહ્યો.

એ વિક્રાન વક્તાના લેખનનું મારું ટાંચણું અહીં પૂરું થાય છે. પંડિત બનવું એ પળે મને મોહેક લાગ્યું. થાડીક

સામશ્રી સાંપડે કે તશત તેના પર અગ્રેજુ ભાષામાં લખવું.
એ ભાષા ચીંથરાની ફોંગલીને પણ પાંડિત્યનો પોષાક
પહેરાવી શકે તેવી છે.

*

અગ્રેજુ ભાષાની આ ગુણવત્તાનું દર્શાવે પણીનું
મારું ‘ફોંગલો ઓઝ સધન ધનિયા’નું ટાંચણું કરાવે છે.
એના અગ્રેજ વેખફળી દાખિમાં-

‘દ્વીડી લોકો ને સાહિત્ય ધરાવે છે તે નૈતિક દાખિને
હિસાબે જગતે જોયેલ સર્વોત્કૃષ્ટ સાહિત્યમાંનું એક છે.
કોઈ પણ ભાષામાં આના કરતાં વધુ સામર્થ્ય અને સંક્ષિ-
પ્તતાનો સંચોગ કદાચ નહિ જડે. અને ખુશીથી કહી થકાય
કે કોઈ પણ બીજી ભાષા માનવ-મનતે વ્યક્તા કરવામાં
આનાથી અધિક નિકટગામી અને તત્ત્વદર્શી નહિ હોય.

‘પાહરી રેલર કહે છે કે તામિલ એ સર્વ માનવ-
બોલીઓમાંની સર્વોત્કૃષ્ટપણે સમૃદ્ધિલરપૂર, સુખાડ અને
કુરસી વાણી છે.

‘ડૉ. કાર્લવેલને ભતે તામિલ એ એક જ એવું
દેશજ ભાષા-સાહિત્ય છે કે જોણે સંસ્કૃતના અનુકરણુથી
સંતુષ્ટ ન થતાં એને ટપી જવાનો માનલયો થલ કર્યો છે.’

તામિલ ભાષા અને દ્વીડી સાહિત્યની આવી અદ્વિતીય
સિદ્ધિઓથી આપણે ઐનસીબ હોઈ એ એવો જ્યાલ ઉપતા
અંગવજનોની પ્રશાસ્તિથી આવે છે. અગ્રેજુ ભાષામાં
મુકાયેલાં આ અહોગાન સુંદર લાગે છે!

*

પણ આ અંગેણું ટાંચણું દ્વારા હું જે શાખું છુંતે તો કાઢિયાવાડના ઘાઘાવહર ગામના દાસી જીવણું અને ફર પડેલા દક્ષિણ હિંદુ વચ્ચેનો સંબંધતંતુ છે. ટાંચણું કહે છે કે ‘દક્ષિણ હિંદનાં લોકગીત રચનારાઓ અને ગાનારાઓ ઉચ્ચ વર્ષનાં લોકો નહીં પણ ધાર્મિક લિલ્લુક જમાતોના દાસી માગતા રજુ સાધુઓ હતા; અને એમાંના પણ મોટે ભાગે દેવદાસીઓના દીકરાઓ હતા. તેમના પિતા ડોબુ અને તેમની જાતિ ડોથુ તેની તેમને ખાર નહોંતી. દેવમંહિરમાં પ્રખુને સમર્પિત થયેલી નર્તિકાઓના આ પુત્રો હતા. સમાજ તે નભાપાઓને પાછા અપનાવી લેતો અને લગ્નસંસાર પણ માંડવા હેતો. દેવના આ દાસોને ડોધ તિરસ્કારી શકૃતું નહિં, તેમ મુશ્કી ભાત કે એ ચ્યાસી આપવાની ના ચાડી શકૃતું નહિં. લગ્નમાં અને જમણેલોમાં, ઉપવાસોમાં અને મરણ-પ્રસંગોમાં, વાવણી અને ડાપણીનાં પરોમાં, પૂર્ણિમા અને સંક્રાંતિ પર આ દાસને નોતરસ્વામાં આવતો. એનાં કીર્તિનાનું શ્રવણ થતું, અને એને પુરસ્કાર અપારો. લગ્ન વળતે એ કૃષ્ણનાં ગાન ગાતો અને મૃત્યુ પ્રસંગે થમનાં; કુમારિકાઓ પાસે ડામદેવનાં અને પુરુષો પાસે રામનાં. ભીણતો ભીખતો એ રીલ અને સ્વધર્મનાં ગીતો ગાય છે.’

આ દ્રવીડી ‘હેવેનો દાસ’ ગુજરાતના માર્ગીં સાધુને ધણ્ણાખરો મળતો આવે છે. જેની ગુજરત સમૂહકિયાઓને માટે ધણ્ણં ધણ્ણં અનાચારયુક્ત સંભળાય છે તે બીજમાર્ગીં સંપ્રદાયનું ફેરજંદ આ માર્ગીં સાધુ એકતારો લઈ ને ધરેધર જલો રહે છે ત્યારે દ્રવીડી દેવદાસના જેટલો જ આતિથ્યને પાત્ર બને છે. એક શાખનો પણ ફેરદાર

ક્યાં વિના આપણે નીચેનું વર્ષન આપણા આ તંખૂરાવાળા
માર્ગીને લાગુ પાડી શકીએ—

*

‘સાંજને શીતળ સમયે આ દાસ અજ્ઞની અને રાત-
વાસાની શોધમાં એકાદ શાંત ગામડામાં પ્રવેશ કરે છે.
સીધેસીધે એ ‘મંટપમ્’ અથવા મંડપ એટલે કે મંદિરના
બહુસ્થંભી ચોકમાં જાય છે, એટા પર એસે છે, વીણાના
તાર મેળવે છે, તુંબડાનું લિંગાપાત્ર પેતાની આગળ મૂકે
છે. બોકો ત્યારે થાક્યાંપાક્યાં ખેતરીમાંથી આવતાં હોય છે.
સમાચાર ઝડપથી ફરી વળે છે કે લજનિક આવ્યો છે;
એટલે જીઓ, પુરુષો અને જાળોનાં પગલાં ‘મંટપમ્’
તરફ વળે છે. ત્યાં તેઓ લોંય પર બેડાં બેડાં લજનના
પ્રારંભની વાટ જુઓ છે. લજનિક ને પદ જાય છે તે પદ
જો જાણીનું હોય તો તમામ ગામડિયાં તેનું ધ્રુવપદ ઉપાડી
લે છે, અને એ સમૃહગાત સંદ્યાની લહરીએ ઉપર પથ-
રાઈ રહે છે. અને પછી તો પ્રત્યેક દૂરીને અતે ધ્રુવપદ
વધુ ને વધુ ઘેરું ણને છે; પછી એનું તુંબડું ચારે તરફ
ફેરવવામાં આવે છે અને એમાં પૈસા ટયકી પડે છે. પછી
અધારું થાય છે ત્યારે ગામનો પટેલ લજનિકને નેતારે છે,
પેટલરીને જમાડે છે અને પછી એને પથારી આપે છે.’

*

આ દ્વીડી ‘દેવ-દાસ ની બાન્ધ્ય મહેમાનીના કરતાં
આપણા માર્ગી સાધુની સુધુષામાં એક વિશેષતા પણ સંભ-
ાય છે. યજમાનનો છેલ્લો પ્રશ્ન સુવા ટાણે એમ હોય છે

કે ‘સેવામાં ક્રેને કહો તેને મોકદું.’ અતિથિ બજમાનધરની હરકોઈ મનપસંદ સ્ત્રીની માગણું કરી શકે છે ને એ સ્ત્રીની સેવા પામી શકે છે. અનેક અતિથિઓ આવી ‘સેવા’ની જિલકુલ ના પાડે છે.

લજન-વાળુંના ગાયકો આ ‘મારીઓ’ના નામે ચડાવવામાં આવતો અનાચાર કેટલો તથયવાળો છે ને કેટલો કદમ્બનાસજિત છે તેની તપાસનો મુદ્દો પ્રસ્તુત નથી, પણ આવા વ્યાપક અનાચારની સાથે વળગેલી હાવી જોઈ એ તેવી ઉનમત્તતા, તેવી નશાખોરી, માંસમધારિનો બહેકાટ, ચેનચાળા ને કુચેષ્ટાઓ જેવું કશું આપણું નજરે આવતું નથી. મારીની નભ્રતા, શાંતિમયતા, મિતલાખિતા, લજનપ્રેમ, વિગલિતપણું, સેવાપરાયણુંતા ને ગાંભીર્ય સર્વત્ર તરવરતાં હોય છે; લંપટપણું પોતાનાં લોગ થઈ પડેલાંની ચોપાસ કે જિલોખિકા જન્માવે છે તે મેં મારી ગૃહો-કુદુંઓમાં જેથું નથી. આગણું સ્વચ્છ, નરનાર આનંદી, સ્ત્રીશરીરે સ્વર્ણ ને સુધડ, વાણીમાં ગંદાપણુનો સહંતર અભાવ, હેતાળ ને હસ્સમુખાં, શ્રમપ્રધાન લુધન, અને લજન ગાવાની ભાવ-પૂર્ણ છટા, એ તો નજરે જોવાતાં લક્ષ્ણો છે. બીજે પાસે નાનો પાટ અને મોટો પાટ એ નામની તેમની સામૂહિક ધર્મકિયાઓ, ‘મોટા પાટ’ની સાથે સંલગ્ન કહેવાતી શુંતતા ને સામૂહિક વ્યલિયારની જુગુંસકતા, એ પણ નિશ્ચિતપણે કહેવાની બાબતો છે. મૂંઝવણું એ રહે છે, કે આ એ તત્ત્વોનો સમન્વય શી રીતે સચ્ચવાય છે? લંપટતાનો બહેકાટ કેમ ન પ્રવતર્યો; દંપતીલુચન અને કુદુંબવ્યવસ્થા છિનનલિન ઘન-

વાને બદલે સમધૂતથુ ગતિએ શા માટે ચાલ્યા કરે છે ?
 જામીનાં અનાથ, રોગી કે હુઃખી જનોનો પાસે જ્યારે કોઈ
 બીજું ન જાય તેટલી ગંઢકી થઈ પડી હોય છે ત્યારે ત્યાં જઈ
 પહોંચીને રસી મળ મૂત્ર ઘેાનારા આ માર્ગીએ જ કેમ
 હોય છે ? ધરધરથી રામરોટીના ટાઢા ભેના દુકડા ભીખી
 લાવીને કુધારેને ખવરાવનાર આ માર્ગી જ કેમ હોય છે ?
 માર્ગી સાખુના હૃદયનું માર્વ સૌથી જુહું શાને પડી જાય
 છે ? માનાપમાનના રાગદ્રેષથો એ કેમ સુકૃત હોય છે ?

[૨]

એ પ્રાણ હજુ મર્યો નથી

૧

ગીતો મે ગાજરમાં ભરી રાખ્યાં છે;
 ઇચ્છું ત્યારે ટાંકણું ઉદ્ઘાડી નાખ્યું,
 એટલે ગીતોની ધાર થાય.

૨

ધરતીની ધૂળમાંથી ય
 ગીતો હું જનાવી રહું છું.
 એક પૂરું થયું નોંધ
 લ્યાં તો બીજું જાજર !

૩

ગાનારાંને માટે
 ચોખી ને અજવાળી રાત ઢરી;
 પણ સજણાંને કાજે તો સારેરી
 અધારપછેં ટાંકેલી રાત.

૪

આ મોં તારું હું શા વડે ધૂમો છે અલિ !
 તે તાજું ને તાજું જ હિસો છે ?
 હું તો ઘોઉં છું ચોખે જળો,
 બાઝીતું બધું લગવાન કરે છે.

૫

તને મેં કૂલ સમી કહી,
સરખામણી સાચીસ્તોઃ
કારણુ તારા પર બધા યે મોહે,
તને મોહ કોઈ પર નહિ.

૬

હુદુ ! રહ્સે પડ પાળની !
હું તો છે હરાંની ટકોરી જેવીઃ
જુ આવે તે વગાડે.

સ્પેનિશ લોકગીતોના અન્નેજુ અનુવાદોથાગા મારા ટાંચણુંનું આ ગુજરાતી કરીને આપું છું. ૧૯૨૬ ની એ સાલ છે. જ્યારે રૈયલ એશિયાટિક સોસાયટીના અંથાગારમાં બેઠો બેઠો થોથાં ઉથલાવતાં હતો, ને કુધાતુર જેમ ખાય તેમ ઉતારા કરતો હતો. ‘સ્પેનિશ ઇન્ડસાંગ’ – (એસ. ડે. મેઝેરીઓગા) આ મેઝેરીઓગા નરવાચક નામ હશે કે નારીવાચક? જણ્ણી શકાયું નથી, પણ છે તાં કોઈક સમાનધર્મી લુષ્ણો ! લોકગીતની પાછળ પાગલ ઘનેલા વિનાતો આવું કોણ લખે કે:

‘બુદ્ધિ તો ગુમાની છે. માનવીનો પ્રાણ સત્ય અને સૌંદર્યને ભાંબરે, વિચારનાં વણેલાં રંભવાંની સીડીને માર્ગેથી નહિ પણ એથી દૂંકે માર્ગે પણ પહોંચી શકે છે એ વાતને બુદ્ધિ તો મહામુશકેલીએ નિહાળી શકે છે. સ્પેનિશ પ્રજાએ સત્ય અને સૌંદર્યની શોધમાં નીકળી પડવામાં, એના સુધારકોએ એને છાપાં વાંચનારાં વિદ્ધાનેની ઉક્ખાએ પહોંચતાં કર્યાં ત્યા સુધી વાટ જેઝીને એથી રહેલું ગણુકાર્યું નથી. એમણે તો ઉધાડી આંખે ચોપાસ નજર કરી અને સહૃદય-

તાલેર ગાયે રાખ્યું. પરિણામે નીપળ આ લોકવિતા, કે જેને ટપી જાય તેવું બીજુ કંઈ હજુ નથી. સમૂહ-શાયર કેણે જોઈએ તો સ્પેનિશ જનતા એ ચુરૈધના સર્વોત્તમ સર્જક કવિઓની હરેળમાં ભિરાને છે.

એ સર્વોત્તમ કવિતાનાં આવ્યાલ્યંતર લક્ષણો બતાવતી અને તુલના કરી આપતી એ મિડેરીઆગાની પ્રવેશિકાનો મારા ટાંચણુભાં ટપકેલો પાનાંબંધ ભાગ અહીં ઉતારીને વાચ્યકેને વિવેચનથી ગુંગળાની નાખવા કરતાં તો સારી વાત એ જ છે કે આ સ્પેનિશ લોકવિતાને પોતાને સ્વયંપ્રતીત અનવા હઉં. ટાંચણુભાંનાં એ મુક્તકેને જ ગુજરાતી ગદ્યમાં મૃકું—

*

તકહીરે જુહાં પાડેલાં
એ આડ કેવાં તું ને હું :
વચ્ચે પદ્ધો છે રસ્તો,
પણ દાળીઓ આપજી ગુંધાઈ બઈ છે જોચે.

*

એંબા મારી !
‘પાણી-સર્યે’ એણું મારું બેઠું ફાંડયું.
એધારું મને દુઃખ નથી,
દુઃખ તો છે ગામગપાટાનું.

*

એ જણાઓ નેડે મને જોઈને
રસ્તે જતી તું થડકતી ના;
મેળે તો ધણ્ણા ય જાય,
ધણ્ણું એ તો જોવા—વોરવા નહિ.

*

છે ના કંઈ અચરજની બાત !
 બે જ દા'ડા પર એની ઓળાખણુ થઇ,
 આ જ તો મારી મા કરતાં ય વહાલેરી લાગે છે.

*

તું કહેછ કે એને તું ચાહતા નથી,
 તેમ નથી તું એને ભળવા જતો;
 પણ તો પછી એના ધરની કેડીએ
 ધાસની સળી યે ઊગતી નથી શાથી !

*

મારી રાણીના બાગમાં
 વાવી ગોડી ને સીંચી તો હું તૂટીમૂએ;
 શુદ્ધાણે ચૂંટવાની મોસમ આવી
 ને બીજે માણી પેસી ગયો.

*

તારે હેઠે છે તુચ્છકાર,
 નેણુંમાં છે ધ્યાર.
 હોઠ કહે છે ‘ચાવયો જ,’
 નેણું કહે છે ‘ચાવ.’

*

ખાણી જેમ નહીને શોધે છે,
 ને નહી જેમ દરિયાવને;
 તેમ તારે મને શોધવા તો આવતું નથી,
 ને કહેતું છે કે મને પ્રેમ કાં કરતી નથી ?

*

ઇહો થાય છે એ પાખીડાંતી,
તારી ભારીને સળાચે બેસી એ ગાય છે;
હું ગાઉં છું એકલો ને ઉદાસ,
ગાન મારાં પવનને જ ભળાઉં છું.

*

રડો નયનાં, રડો,
કારણું કળ્યા વિના એ રડો.
નારીને ખાતર નરે રહું
એ કેદી શરમની ખાત નથી.

*

તારો ધ્યાર ખાંખેચિયા કેવો છે,
ને ભારો છે જરા કેવો.
સૂરજ તર્ફે ત્યારે ખાંખેચિયું શુકાય,
જરો તો વહેતો જ રહે છે.

*

દરિયાને તળિયે
ઓતી એ સદ્ગમત નથી;
તો કંઈ ઊલેલી તું રીતે
હેમણેમ જવાની આરા કરે !

*

અરાખરીનું ગાવાનો ઘેવના હોય,
તો ગાળે કલેજું ધવાય તે ટાણે;
છો ને જાવાનું જરીકે ન આવડતું હોય,
વેદના જ કળાનું સ્થાન લેશો.

*

એક દ્વિપાળી બાળા
ગોપે અદેક્ષીને તિલી હતી.
એણે મારો આતમ માર્યો;
મેં એને હૈયું આપ્યું.
એણે મારો આતમ માર્યો;
મેં એને રામરામ કર્યો.

*

એ જય વાયરામાં લલેરાતા
મારા પ્રીતમના નિઃશાસ,
એ જય હવામાં
એ જય-એ જય.

*

સફેદ નાનું પારેવું
હિમ જેવું સફેદ,
હરિયાળીમાં ઊત્યું,
નહાવું છે એને.
સેનાની પાંખા,
કુધ જેવું મોડું,
સરસવ સમી આપ્યો,
હરિયાળીમાં જઈશ ના પાંખી,
આવ મારી સંગ,
હરિયાળીમાં જઈશ ના પાંખી,
કારણું કે મને તું વિસરાતું નથી.

તાલ કે સૂરના યાદ્ય સુશોભનથી વેગળું પાડીને જે
સોંદર્ય આ તરણુમો આપણુને ખતાવે છે તે શું એણું છે ?
શેડેરીઆગાના શણ્ણો સાર્થ બને છે : ‘સ્પેનિશ લોક્કવિતા
એ ક્રાઇચ અન્ય સાહિત્યની પેટા-નીપણ નથી પણ સ્વયંસ્વન-

ધીન, સ્વાયત્ત વસ્તુ છે. એમાં પ્રલાતની તાજગી છે, સભાન વ્યક્તિગત કલાવિધાન પ્રત્યે લાપરવાહી છે, ઉચ્ચારણુનો સચ્ચાઈભરી ઉત્સુકતા છે અને ધડીક કોઈ પ્રાચીન આકારનું અનુકૂરણું કરતી તો ધડીક મૌલિક ઘાટ ઉતારવા મથતી, ધડીક યામક લાપવા ઉધમ કરતી તો ધડીક કોઈ ઉદ્દેશ અગર વિચારની હિમાયત માટે ઉધત થતી એવી બોદ્ધિક કવિ-રચનાથી વેગળી બેસીને આ સ્પનિશ લોકકવિતા નિરુદ્ધેશાપણે સર્જય છે, અનુભવના વૃક્ષ પરથી પાકા ફળની પેઠે ટપકી પડે છે, અને વિના યત્ને એક કાતિલ પરિપૂર્ણતાને પ્રાપ્ત કરે છે.'

*

રોઠ એઠ સોઠના અંથાગારમાં સાંપડેલી આ સેનિશ સમધમીની દોસ્તીને તાજુ કરતો પાણું ફેરવું છું ત્યાં સામા મળે છે 'ઉન્ના ખુમાણ ફાંકચના.' લાઈબંધી પણ આ પરિભ્રમણની વાટે કેવી પચરંગી પામ્યો છું! કોઈક લાઈએ મુંબદ્ધમાં મને શોધી કાઢ્યો અને સંદેશો દીધ્યા: 'કુંડલા ગામના એક ગૃહસ્થ તમને સેનદહસ્ટ' રોડના અમુક મકાને મળવા માગે છે. એની પાસે જેગીદાસ ખુમાણ વિશેની એક ઘટના છે.'

સોનેરી પટાવાળી લાલરંગી ચક્કરઘાટ પાઘડી પહેરીને એઠેલા એ ગૃહસ્થે, જીબની કરીક ઓટને લીધે પ્રત્યેક શાખા ચીપી ચીપીને ત્યાં મને નીચેનો કિસ્સો કહ્યો બતાવ્યો: —

'અમારા જ કુદુંખની આ વાત છે. કુંડલામાં અમારા દાદા જીવા પારેખ થઈ ગયા. ઠાકોર વજેશંગજીના કાળમાં એ કુંડલા મહાલનો ઈજારો રાખતા, મહારાજના કુપાપાત્ર

હતા, રાણી નાનીબાએ ભાઈ કહું રાપેલા. એમણે ૪૦૦૦ ઇપિયાના એ સોનાના તોડા નાનીબાને લેટ આપેલા. નાનીબાએ તેમનો ઈજારો કાયમ રખાવેલો. જ્વા પારેખના દીકરા જૂઠાલાઈ, માધવજીલાઈ, ગિરધરલાઈ, ભગવાનલાઈ ને રામજીલાઈ.

‘એક દિવસ એક વોડેસવાર સાંજને ટાળું અજારમાં આવી ઓલો રહ્યો, પૂછ્યું:

‘આ હુકાન ગિરધર શેડની?’

‘કહ્યું: ‘હા.’

‘હ્યો આ ચિહ્ની.’

‘ચિહ્ની હાથોહાથ ફર્હ, હુકાનની દીવાલમાં બંઝુકનો અડાડો કરી વોડેસવારે વોડી ઉપાડી મૂડી.

‘શારના ફુલથી ચોડેલી એ ચિહ્નીમાં લખ્યુ હતું: ‘તને મારવો હોય તો આટલી વાર. પણ ન મારું. તું પારેખનું એરફું. તું ઠાડોરને જલદી મનાવજો.’

‘કુંડલામાં આરખની ઐરખ રહેતી; ચાઉસ જમાદાર કહે કે, ચાલો એની પાછળ ચડીએ.

‘ગિરધર પારેખ કહે: ‘ના, ના.’

‘એ પારેખ, તમે આ શું કહો છો? ચડયા વિના ન ચાલે.’

‘ના, ના.’

‘બહારવટિયો તો ચાહ્યો ગયો. ગિરધર પારેખ મહારાજ પાસે ગયા. મહારાજે કહ્યું: ‘તમે ઉતાવળ ન કરો. વણિ ચાહેજ છે. અમારે પણ બહારવટું લાયું ચાહે તે પાલવે નહિ.’

‘એવામાં ગિરધર પારેખના દીકરા જમનાદાસ પરણું. જન ડેડાણું કીકાણુંને ત્યાં જાય. કુંડલાથી ડેડાણું દસ ગાઉં રસ્તો ધણેણું અરાણ. જનમાં એકસો ગાડાં. અઢીસો વેળા-વીઆ, વાણિયા પચાસ. બહારવટિયા સાથે વેર એ ધીકથી આટલો અંદ્રાભસ્ત.

‘ડેડાણુંમાં વિચાર થયો, આપણે હૃદમનાવટ પાર પાડીએ. કોઈના સાથે બહારવટિયાને કાગળ મોકલીએ.

‘ભગવાનલાઈ કહે કે, ‘ના, ના, હુ’ જ બહારવટિયાની પાસે જઈશે.’

‘અરે, મારી જ નાખે.’

‘મારે નહિ.’

‘એક એલગાડી લીધી, એમાં વીશ મણું લાડવા લીધા, ને પહેંચ્યા સાણુંને હુંગરે.

‘હુંગર પર ચાડિકે એઠેલ.

‘એને ભગવાનલાઈએ નિશાની કરી, ધોળા એસથી.

‘ચાડિકે આવવા ઈશારત કરી, ગયા, ને કહ્યું: ‘આપાને ખખર આપો.’

‘ગયા હુંગરાની અંદર, બહારવટિયાના રહેડાણુંમાં. અધા જોઈ રહ્યા.

‘બહારવટિયે પુછ્યું: ‘કેમ આવવું પડ્યું, પારેખ?’

‘કહે કે, પિરસણું લઈને.’ એમ કહી વીસ મળુ લાડવા હાજર કર્યા.

‘અરે પણ આટલું બધું?’

‘હા, જેવે.’

‘થીક ન લાગી?’

‘ન લાગે. કળ કોણું?’

‘પણી પાછા ઝરી ગયા.’

*

એ સેન્ડહસ્ટ રોડ પરના મકાનમાં આ વાત કહેનારનું નામ મળે છે ટાંચણુંમાં: એ હતા લુગા પારેખના પૌત્ર દ્વારકાદાસ પારેખ. એમની ચોકસાઈ પણ કેટલી બધી હતી! પાછળાથી એમણે મને કહેવરાયું કે આ કિસ્સો જેગીદાસ ખુમાણનો નહિ પણ એમની પણીના બહારવટિયા, કાંકચના ઉભડ ખુમાણનો છે.

પારેખના પુત્ર જગપાનભાઈનું જિગર કેટલું જખું હુશે! હાડોહાડ વૈરથી ભરેલા બહારવટિયાની સાવાં-ઘોડમાં જનાર એ વણુંકને ભાન પડુંબાની પૂરી સંભાવના હતી. ને ભાનને બહારવટિયા ખતમ પણ કરતા. એ જણ્યા છતાં પોતે ચાલ્યા અને દીકરાનાં લગ્ન વચ્ચે આવી હામ ભીડી. વણુંકના રક્તમાં રાજપૂતી હતી.

મારા મેધાણી કુદુંબનો જ એક કિસ્સો યાદ ચડે છે.

પ્રેમજી મેધાણુ, ભાયાણુ કાડીએના કામદાર, ધાનાણુના કદુર શત્રુ ધાનાણુ કાડીએના ગામ લાખાપાદરની બજાર સોસના નીકળે છે. ગાડું હતું આથે, પણ બજારમાં પોતે લેઠા ઉતરી ચાલતા હતા. ડાધની આંગળીમાંથી સેનાનો વેઠ પડી જાય છે. પણ એની જેવના કર્યા વગર પોતે ચાલ્યા જ જાય છે. ધાનાણુએનો ભરચક ફાયરો એઠા છે. એમાંથી એક જણું વેઠ પડી ગયેલો જેયો, સાટ પાડ્યો, ‘અરે કામદાર, આ વેઠ પડી ગયો.’

પ્રેમજી મેધાણુએ પાછળ ઝરી, પદ્ધત વાર ઉલા રહી, પ્રત્યુત્તર વાજ્યો :

‘જાણું છું, પણ હું ભાયાણુનો કામદાર, ધાનાણુની ઘૂડમાં હાથ નાખું નહિં.’

ચાલ્યા ગયા. એવા તિરસ્કાર-શાખદો મળ શત્રુ-હૃદયોમાં પડેલો ઉમદા લાગણુને રૂપશર્યાં. ડાયરામાંથી ડોઈએ સામે હુરેક ન કાઢ્યો. જવા દીધા.

૫૮

એ વણુંક સંસ્કાર, જેના ઉપર વર્ણાથી ‘વાણિયા-ગત’ના કુસંસ્કારનો ચોપડો આજી ગયો છે, તની ચમક, વર્તમાન ચુગમાં ઝરી બહાર આવી છે. બરમા, જનપાન અને ભલાયામાં રૂંધાઈ રહેલા વણુંક ચુવાનોના કેટલાક કાગળો બાંચવા સાંપડયા છે. ડોઈ જીવાનો વિષુપરણ્યા ગયા હતા. ને ત્યાં જ રોકાઈ રહ્યા. ડોઈ તાળાં લગ્ન કરી, મહેકતું જોખન વર્ક એકાડી દરિયો એળંગી ગયા, પાછળ નવબધુઓ ફેરફારી

એહો રહ્યી. ન સામે પારથી તાર કે ટપાલ, ન રેફિયો કારાય પતો! ત્રણુચાર વર્ષે જાણુ પડે છે કે એ જીવતા છે, સુભાષ એઝનો સંજીવની-સ્પર્શે પામ્યા છે, સમગ્ર સત્ય કોઈ ગુલાણી સ્વર્ણસમું બની સમેટાઈ ગયું છે, આજાહો હતા તે કારાગારમાં ધકેલાયા છે ને કારાગારામાંથી એમને છોડાવવાના પ્રયત્નો ચાલે છે. એની વચ્ચે એક કાગળ વાંચવા મળે છે. નામું લખવામાં જેટલી સુધડતા તેટલી જ સુધડતાવાળા મરોકદાર અક્ષરોમાં લખ્યું છે:—

.....(અર્મી)

૧૪-૩-૪૬, ગુરુવાર

પૂ.....લાઈ,

જ્ય હિંદ. એક સ્નેહી મારકૃત....ની ચોપડી વાંચવા મળેલો. સત્યકથા પર રચાઈ છે એટલે હિવને અસર કરે એ સ્વાભાવિક છે. અંગેનેએ હિંદીએ પર કરેલો ત્રાસ વર્ણનાંથી નથી. હશે. લાએ હિંદીએ ભાગતાં ભાગતાં મરી ગયાં, અભિભંસ્કાર પણ ન અપાયે.

“હજુ એ હિવસ ફર છે કે જ્યારે દેશ માટે લાએની સંખ્યામાં મરણિયાએં નીકળે. બંગાળના હુણકળની કથા આથી ય લયંકર છે. કાગડા કૂતરાનું મોત ભાલે થાય, પણ હજુ ય દેશ ખાતર શહીદ ધવાનું કેમે ય ગળે ઉત્તરતું નથી. વાંદુ, કયારેક સમજ આવશે.

“હમણાં હું ખારસો સાથીએ સાથે કારાગૃહમાંછું. બધા આજાદ હિંદવાળા છીએ. દસેક મહિના થયા. હજુ દેશ

પહોંચતાં વરસ પૂરું થઈ જશે. અંગેજે ખરે જ ભાગેડું અને ડરપોક છે એવી ખાતરી છેલ્લાં ત્રણ વરસમાં થઈ. આજાદ હિંદ ફેને અંગેજેને જે જડપથી ભગાડયા છે, તે પણ એક અલિમાનની કથા છે. દેશ આવીશ ત્યારે વાત. પૂર્ણ રવરાજ એ હિંદમાં સ્વૈન છે, પૂર્વ એરિયામાં સિદ્ધ હતી. આટલાં વર્ષોની ખરી આજાહી બાદ શુલામ દેશમાં આવવાનો વિચાર સુખમય તો નથી જ. જનમલૂભિ છે એટલે જીવન અને મરણ ત્યાં જ ઠીક છે. મારી જેવા લાલુખાઉ જૈન માણુસો પણ માણુસને કાપતા થયા છે, તે પણ સમયની અલિહારી છે. ખૂબ મળ આવે છે લડાઈમાં. મારો અને મરો. બસ કોઈ ચિંતા નહિ. સહકુદુમણ આનંદમાં હશે. હું મળમાં છુ. જય હિંદ.

“લિ.....”

સામાન્ય લખુતર ભાણુલા, બિલકુલ વેપારી જ ધંધાવણા એક આમવાસી વૈશ્યપુત્રનો આ કાગળ છે. ઉધાડા નાનકડા પોસ્ટકાર્ડમાં પડેલા એ વાણી એને લખુતરે નહિ પણ લાવનાચે સંપડાવી છે: ‘હું ભાયાણુનો કામહાર, ધાનાણુની ઘૂડમાં હાથ નાખું નહિઃ’ એ ભાષાનું પણ એમ જ હતું.

*

વનવિહારી મારા હૃદયવિહંગ, ફરી પાછા માળામાં ચાલો, ટાંચણું-પાનું ફરી એક વાર રોાં એમ૦ સોંના અંથાગારમાં ભોલાવી રહ્યું છે. અણણ્યો અંગેજ આલ્ફેડ વિવિધમસ તને યાદ કરે છે. એના દેશની, સોગંદ આવા જેવી એક જ મહાનદીના ઉપરવાસના પ્રદેશમાં આથડીને એણું ‘ફેકસેંગ’

આઇ અપર 'ટેમ્સ' સંખ્યાં છે. આપણો એ સમકાળીનઃ અને સંખ્યા પણું ૧૯૨૭નેં. એના પ્રવેશકમાંથી એકી ધારે ઉતારા કર્યા છે, એ કહે છે કે-

‘મારે નિસર્જ અને જીવન બેઠ જોવાં હતાં. મેં ચલ કર્યો છે સુંદર તેમ જ વાસ્તવિક ઉભયતું આદેખન કરવાનો.

‘મારે માટે ત્યાં ગીતોની હસ્તી જોયા જોઈ જ પણ ડાય તેવી નહોતી. સેંકડો ગામોમાં તમે ફરી વળો, આંખો ઉઘાડી લાલે હોય ને બુદ્ધિ જગ્યાત લાલે હોય, છતાં એક પણ ગીત જડે નહિ. ગીતો કંઈ ધોરી રસ્તા પર રાહ જોતાં નથી હોતાં. એ તો લપાયાં હોય છે ખૂબો ને ખાંચરે. આથી જ એ સામાન્ય પ્રવાસીઓની આંખે ચડતાં નથી.

‘સાહી વસ્તુઓ જ મહાન હોય છે અને પ્રાથમિક વસ્તુઓ પાયાની હોય છે. ઈમારતનો ઉપકો ભાગ વિદુત થયો હશે ત્યારે એ પાયાની સામગ્રી જ ટકી રહેશે.

‘હમેશાં એવું બન્યું છે કે જ્યારે કલા, સાહિત્યમાં કે ચિત્રમાં ઉત્તરી ગઈ હોય છે, આંખી પડી ગઈ હોય છે અથવા સાચે માર્ગેથી ચાતરીને અધોગતિને પામી હોય છે, ત્યારે એનો પુનરુદ્ધાર ભૂળનાં પ્રાથમિક સ્વરૂપોનું જ શરણ દેવાથી થઈ શક્યો છે. આજે પણ આપણું સાહિત્ય, વિશેષ કરીને આપણું કવિતા, ઊર્મિકાવ્યોની તેમ જ મહાકાવ્યોની— એ જ માર્ગે નવસંસ્કરણ માર્ગે છે. નવા ભાવોદેકને આપણે મારવો કે તુંધવો નથી, પણ જૂની નસોમાં નવું રૂધિર ભરવું છે, નવી નસોમાં જૂનું લોાહી નહિ.

‘કે મરણ પામણુ છે તેને ટોળ્યે કશો લાભ નથી. સાતું કે નરસું, મર્યાં છે તે છે મર્યાં. પણ એના પર વિસ્મૃતિની ધૂળ વાળી હેતાં પહેલાં ખાતરી કરજો કે શુ અરેખર એમાંથી પ્રાણુ ચાલ્યા ગયા છે ?

‘મારો હાવો છે, કે જૂનાં લોકગીતોને જન્માવનાર ‘સિપરિટ’ હળુ મર્યો નથી, મરી જઈ શકે નહિ, અને બલે બહિરંગ ઘાટે આકારે નહિ તો પણ લાવિ કાર્યના પાયા કેંબે એ જૂના સિપરિટની નવજગૃતિ કરવી એ હિતાવહ છે. ’

સજણ ગિયાં ને શેરીયું રહી !

વિદ્ય-સાહિત્યમાં ડેકાણુ ડેકાણુ એ તત્ત્વોને સામસામે
છેઠેથી એંચી લાવીને લેગાં એસારેલાં જોવાય છે: મરણ અને
પરણ, લગ્નમંડપ અને ભસાણ, કંદુ અને લસમ. મારી
દાંચણુપોથીનાં નવાં પાનામાં પણ એવાં એ તત્ત્વોની જોડી
બની ગઈ છે, એક જ શાહીએ ને કલમે, એકી હોઠકે, (અનુ-
માન થાય છે કે ચાલતી ટ્રોતમાં કોઈકિ ભરવાડે કથેતાં)
ગૃટક છૃટક કે લોટકવિતાના દુકડા ટપકાવ્યા છે, તેમાં
પહેલું આ પદ છે-

કાયા બાંધી કટે લાકડે,
ફરતાં શ્રીકષ્ણ ચાર;
ખંડ પરમાણુ પાંખરી,
ઓટપેને તાર. (?)
નગરમાંથી નનાભિયું નીકળિયું,
તે હી' નેજ ફરુંકે ચાર.

ભસાણુ જેને મડાં લૂંટશે,
વારો વા ને ગઠશે સેલીયું;

જેઠવો રામનો કે'—

કાયા બાંધી કટે લાકડે,
કેરતાં શ્રીરણ ચાર.

*

જેઠો કે'

એક હી'ના જાવું એકલાં
કાં દે'વા મસાળો રાત;
ગોળા છૂટે ગોળના,
(તે હી') ઘરદું યામે ઘાત.

દાર્થનિક લોકકવિ આ જેઠો તો આ પાનાં પર
આપણો જાણુંતો સહયાત્રી છે. લોકવાણીમાંથી જીવનરસ
પીતો પ્રવાસી-માનવ ઘડીક એ દ્વિત્સૂર્ખનું પદ બોલી સમ-
શાનનાં સમરણ આપે છે, 'વાણે વા ને જિડશે સેલોચું' એમ
ચાદ કરાવી આપણા પિંડની અની ગયેલી રાખને પવનમાં
જિડતી બતાવી ઢીક વ્યંગ કરે છે, અને તે પછી વળતી પળે
એ પ્રવાસી ચૂડ વિજેગણુની પ્રેમ-કવિતામાં લેટી પડે છે:—

સાજણું સિવાડે ચરણિયો,

કરતી સુકાવે કોર;

ઉરે ટંકાંયાં આભદ્રાં,

હુડે લખાવ્યા ઝીણા મોર,

હુડે લખાવેલ મોર તે ખરા,

ઈ સાજણું છે પાકા તેલના ધરા,

ઓલે મીઠું ને કરે છે ગોર.

સાજણું સિવાડે ચરણિયો, કરતી સુકાવે કોર.

*

નવી જ ઉપમા મળી—સ્વજન એ તો 'પાકા તેલના
ધરા'—પાણીનો નહિ, પાકા તેલનો લરપૂર વુનો!

સજણું ચડયાં ચોરીએ,
ચકલાં બાંધ્યાં ચાર;
ખાથમાં ઘાલી એસારો માયરે,
કોડે જમાડો કંસાર.
કોડે જમાડો કંસાર તે લગારક ચાખશો,
પછે પોઠિયાળી વરમાળ ડેકમાં નાખશો.

*

ઓજળાં સજણુને ન સારીએ
એની કાયામાં હોય એંગા કંટા;
સજણુ હી એ પાડે હા,
રાતના ખવારે આંટા.

આના રગ્યિતા કેઢો ને ચૂડ વિનોગણ, એઉ ખાદ હેવાય
છે. કવિ નહિ, કવિતા જ રહી જાય છે. લોકવાણુમાં શ્વાસ
ધૂંટનાર એ સંગાથી મુસાફરનું મન જ આપણું વિચારને
એકમાત્ર વિષય રહે છે. પ્રિયજન-સ્વજનનાં પરણેતરને ચિતાર
મહાલીને એ વળતી જ ક્ષણે ચંચળ સ્વજન-મનથી ચેતી
જવા કહે છે. પ્રેમમાં ભળેલી નિરાશા એ તો ભારી સાર્વ-
જનીન લાવ લાગે છે ! કોણું જાણું કયાંથી કાને પરેલાં, કેટલી
પેઢીએ ટોચાતાં ને અરી જરી જતાં આ અંડિત પદોને એ
ભરવાડે પકડી, કંદને ને કંઠે રમમાણું રાજ્યાં હશે—

સજણુ શીખું માગીયુ,
રુદાના રામ રામ કરે.
પલમાં જોગા પાથર્યા,
ચડીને થિયાં સવાર.

ચડીને થિયાં સવાર, તે ઊભાં સલામું ધરે
સજણુ શીખું માગીયું, રુદાના રામ રામ કરે.

*

સજણે સાંકળું ચડાવીયું,
એરણાં કર્યાં ખાલી;
પાડોશમાંથી પીતાળું જિયાં,
દેડાઉં ગિયાં હાલી.

હેડીનાં—સરખી જેડીનાં સ્વજન, ધરને સાંકળ ચડાવી
પાડોશમાંથી ચાલ્યાં તો ગયાં, તે છતાં એ જ્યારે બાળુમાં
વસતાં હતાં તે કણનું તેમનું સૌંદર્ય તો નથી વીસરાતું-

સજણું ખાંડ કે હી ખાંડણું,
હલકે ઉપાંડ હાથ;
હસે આંગળીઓ ચોગઠથ વળો,
નવરો દીનોનાથ.

નવરો દીનોનાથ ને માદૂડાં ધડયાં,
માદુ કુમાળુસને પાને પડયાં.

ફરેક પ્રેમિકની એ જ માન્યતા ! પોતે સુમાણસ અને
સ્વજનને જે પરણી ગયો તે કુમાળુસ. એર, એ આંધાસન
કંઈ એછું નથી. આપણને ગમે છે તે તો આ ‘માદૂડાં’
(માનવી) જેવો લાડ-પ્રયોગ. પ્રેમની વિષમતા તો આ છે કે-

સજણું જાંયે ને અમે શેરીએ
વચમાં વળુંધાઈ રિયાં,
સજણુ, તમે લોલી અમે લાલચુ,
કોણ હી અંબોલડા ભાંય;
મોઢે ચડી તમે કે'હી, માગેલ નૈ,
અમે કે'હી, પાડેલ ના ?

વિદાય લેતાં ‘સજણુ’ની સાથે આટલો ઝડપી વાર્તા-
લાપ પણ થઈ જાય છે. પછી તો પ્રવાસી સાથી સોન-હુલામણુ,

નાગમહે-નાગવાળો, શૈખું-વીજાણુંં, મેહ-ઉજળી વજેરેની
કરુણાન્ત પ્રેમગાથાએમાં જિતરી પડી હુદા પર હુદા રેલાવે
ન્ય છે. ખંડિત અને તેમ છતાં મૂળ વિષયને વળગી
રહેતી એ કવિતા સૂત્રાત્મક સ્વરૂપને પામી રહે છે-

સજણુ ગિયાં ને શેરીયું રહી,
ઉડવા લાગી ઘેપ;
ઉડવા લાગી ઘેપ તે આરા અરે
ઓતરની વાદળી સૂકાં સ્લેચર ભરે.
તૂટી પાણ તે નીંર જ્યાં વહી,
સજણુ ગિયાં ને શેરીયું રહી.

છેવટે —

માયા રાખજે માનવી, હેઠે રાખજે હેત;
ઓદ્યાં ચાદ્યાં મારું કરજે, અવગણું અમારા અનેક.

એમ કહીને પાછા વળવું જ રહ્યું ! પણ પણી પાછો
નરને ણફલે નારીને ઝૂરવા વત્તો આવે છે આ અડખૂથની
વાણીમાં —

સજણુ ધોડો શાખુગાદિયો,
હોરી કાઠ્યો તેલા બા'ર;
વજેગણી જોળા પાથરે,
સજણુ, ધેરે શિયાળો ગાગ.
ધેરે શિયાળો ગાજ્ય તે આડયું
અમો તમારા જીવની નાડયું.

તે એ'લાં કેને અમને બરછીએ માર,
સજણુ ધોડો શાખુગાદિયો, હોરી કાઠ્યો તેલા બા'ર.

વાટ છે જૂની ને ખગ નવો,
ચંગો માડુ જાય,
કરને હૈદા પંખડી
માટે મેળા થાય.

આટે મેળા થાય તે ધડી હો ધડી.
ખેલાડુ સાજણુ જારો વહાણે ચડી.

ગયાં સ્વજન, વહાણે ચડી ગયાં, હૈયાએ પાંખ કરો
નહિ, પછી તો રાત્રીએ—

સજણુ સ્વપને આવિયાં,
ઉરે ભરાવી જાથ,
જગીને જોઉં ત્યાં જતાં રિયાં,
પલંગે પછાડું હાથ.

પલંગે પછાડું હાથ ને કંઈ ન ભાળું.
વાસાં સજણુ સાડુ ખોખોલે આંસુ દાળું.
આદર્યાં કામ તે અધવચ રિયાં,
જગીને જોઉં તો સજણુ જતાં રિયાં.

*

વિપ્રકંલની ઉર્મિ સર્વ સંયમ સાચવતી સાચવતી ચે
વધુ ને વધુ આંતરિક ઉત્કટતા ધારણ કરે છે—

સજણુ વોળાવી હું વળી,
આદાં દીધાં વજ;
જતે ના'વે નીદરા
ને દી'એ ન ભાવે અજ.

દી'એ ન ભાવે અજ તેં આણોસરાં;
નાખવાં ખાળુ તે કાઢવાં કાળજ સેંસરાં.

આંખ્યુંની એળાખાણું ને મુદ્રા મળી,
સાજણ વોળાવીને હું તો વળી.

*

સાજણ વોળાવી હું વળી,
ઓળી વડલાની છાંય;
વડલો વરસે મોતીડે,
ડાળ કાળાંબા માંય.

કોળાંબો જાંગોને કટકો થયો,
પ્રીતને માર્યો સાજણ પરહેશ ગિયો.
બાળી લોમ તો લાગે ગળી,
સાજણ વોળાવીને હું રે વળી.

અરે સ્વજ્ઞન ! રહ્યી જવ ને ! કહેશો તે ખિફમત કરીશ-

સાજણ રિયો તો રાખિયે, લાગી તમારી માયા;
એારું માથે ઉતારા હેંયે, કરીએ છતરિયુંના છાંયા.
કરીએ છતરિયુંના છાંયા ને તમને વનિયે;
કલેજ માગો તો કૈ મુખ ઉપર ધરિયે.
નખ્યો છે હી, ને હળી છે છાંયા,
સાજણરિયો તો રાખિયે, લાગી તમારી માયા.

એારું માથે - ઉર પર, છાતી પર - ઉતારા દઉં : પ્રણ્ય -
કવિતાની ઘણ્યો ઊંચી કલ્યાચે પહેંચી ગર્જ લોકકવિતા. કરી
પાછી એક ચોટદાર, અને લોકસાહિત્ય સિવાય અન્યત્ર
અસંભવિત એવી ઉપમા મળે છે આ રેલગાડીના એતાડ
સાથી પાસેથી :

સાજણાં ! તમારી શેરીએ,
(અમે) ગળીને ખાતર થયાં

ગળીને – કણોકણુમાં ગળી જઈને – નરમ ઉકરડો બની જતું, વાવેતરની લોંઘમાં રસકસ પૂરનાર પહાર્થ બની જતું, પારકી સુગતિને આતર સ્વયં હુર્ગતિને પામતું, એ દશા પ્રિયજનને કારણે પોતાની કરી નાખ્યા પણી વિનછેદ પડતો અતાંયો છે.

*

લોકકવિતાને રાંક પ્રતિનિધિ એ મારો સહયોગી અથમ હેઠની ક્ષણભંગુરતાનાં અને પણી ‘સજણું’ ના સ્નેહમાં સાંપડેલી વિક્ષલતાનાં પદોમાંથી જોગનની વિદ્યા પર ઉત્તરી પડયો હતો –

કાના કેસા ને લાચના, ડગમગતે દાંતે,
ઇને લાંઘન લાગણે, એક જોગન જતે.

કાળા હતા કેશ, બદકાઈ ને ખીજ થિયા;
દલને લાંઠાય હેઠ, હનિયાને કાઉંદ્રાઓયાં.

જીવાના હતીંત જતી રહી, હેઈને નાંખી દળી;
રાણો કે, શું વાવરિયા, ભર્યાં ભગરાં પળી.

હેઈને દળી પીસી નાખી. ભગરાં-ધોળાં પળીઓં આવી ગયાં. શા માટે આમ? જોગનને સંસારી જન ઠાપકો આપે છે –

જોગન! એં તને ગળું કર્યો,
પાહર ચાર્યાં સારી રાતઃ
એક તુમાં અવગણું ભલે,
મને લાકડી હઈ ગયો હાથ.

જોગનિયા, તુને જાહેરું, ચાર્યું માજમ રાત;
જતાં જાહેરું હોત તો, ઉછી ઉધારાં કરત.

*

નાની એવી એ પંક્તિમાં પણ રૂં રૂપક મૂકી આચું
—‘ચાચું’ માજમ રાત’ : વનવાસી સંસારની માટીમાંથી
આપોઆપ ઉદ્ભવતી એ કદ્વધના લોકસાહિત્યનો વિશિષ્ટ
પ્રકાર ખતાવે છે. પણ એને આખી રાત પહુર ચારનારાં
માનવો જેણનને એમની ન્યારી રીતે પિછાને છે.

*

દાંતને પણ પડતા હેખીને લોકલિ ઉપાલંબ હે છે :
દાંતડા, દિન સંભાર, રો રો ચીજું ચખાડિયું,
લાજ્યા નહિ લગાર ! લાડાં પહેલા હાલિયા !

પણ લોકલિતા ‘કેસ્ટ્રેશન’નું - વિક્લિતાનું થરણું
સ્વીકારતી નથી. સમાધાનવૃત્તિ એ એનું મોટું લક્ષણું છે.
વિદ્યાય લેતા દાંત સ્વામીના એ ઉપાલંબનો તરત જવાબ
વાળે છે -

અમને ન હેઠે હોષ, જાયું તે સૌ જાવરો,
હદા ન ધરને રોષ, (અમારાં) પેઢાં પ્રતભ્યા પાળરો.

એવા વાર્ધક્યના વિચાર-પગથિયેશી જ શું મારો લડ
(ભરવાડ) ભાઈબંધ યાત્રાસ્થાનેની યાદમાં ભોતરી પડયો
હશે ? ગ્રૂપક ઘૂટક અને પરાપૂર્વના સંબંધ વિનાનું એનું
ક્રાંત્ય-રટન ઉંડાણે એના અંતસ્તલમાં શું ડોર્ઝ સંબંધતા
અને સુમેળ સૂચયતું હતું ? એણે ગિરનારના ડોર્ઝ તીથ-
સલિલને સંલાયું :

મરધી કંડના પથ્થરા, (તુને) કેતા જુગ થિયા ?
આનવી હતાં તે મરી ખૂટચાં, પથરા ઈના ઈ રિયા !

पथरा रिया ते अराखरी,
ज्वेशरनी अजरे छे ईद्रापुरी.

*

महधी कांडने कांडटे, अमे पथरा सरजयंग्राणु,
वाली लागे वनरा, लीलां नागरवेल पान;
लीला नागरवेल पान ते चाव्यां नो झूटे,
जे जय गरवे ई कृतरां भींडांनो अवतार छुटे.

*

आरी हङ्क लीभाणुंदतु, ने पगथियांनो पार,
चहतां साजणु लपटचां, तूटचां हङ्यानो छार;
इंव वाणुवां माती ने परोवरो लार,
आरी हङ्क लीभाणुंदतु, ने पगथियांनो पार.

*

आम इरी इरी पाणा तीर्धपथे पणु ‘सजण्यां’नां
स्मरण्या। पानी झूंदतां पाणणा पडे छे। कैणु जाणु केम पणु
पहाडनी स्मृतिना पछवाडे नहीनी याह गूँजे छे—

आतानी शेतल सुकाण्या, निर्जनी नही-नवाणु,
आमेथी कांडे नव पडयुं, हङ्जडी गई मेराणु.
हङ्जडी गई मेराणु ते निसासो नाखी,
सुकाण्यां पान ने वनरा यर्ह आंखी.

अने परोडथी सवार सुधीनो रेलगाडीनो आ संगाथी
घेणा जंकथन हुड्हुं आवतां, ज्वनी आभरी गतिने याह
करापतुं एक लज्जन गाईने जुहो पडयो—

चेतनहारा चेती लेने भार्ह !
जाणु छे निरवाणी,

જવું છે નિરવાળી ગડ મારા !
જવું છે નિરવાળી રે—ચેતનહારા૦

મારી લેળી તારી મારી થાશે,
પાણી રે લેળાં પાણી;
કાચી કાચામાં કાંઈ યે ન જાણ્યું લાઈ !
શું ભૂલ્યો તું તો પ્રાણી રે—ચેતનહારા૦

રાજ જારો પરાજ જારો,
જારો રૂપાળી રાણી;
ઇન્હરનું ઈદ્રાસન જારો
અદ્વા ને અલાળી રે—ચેતનહારા૦

*

અવિચણ વાસ ગુરુને અરણે,
દાસી પોતાની જાણી;
ગુરુ પ્રતાપે આય અમરસીગ
આદ્વા અમર વાળી—ચેતનહારા૦

રમધાનની સેવી (રાખ)થી શરૂઆત કરીને સમાપ્તિ
પણ ‘જાવું છે નિરવાળી’ થડી જ કરી. વરચે એણે સજણાંનાં
સૌંદર્ય, પરમાળ, માયરાં, વિદ્યાય, શેરીઓના સૂતકાર, ખાલી
પડેવ જોરડાં, ચાલી નીકળેવ સ્વરજનની વેદ્યની ઊડતી એપટ,
આડાં હેવાઈ ગયેલાં વન, સ્વાતાલિંગન, જોખવે એખાંદે
આંસુડાં, પલંગે પછડાતા હાથ—એમ પ્રગાઢ પ્રણ્યુણી આરજૂએા
ગાઈ. પછી, વહી જતા જોખનની વિદ્યાય ગાઈ, શૂન્ય સંસારને
પાછળ છોડી તીર્થશૃંગોનાં ચડાણું ગાયાં, ને છેદદે નિર્વાણુ
ગાયું. એ ગાન એક ને અખંડ છે. લોકકવિતા સમુચ્ચયથ-
સ્વરૂપ છે. સમગ્રતાએ જ એનું ગાયેલું અહવું જોઈએ. એના

એકાદ ડોઈ પ્રદેશને છુટો પાડીને સમૃહ-અવનતું તત્ત્વરહસ્ય
તોળાય નહિ.

*

આ પ્રવાસ કયાંનો હતો? કયારનો હતો? આગળ
અવતું એક પાંનું પતો અપે છે. ૧૯૨૮ ની સાલ અને ઈચ્છા-
આર્થિક એપ્રિલના એ મહિના હતા. વસવાટ હતો ભાવન-
જનમાં. મુખ્યાંની જાનપ્રસારક મંડળીના આશ્રયે પખવાડિયે
અકેક એવાં છ વ્યાખ્યાનેનું સત્ત્વ મળ્યું હતું. દર વ્યાખ્યાને
ભાવનગરથી મુખ્ય જતો. એમાના એક પ્રવાસેથી પાછા વળતાં
આ સાથી હેઠી ગયો હતો. એ વ્યાખ્યાનમાદાનું ટાંચણું
માનસ્કપટ પર રહ્યું છે. કાવસળ ગરુંગિર હોલમાં શ્રોતા-
સમૃહ ચિકાર રહેતો. પ્રમુખરસ્થાને બેસતા રવ. ડૉ. સર
દુઃખલ મોહી : પેલા રંગબંધિયાટિક સોસાઈટીના મારા
વાચન-અંડમાં લગ્નાતો. પર અગ્રેજ નિબંધ વાચનરાજી
ને વૃદ્ધ વિદ્ધાન હતા તે જ એ ડૉ. મોહી.

એમની પાસે મને મોહલનાર મુરણીશ્વી કૃષ્ણલાલ
જવેરી. મારી સૌ પહેલી નાનકડી કુનિ ‘કુરાનનીની કથા’થી
લઈ અન્ન પર્યાત મારી લેખનપ્રવૃત્તિમાં જેમનો રસ કહી
ન્યૂનતાને પામ્યો. નથી એવા એ મુરણીને મળવા ગયો હતો
મુખ્યાંભાં. કહે કે ‘અવેરચંદ, ડૉ. અવણુલ મોહીનો આ કાગળ
છે. એ લખે છે કે સૂરતમાં પોતાં હુમણું ગયેલા ત્યાં ગુજરાતી
સ્કોઓનાં લગ્નાતો. સાંલળી આવેલ છે, ને એ વિશે વધુ
જાણવા માગે છે. તું જ જઈને એમને બધું’ કહી આવ.’

એમની ચિહ્ની લઈ ને ગયો. એ પારસી બુર્ગને મેં ગુજરાતી.

કાનગીતેના મારા સંગ્રહ ‘ચૂંદડી’ની વાત કહી. પહેલો જ પ્રશ્ન એમણે આ પૂછ્યો : ‘ચૂંદડી’ શણની વ્યુત્પત્તિ શુ છે ?’ મારી પાસે ઉત્તર નહોતો. કહે કે ‘ચુ મસ્ટ ને ધેટ.’ (એ અર્થ મેં સોણ વર્ષ પછી મેળવ્યો ! પ્રશ્ન મન પર રહ્યી ગયો હતો. જ્યા ઈતિહાસ-સંમેલન વખતે શ્રી ડેશ-વરામ શાસ્ત્રીજીને પૂછ્યો. એ કહે કે ચંદ્ર પરથી ચૂંદડી, ચંદ્ર પરથી ચંદ્રકળા ;— ચંદ્ર એવી ભુંકળી ભાત હોય છે ને, તે પરથી ચૂંદડી.)

*

પછી ડૉ. જીવણુણાએ, શ્રી અવેરીના સારા અલિપ્રાય પર આધાર રાખી મને કહ્યું : ‘ અમારી જ્ઞાની સંસ્થા જ્ઞાન-પ્રસારક મંડળી છે. એનું છ વ્યાખ્યાનોનું વાર્ષિક સત્ર હોય છે. દરેક વ્યાખ્યાન માટે જુદા જુદા વ્યાખ્યાતાને નોતરીએ છીએ. વ્યાખ્યાન હીઠ રૂ. પચીસની રકમ આપીએ છીએ. આ વર્ષનાં છ વ્યાખ્યાન તું ન આપે ? ’

આવા પ્રખર વિદ્ધાનની સમક્ષ જીભવાની અશક્તિનું ભાન છતાં, વ્યાખ્યાનો કેમ અપાય તેની ગમ ન હોવા છતાં, કામ કરુને જ શીખવશો એવી જ આશાથી સ્વીકારી લીધેલી એ વ્યાખ્યાનશ્રેષ્ઠીમાં હું પાર જીત્યો. વિશેષ યાહ આવે છે છેલ્દીં વ્યાખ્યાનની સંધ્યા. રણજિતરામ સુવર્ણચંદ્રકનું પહેલવહેલું સન્માન પામીને મુંબદ્ધ છેલ્દું ભાષણ હેવા ગયો હતો. પોતે કહે હતા, કરડા હતા, સહેલાઈથી પ્રસન્નતા ખતાવતા નહિ, શિખાઉ માણુસ મલકાઈ છવકાઈ જય એવી રીતે વર્ત્તતા નહિ. મારો ચંદ્રકહાથમાં લઈ, પંપાળી પંપાળી સર્વ શ્રોતાસમૂહને

એ જતાવી મને કહ્યું : ‘આ ચંદ્રકથી તારી જવાબદારી ધણી ખધી વધી જાય છે. સંશોધન કરતો જ રહેજે, મલકાઈ જતો ના..’

સેંકડો ગુજરાતીએની સાક્ષીએ સ્વીકારદ્વાણી એ ગુરુમંત્ર સતત ડાનમાં ગુંજતો રહ્યો છે. યથાથકિત એનું પાલન કરે ગયો છું

લેખમની વર્ણણ લખવાની મોજ

જ્ઞાનપ્રસારક મંડળીવાળું બીજું, કે પછી ત્રીજું, વ્યાખ્યાન આપવા મુણદ જતો હતો. વઠવાણું જંકશનથી એક સ્નેહીનાં પુત્રી અને એમનું ધાવાણું ધાગાક સાથે ધયાં. બીજે સંગાથ નહોતો, પણ હું ઘરનો જ સથવારે સાંપડ્યો. સ્નેહીનાં ફળી નચિંત બન્યાં. કહે તર ફર્યો છે, જમાઈ રોશને અનબો.

વળતી સવારે બ્રાંટરોડ સ્ટેશન ઊતર્યાં, સામે કોઈ આવેલું નહોતું. બદાર નીકળા વિકટોરિયા ફરી. આડ જ આનામાં વિકટોરિયાવળી મુસ્લિમ છેડ ભાડીઅન્નર આવવા તત્પર બન્યો! ગાડી ચાલી. મારો મોટે ભાગે સુમસામ દેખાય. પણ કંઈ કારણ પૂછવા-જાણવાનું એમાણ જ ન ચડ્યું. મહમદઅલી રોડ પર આવ્યાં, તો પણ પરિસ્થિતિની વિચિત્રતા વિચારમાં ન આવી. વિકટોરીયા છેડ જુમામસીફ નજુકના એક એ માળવણા મકાન પર જમ્બ ફેરી, ત્યારે નજર પડી કે એ મકાનનું પ્રવેશદ્વાર બંધ છે, આજુખાળું ધાધા માળા બિડાયેલા છે, મસાણ નેવો મામલો છે, માર્ગ પર

સુનકાર છે, અવરજનર નામ નથી, છે કંકત, સામે ઉધાડી પહેલી
ભોંય ઉપર લંજાતથી ચુપચાપ બેઠેલ કાળાં કપડાંવાળા સોચેક
શરખસોનું ટોળું. આડે દહાડે મજૂર હાય તે હુદ્વડમાં
મવાલી બને છે.

‘કેઈ ઓલાંતું કાં નથી ? અરે ઓલો !’

જવાબ નથી જરૂરો. ગાડી થંલી ઊલી થર્ઝ રહી છે.
સ્નેહીનાં પુત્રો ઓળામાં બાળક સાથે હણુ વિકટોરીઆની
અંદર છે.

મારી નજર મડાનની બારીએ પર પડીઃ એ બધી બંધ
હતી. નજર ચડતી ચડતી અગામીએ પહેંંચી ત્યારે હેખાયા
ધોતિયાં ને ખમીસલેર ખુલ્લે માથે ઊસેલા મૂંગા હિન્દુ
મહેલાવાસીએ; એમાં આ બહેનના પતિને જોયા. કહ્યું:

‘અરે ઉધાડો તો અશા.....ખહેનને લાવ્યો છું.’

જવાબ નથી હેતું કેઈ. મને મૂહને પણ સમજ પડતી નથી
પરિસ્થિતિની. થાડી વાર રહીને એ ભાઇનીએ આવે છે, બારણું
ઓલે છે, પત્નીને ને બાળકને સામાન સહિત ચુપચાપ અંદર
લઈ લે છે, મને કશું કહેવા પણ ત્રાસતા નથી. હું જાડી-
વાળાને ભાડું ચૂકવી મારું બિસ્તર ખસે ભરાવી ચાલતો થાડું છું.
પેતા સોચેક શરખ્સો તાકતા ચુપચાપ જન્યાં બેઠા છે ત્યાંથી જ
મારી માર્ગ છે. એમાંનો એક જણું મને કંકત એટલું જ પૂછે છે—

‘કેમ બાબુ, ઉપડાવવું છે બિસ્તર ?’

‘ના.’ કહીને હું મહમદઅલી રોડ પર ચકું છું.

એ જ કણેં એક લાડૂતી મોટરગાડી ત્યાં નીકળે છે.
શાહેક જઈ ને એ ગાડી જિલ્લી રહે છે. અંદરથી ડોકું કાલીને
ડ્રાઇવર મને તદ્દન ધીરે અવાજે પૂછે છે: ‘કચાં જવું છે?’

કણું, ‘ધોખી ગલીમાં.’

‘એસી જવ ગાડીમાં.’

‘કુમ?’

‘ખૂબર નથી? અહીં તો હુલ્લડ ચાલે છે. આ તો હુલ્લડનો અદ્દો છે. આ એઠા છે તેને જેતા નથી? હમણું
તમારું કામ કાઢી નાખશે.’

મને સાંભરે છે કે ચેલું ટોળું સળવળતું હતું. એ સળ-
વળાટ તુરત શરીર ગયો.

અજાણુંચો ડ્રાઇવર, મને એકદમ ગાડીની અંદર લઈ
ધોખી ગલીમાં ઉતારી ગયો. ત્યાં પણ વેરાન દશા હતી.
નીચેના દરવાજા બંધ. ઉપર જેણું. જિલ્લા હતા મારા પિતરાંધ
ભાઈ, સુંબદીના લોકસેવક ડોકટર મેધાળી અને ચાર એતાણી
ભાઈઓ (જેઓ તે કાળે સનેહીઓ હતા, આજે નિકટના
આપતજનો બન્યા છે).

મોટરવાળાને એક રૂપિયો આપતાં આપતાં પૂછ્યું:

‘કેવા છો?’

‘મુસલમાન.’

*

એ તો ગયો. માણો ઉધાડી મિત્રોએ મને ઉપર લીધો,
પછી પૂછ્યું: ‘નાણુતા નથી? હુલ્લડ ચાલે છે!’

કહ્યું કે 'હું તો વગર જાણ્યે છેક મૃત્યુના મોંમાં પગ મેલી આવ્યો. કરી ખબર નથી. ગાડીવાળાની ચુપકીદીને મર્મ હવે મને સમજન્ય છે. પણ એનો શો વાંક! પેલાં ખણેનના પતિએ પોતાની સગી ખીને ને બાળકને લેવા જિતરવામાં તો વિલંબ કર્યો, પણ લેવા આવીને મને તો શણદ સરખો ય ઉચ્ચાર્યા વગર અપાટાબધ બારણાં બીડી લીધાં, ને પચાસેક મહી અગાસી પરથી એક હરક્ક વગર, મને નીચે એડાડી ને અસાધાર્ય અવસ્થામાં જોતા રહ્યા. પેલા ટોળામાંથી એકે પુછકું કે, ગિસ્ટર ઓપડાવવું છે! બસ તે સિવાય કશો સંચાર પણ ન કર્યો. જરા છેટે જવા એ પાછળથો ને કરવું હતું તે કરી નાખત; પણ એક મુસિદમ ઝૂભિંગરે મને ભાંચકી લીધો.

એમ કહેતે ઉપર જઈ જાઓ હું તો ચારેક જી ધર હતાં તેમાં સ્વીવર્ગ અને બાળકો હજાર નથી। 'એ બધાને વળેસાગે કરી આવીને એસે મરહો જ અંદર રહી રહીને આઈએ છીએ. ધરમાં જે કાંઈ છે તેના પર જ ગુજરે ચાલે છે. આ ગલીમાં હિંદુ ધોળીએ રહે છે, તેઓ મછુમાણે અહીંથી હુલ્લાડેરોને વેગળા શાખી રહેલ છે અને એમારી સલામતીના ચાડીહાર બન્યા છે. તમે કેમ આવ્યા તે તો કહો !'

'લોકસાહિત્યનું ભાષણ હેવા.'

'અરે આજ તે કાંઈ ભાષણ હોતું હશે? તમને ખબર નથી આપ્યા એ લોકોએ ?'

'ના.'

‘પણ બંધ રાજ્યું જ હુશે એ તો?’

‘મારે મંત્રીને પૂછી આવવું જોઈએ.’

‘કચાં?’

‘અંટરેડ પાસે પારસી રિવોલ્નીમાં.’

‘શા રીતે જવાશે?’

મેં કહ્યું કે, ‘જવાશે. મારા ગજવામાં આ છે.’ એમ કહીને મેં મારી પરવાનાવાળી રિવોલ્વર કાઢીને તે મારા યજમાનોને દેખાડી. તુરત સૌના મેં પર એક ચમક ચડી ગઈ અને ઐતાણી મણિભાઈ મારી સાથે ચાલી નીકળ્યા.

*

‘નહિં નહિં, બ્યાન્યાન તો આંદે સાંદે આપવાનું જ છે.’ મંત્રીને એ જવાબ મળ્યો. મને એ જવાબ ગમ્યો હતો. ઓપરીમાં એક ખુમારી ભરી હતી. જતાં ને વળતાં, પગ ચાલતાં કે સાંકડી ગડોએ વઠાવતા હતા ત્યાં ત્યાં મારે હાથ છાતીના ડાબા પડખા પર કણબનના અંદર લાગની કેબ પર જતો હતો. કુટ્ખો રોમાંચડ એ સ્પર્શ હતો! ગિરનાં પરિષ્ઠમણ્ણમાં મારી સાથે ધૂમેલી નાનકડી રિવોલ્વરને એ સ્પર્શ દેહમાં નખણિણ નવણું સ્પંદન જગાવતો હતો. આંદે સમજું છું, કે હુદ્દલડખાર ટોળાંની વચ્ચે ઘેરાઈ ગયે આ રિવોલ્વર એના માલિકનો જાન અચાલી તો ભાગ્યે જ શકી હોત. જતાં એને હાથમાં લઈને ઘોડા ચાંપતો ચાંપતો છ ગોળીખાર કરી લીધા પણી પટકાવાની એક મોજ પડી હોત, અથવા એક દગલણાજ

ધૂરીના સપાટાએ આ હથિયાર બહાર કાઢવાનો ચે સમય
ન આપ્યો હોત. તે બધું આજે તો સ્પષ્ટ સમજાય છે. તે
દિવસે દિવમાં રંગ માત્ર ફ્રેક્ઝાટ ન હતો. મુકાખલાનો મોડો
મળતાં, કઠલખાનાના બકરા પેઠે નહિ જ મરવું પડે અથે
એક મિલજ મનનાં છિદ્રોને ભરી રહ્યો હતો. ‘Live
dangerously : જોખમના ભય વક્ચે જ દમ ઘૂંટો,
દોસ્તો !’ એ સુલાપચંદ્રનું સ્ફુર આજે લાગો કલેજને
સર કરી ચૂક્યું છે એમાં આશર્થ નથી. તે દિવસની સહયરી
ન્યિવોલ્વર આજે છાતીસરસી નથી રહી, છતાં એની થાદ
અણુ થીનેલા વોલ્ફિમાં થાડો અભિરસ સીંચે છે. વ્યાખ્યા-
નમાં પ્રમુખ ને મંત્રી, સ્વીએનો ને પુરુષો બધાં બરાબર
આવ્યાં. રાતે વ્યાખ્યાન બરાબર પતાવી કાઠિયાવાડ મેર્ક્યલમાં
મુખ્ય છોડ્યું. તે પછી હુલ્લુડ વધુ સણળી ઊડ્યું.

*

આ વ્યાખ્યાનોનો સારલાગ સાફ્ટાહિક ‘સૌરાપ્રુ’ માં
પ્રકટ થતો. એ રજક્ષોના વિસ્તરણું વર્તું વધું પહેંચું
હતું; પણ એનો પડ્યો એક દિવસ ને દિશાએથી આયો.
તે તો અણુચિંતવી દિશા હતી. પોંદીચેરી આતેના શ્રી.
અરવિન્દ વોપના આશ્રમમાંથી એક કાગળ આવી પડ્યો.
લખનારનું નામ તો વળો કિરેખ અણુધાર્યું નીકળ્યું. શુજ-
રાતના થૈવન-લોખંડને વીરક્ષીની એરણુ પર ટીપનાર શ્રી.
અંધુભાઈ પુરાણીની નામના સાંભળી હતી. પણ મર્દાઈને
કસનાર એ આદમી પાસેથી લોકસાહિત્યના રસની ધારણા
રાખવા જેવું કંઈ કારણ નહોતું. વળી અમે બેઠી તો પરસ્પર

બિલકુલ અજાણ્યા, એટલે કાગળ વાંચી કૃતાર્થતા લાગી. વ્યાખ્યાનની ભૂલોને નિહેંશતો એ કાગળ પ્રેમથી અંકિત હતો. એ કાગળ તો ખોવાયો છે, પણ એમાંની એક વાત યાદ છે. હાલરડાંના સ્વરમાધુર્યની લાક્ષણિકતા ચર્ચાતાં મેં કથેલું કે ‘ળ’ અક્ષર સંકૃતમાં નથી; હાલાં ગાતી લોક-જનેતાના કંઠમાંનું એ મૌલિક આવિષ્કરણ હોવા સંભવ છે. અંબુલાઈએ લઘું કે, ‘ળ’ તો વેદમાં મોળ્ઝૂદ છે. મારે માટે એ ભાગુતર જરૂરી હતું. પણ બીજે કાગળ આવ્યો. લુવનદિનિનું ધરમજાથી પરિવર્તન કરીને ગુજરાતની બહાર જઈ એઠેલા ફરવાસી જે એક સાધક, ગુજરાતના ધીજા અગણિત લુવનપ્રવાહેના ભરતીઓએ પ્રત્યે દૃષ્ટિપાત પણ નથી નાખતા, તેના ચિનતાંત્રમાં રંક લોકસાહિત્ય કેવું સ્પન્દન જગાડી જય છે તે ચિનિત્ર વાતનું હર્થન કરાવનારો ડાઈને જ એ પત્ર અંતે ટાંક્યો છે.—

*

આર્ય આંક્રિસ
પોન્નીચેરી

સનેહી લાધીશ્રી,

મોકલેલ ત્રણુ પુસ્તકો અને પત્ર મળ્યાં. હું એક તો એકેથાસે (કે એકીએસે ?) વાંચી ગયો. પણ ખરો. એ ત્રણોના વિષય પરત્વે નિવેચન લખવા માટે હું બીજુ કેટલીક વખત વાંચીને જણાવીશ.

લોકગીતોની પિછાનવાળા ત્રણુ લેખો અને આજે ‘સૌરાષ્ટ્ર’માં અત્રેથી [તેનો] ચોથો હસો મળીને ચાર લેખો

નોયા. લોક-સાહિત્યના વિષય ઉપર મારા વિચારો છેવટે જણાવવા ઉચિત લાગે છે. હાલ તુર્તી તો તમે જે કાપકીઓ ચેપરના ત્રણ-ચાર હસાની મોકલી છે તેમને વિષે જણાવું છું.

જુઓ પા. ૬૫૫ : ‘સાંવ રે સોનાનું મારું પારણિયું,
ધૂઘરીના ધમકાર, ભાળા પેઢોને રે.’ એ ગીત છે તે જ
પ્રકારનું એક ખીલું શિષ્ટ ગીત (પરંતુ લોકમાં સહેલે આદર
પામે તેવું) મને યાદ આવે છે તે આપને જણાવું છું. તે
આપું યાદ નથી, પરંતુ પ્રથમ લીટી ઉપરથી તમે તેની
શોધ સહેલામણી કરી શકશો. તે કોઈ પુસ્તકમાં છપાયલું
મેં જતે જ્યેલું પણ છે. ઐર ! છેવટે તમે પુસ્તક કે કોઈ
માણસ તેનો પત્તો ન જ મેળવી શકો તો, કુમારી યશોકમી
(કવિ નાનાવાતનાં લત્રીલ)ને લાભી પૂછાવશો તો જરૂર
તે મળશે કારણ કે તેમને આ ગીત મોઢે છે અને મેં
સાંસ્કૃતિક પણ છે.

(તા. ક. આ પુત્ર પૂરો કથીને ‘હાતરડા’ જોડું છું
ત્યાં પા. ૩૬ ઉપર આ જ ગીત ભિરાજે છે ! મારી આપણી
સૂચના નિરર્થક ગણ્યીને યાદ કરશો. મને એમ લાગે છે કે
મેં જ્યેલું ગીત આના કરતાં કાંઈક વધારે લાંબું હતું.
વળતે ખાલી ભ્રમ પણ હોય ! આપણું જાન કેટલું અધૂરું
હોય છે ? તમે તે છાપેલું તેની પણ મને અમર નહિ !)

સોનાનાં બોર !

ઝૂલે નંદ.....કિ.....શોર.

ધ્યારને પારણિયે સોનાનાં બોર !

એ ગવાય છે ત્યારે ખહુજ સુંદર લાગે છે. ‘નંદ’-પદ
છુદું પાડીને ‘કિ’ જોડે લેવાય છે અને ‘શોર’ ઠીક ઠીક
લંખાય છે એટલે જોંધ લાવવાનો શુણું તેનામાં આવે છે.

(૩) બાળકને ચાલતાં શ્રીભવતાનું તમે ટકેલું—

‘પા ! પા ! પગલી !’

અનેઓ જ બાળે પાઠ મેં શુદ્ધરાતમાં સાંભળ્યો છે અને તમે
પણ જણ્ણુતા હશ્યો. પરંતુ એ ઓલો બાળકેને ચાલતાં
શ્રીભવતા માટે નહિ પરંતુ માના કે બાપના, એવા ડોઈ
વડીલના પગના પાનીઓ ઉપર ઊભાં રાખીને બે હાથે તેનાં
આંગળાંઓ પકડીને ઉછાળતાં ઉછાળતાં ઓક્લનામાં આવે છે:

‘પાવળો પા !
મામાને વેર—
જમવા જા !
મામાએ.....આપો—’

વગેરે, આગળ હું ભૂલી ગયો છું પરંતુ મામા ઉપર
દેત અને મામી ઉપર કટાક્ષનો ભાવ તેમાં રહેલો છે એટલું
મને યાદ છે. તમને ઠીક લાગે તો એનો ડોઈ સ્થળે
ઉપયોગ કરશો.

(૪) પા. ૬૬૫માં ‘ચણ ચણ ગગલી ચણુણાની દાળ, હું
ચૈપૈચો, તું મગ દાળ,’ એ છે તેનો અર્થ નીચે પ્રમાણે
હોઈ શકે ?

‘કેવળ મારો પોતાનો અંદાજ અને કાંઈ અંશે
સહૃદી જ છે—

‘હે અગલી તુ’ ચણુની દાળ ચણ—
 હું-[ચણુના પોપટાને કદાચ ચોપેયો કહેવાયો હોય.
 એ સાંભળેલ છે?] ચણુનો પોપટો (લીલા ચણુનું ફળ).
 ખાડું અને તુ મગની દાળ આ ! ’

(૫) પા. ૬૬૫ ‘છાકરાવ રે !

ઢા રે

વારો આઠ્યો .

વજેર છે તેવું જ બાળકોએ સધળા ય ગુજરાતમાં
 ગાતી તે મને યાદ આવે છે. તમે તે ન જાણો એ બનવા
 નેવું નથી જ, છતો હું લખું શું.

‘ઓ લાઢા કુંવર !
 ઓ લાઢા કુંવર—
 તમે કેટલાક ભાઈ કુંવારા રાજ—
 અચકો મચકો કારેલી ! ’

આ લીટીએ બોલતાં પહેલાં બાળાએ હાથની સાંકળ
 એકઘીનિને ગળે અથવા તો કભરે લેરવી સીધી લીટીમાં
 (કતારમાં) એ સામસાની હારોમાં ભલ્લા રહે છે. પછી ગાવાનું
 શરૂ કરી એવાં પગલાં ઉપાડે કે ‘અચકો મચકો’ લીટી
 આવે ત્યારે સામી હારની છેડ પાસે જઈ પહોંચે. એ પ્રમાણે
 બાલી રહે અને પોતે પાછે પગે મૂળ જગાએ આવે, એટ-
 લામાં તેઓ સામી હાર ગીત ઉપાડીને ઉત્તર આપે—

‘અમે આટલા ભાઈ કુંવારા રાજ—
 અચકો મચકો કારેલી—’

પછી પહેલી હાર પાછી પૂછે—

તમને કિયાં બહેન ગોરાં ગમશે રાજ !
અચકો મચકો કારેલી.

ઉત્તરમાં—

અમને અસુક બહેન ગોરાં ગમશે રાજ —

[હાજર હોય તેમાંથી જ ધારે ભાગે, પરંતુ કોઈનાં
ગેરહાજરનાં નામો પણ સુકાય છે].

અચકો મચકો કારેલી.

પાછાં પૂછે—

એ કાળાને

(કે તોચીને કે જાડીને વિગેરે વિશેષણો સુકાય છે)—

શું કરશો રાજ !

અચકોમચકો કારેલી !—

આ ગીત આખુ' [સંગ] તમને મળી શકશે એવી
આશા રાખુ' છુ'.

તે વિષે જણ્ણાવવાની એક એ બાખતો નીચે પ્રમાણે:—

‘લાછા’—‘લક્ષ્ણ’ ઉપરથી હોઈ શકે ?

‘અચકો મચકો કારેલી’ એ લીટીના અર્થ વિષે
ધણ્ણી ચર્ચા પૂર્વે થઈ હતી. નીચે પ્રમાણે અર્થ સ્વીકારવા
જરૂરો ગણ્ણાયદો.

આજ કહો, સુજકો, કાં રહેલી ?

અચકો, મચકો, કાં કે 'લી !

અથોત् (૧) હે સખી, આજે મને કહે કે તું કચાં રહી હતી ?

(૨) એચ અદી ! આટલો મરડ કાં કરે છે ?

આ અર્થે છેવટનો તો કચાંથી ગણ્યાય ? પરંતુ વિચાર કરવા જેવો તો છે જ, કારણ કે બીજે બંધખેસતો કયો અર્થે છે ? જાણુતા હો તો મને જણ્યાવશો.

તેવું જ એક બીજું કાંઈક કરુણાની આઠી છાયાવાળું પણ કાઠિયાવાડમાં [હું જમનગરમાં મારું બાળપણ રમ્યો છું] સાંલળેલ યાદ આવે છે—તે નીચે પ્રમાણે છે :

અરર ! માડી રે ! કાળો તં કાળનો કાંટાળો વિશૂડો !

હંદો ! હંદો ! વિશૂડો !

અરર ! માડી રે ! કઈ વહુને ચટકાયો, મા, વિશૂડો !

હંદો ! હંદો ! વિશૂડો !

આગળનું મને યાદ નથી. તમને ટીક જેવું લાગે તો મેળવી શકશો.

એમાં ગાવાની રીત એવી છે કે બાળાઓ જોળ હારમાં હાથ જોડીને ઝરે. અને વચ્ચમાં એક બાળા જમીન પર એસી આખા ચક્કમાંથી એક પણી એક બાળાની ઘાઘરીનો છેડો આલીને છોલે અને આખું ચક તો ‘હંદો ! હંદો ?)-હંદો વિશૂડો !’ જીવે અને જોળ જોળ ઝરે. વિશ્શ પગે ચટકાવે તેનું કાંઈક સૂચન કરવા માટે એ પ્રમાણે વચ્ચાં બાળા કરતી હશે એવું મને લાગે છે. કારણ કે ઘાઘરીનો છેડો સક્કડીને પગ ઉપર ડોઈ વાર ચૂંટી પણ ઢેવામાં આવે છે એમ અને સાંલરે છે.

(૬) પા. ૬૬૬

વાવડીનું પૈયું,

રામ રામ કૈયું.

એવી જ જતની જીજને સ્પષ્ટ બોલવા માટે ઉપયોગની શાણદારકીયામાંની એક બે યાહ આવે છે તે સૂચવું છું:—

કોકડી પર બોકડી ચઢી,

ઉતર બોકડી કોકડી ખડં.

કોકડી પર.....

આ લીટીઓ ખૂબ અપાટાલિર બોલવાની હોય છે અને બોલનારાઓમાંથી ભૂલ ન કરે એવા તો ભાગ્યે જ નીકળો ! ભૂલના અંતમાં હાસ્યરસ કેવો નિર્દેષ છે !

કારણું કે ભૂલ કરનાર છેવટે ‘બોકડી’ ખાવાનો ! ‘કોકડી પર બોકડી ચઢી, ઉતર કોકડી બોકડી ખડં !’ એમ બોલી જવાય. એવી ભૂલ થાય એટલે આખુંચ ટોળું હસી પડે ! અને બોકડી ખાનાર બંધ રહે અને બીજે શરૂ કરે !

તેવું જ એક ધીજું—

કાચો પાપડ—

પાકો પાપડ.

ઉતાવળે બોલવાથી કેવી ફરજેતી થાય છે તે જોવી હોય તો જાતે પ્રયત્ન કરી જોવો !

(૭) પા. ૬૬૬ થી—

‘આવ રે વરસાહ’ વિગેરે છે. તેમાં નીચેનું પણ તમને યાહ તો હશે. છતાં સૂચવું છું :

ચાંદા મામા પોળી,
ધીમાં જોગળી,
સૌ છેકરને કકડી પોળી,
ભાઈને આજી પોળી,
ઉ.....એ,

આમાં પણ તમે કાણુતા હથો કે નાના બાળકને
ચાહનીના બેસાડી (કે ચાંદની વખતે જોગામાં બેસાડી)
નાની હૃથેળીને પહોળી કરી મા કે બાપ તેમાં આંગળી વડે
ગોળગોળ કુંડળાં કરે છે (જેથી ગલી થાય છે) અને છેવટે
'હ.....એ' બોલતી વખતે તેની નાની હૃથેળી તેના મોદા
તરફ લઈ જઈ ખાલી ખાલી ખાવાનો અલિનય કરે છે.
(હાય બાળકને ખાવાનું શીખવવા માટે એ રમત કામની હશે ?)

(c) તેવી જ એક બીજી રમત:

કેણી ગાય ? -

બાળકની આંગળીના વેદા ઉપર આંગળીનો આગલો
લાગ મૂકી 'ને લાઈ (કે બહેન), આ તારી ગાય,
આ મારી ગાય, આ તારા બાપાની ગાય,' એમ
ગણુવતાં ગણુવતાં ચારે આંગળીએ પૂરી થાય એટલે પછી
'એ ગાયેનો ગોવાળ કયાં ગયો ? કયાં ગયો ?' એમ બોલી
અહપથી હાથની આંગળીએને બાળકના ખુલ્લા હાથ ઉપર
ખૂબ ધીમેથી સ્પર્શ કરીને જલદી જલદી આગળ લઈ જાય
અને છેવટે બગતમાં લઈ જાય ત્યારે બાળક ખૂબ જોરથી
કસી પડે. ગલી થવાને લીધે—એમાં ગલીનો sensation છેક
હૃથેળીમાંથી શરૂ થતો હાય છે અને હાથ ઉપર ધીમે ધીમે

આંગળીએ જતાં ખૂબ વધી જાય છે અને અગલમાં જતાં તો અસહ્ય થઈ પડે છે ! એ રમતમાં આંગળીના વેઠા ગણવાના અસ્થાસનો આરંભ હુશે ? - નિર્દેખ હાસ્ય તો છે જ છે !

પા. ૭૩૫: ઉખાણુંનો પ્રકાર: મધ્યકાળની સંસ્કૃત કૃતિ-
ઓમાં ચર્ચપુ વિઘેરેમાં પણ મળી આવે છે. તેનું મૂળ નાંસ્કૃ-
તની 'પાદપૂર્તિ' ઉપરથી હુશે ? કારણ કે એક અરણ
આપીને આડીનાં પૂરાં કરવાની પ્રથા ધર્ષી પ્રાચીન છે. તેમાં
કૈવળ કવિતાનો જ ભાવ પૂરવાનો હોય એવું ન હતું. તેમાં
પણ આપણાં ઉખાણુના જેવો પ્રકાર (નિરાળો) હતો.

તેને એક જ પૂરાવો આપીશ.

તર્ફ શક્ષસ્ય દુર્લભમ.

છાશ ધૂન્દને પણ હુર્લબ છે.

એની પૂર્તિની અંકૃત નીચે પ્રમાણે ખાંડિત સમૃતિ રહી
છે તે જણાવું છું —

મોજનાન્તે કિ દેયમુ

અમરાપુરી કસ્ય—(આ લીટી ભૂલી ગયો છુ.)

માલ્યપદ કિદશમ

તર્ફ શક્ષસ્ય દુર્લભમ॥

શોજનને અતે શુ મોચુ ?

તક=છાશ.

ઈન્દ્રાપુરી ડાની ? —

શક્ષસ્ય=ધૂન્દની.

મોલ્યપદ ડેચુ ? —

દુર્લભમ=હુર્લબ.

એ પ્રમાણે મધ્યકાળના આપણા રજપૂત અને ખાંડાણ
સંસ્કૃત (કાંધો ?) ઉખાણું બનાવતા.

તેનો એક દાખલો:-

લક્ષ્મીવત् કૃત કૂર સુરણः

દહી, દ્વધ: ક્ષમા પાપડી; વિગેર.

જીને— મૈયા જલેબી સવા —એનો સંસ્કૃત અન્વય અને અર્થ જુદો થાય છે !

પા. ૭૩૫: ‘ચાંદા ચોળી’ને અદલે મેં આગળ જણું બંધુ તે ગીત પણ પ્રચારમાં છે તે તમે જાણુતા હશો. ‘ચાંદા મામા પોળી’ વિગેર.

પા. ૭૩૫ ને છેડે ‘ગા રે ગા’ હે તેલુ જ-

જણુખતિ દાદા મોરિયા !

ચાર લાદુ ચોરિયા [કે ઓરીઆ ?]

અને

સરસ્વતી ! સરસ્વતી ! તું મોરી આ !

એ એ છે. મને પૂરાં યાદ નથી.

અમે નિશાળે જાણતા ત્યારે શાહેનાં ઉખાણાં અંતે-
લુમાં પણ મશકરી અને મજા કરવા ધણુંચે બનાવેલાં. અધાં
તો નથી લખતો પરંતુ એક જણુવીશ.

કોઈ પણ નવા આવનાર વિદ્યાર્થીને જરૂર ને પૂછવામાં
આવે—‘તો એ ડાલ એલ ધી ઢી’—એ પ્રમાણે સ્પેલિંગ
[નોડણી] વાળા થણ્ણો ઉચ્ચાર શો ? ‘ઉલેડ’ કે ‘સેલેડ’ ? જાતે
જ અન્ને ઓટા ઉકેલ જણુવી તેને ઇસાવીએ. સામાન્ય રીતે
તો એ બેમાંથી એક જ પસંદ કરે. બધા હંસે. બાળકને

આંગ્રેજ ભાષાના ઉચ્ચારેની સ્વર્ચંહતાની ગમ ક્યાંથી હોય ?
અને શા માટે હોય ? કોણું શંકા કરે કે એનો તો સામાન્ય
'કોલ' ઉચ્ચાર છે !

આજે તા. ૧૨મી માર્ચને દિને આવેલ 'સૌરાષ્ટ્ર'માં
ચાથે હપ્તો જેચો તેમાં પા. ૮૫૫ ઉપર 'સૂરજ જિગ્યો'
એ સુંદર ગીત છે; એનો એઠ બીજો પાઠ મને યાદ છે તે
જણાવું છું—

સૂરજ જિગ્યો રે
આંદ્રા કેરી ડાળે
કે વાણે આલદાં વાયાં રે !

'વેણુલાં લલે વાયાં રે' એ ચરણનો અર્થ હું એસાડી
શક્યો નથી. તમે જણાવશો ? એનો પાઠ પણ છે: 'વાણુલાં
લલે વાયાં રે'.

આ પાઠનો અર્થ સરળ અને સાહજિક છે. બીજો
પાઠ: 'વાણુલાં લલે વાયાં રે। વાણે આલદાં વાયાં રે !—'
વહીણુમાં (પ્રભાતે) આલમાં (વાદળા) વાયાં રે !—પ્રસવ થયો.

મને આમાં કલ્પના વધારે ઉચ્ચ લાગે છે ! તમને ફક્ત
માહિતી માટે એની ખખર કરું છું.

(લઘ) સહલોજનનાં સુંદર ગીતો સૂરતમાંથી મળશે
એમ મને લાગે છે.

આટલો લાંબો કાગળ પૂરો કરું છું. મને દુંકામા
લખવાનો અખ્યાસ નથી પણ ધીમે ધીમે શીખવાનો વિચાર છે.

આ સૂચનાઓમાંની ઘણી ખરી તો 'નંદકિશોર'ના
ગીતની પેઠે ડેવળ પિષ્ટપેષણ જ હશે ! છતાં મોકલાવી છે.

ઉપરોગી હોય તો વિચારી જેશો બાકી એમાંનું ઘણું ખરું
તમારી પાસે સંઅહમાં ન હોય એ કયાંથી બને ? પત્ર લખશો.

લી. સ્નેહાધીન
આંબાલાલ પુરાણાના સ્નેહવંદન.

*

ઉપલા કાગળમાં માણુસની શિશુકાળ સુધીની જીણુંજીણું
સમૃતિએને અજ્વાળાનારો કોકસાહિત્યનો પ્રલાવ પ્રતીત થાય
છે. મારા પ્રમાદને લઈને શ્રી પુરાણી સાથેનો પત્રબ્યવહાર-
દ્વાર તૂટી ન ગયો હોત તો મને એમની પાસેથી ઘણું જડખું
હોત. માનવીનાં દૈયાંને ખંલાતી તાળાં હોય છે. કોકસાહિ-
ત્ય એની એક ચાવી હતી. મેં એ ચાવીના પૂરા આંદો
ફેરંયા નહિ.

*

મનોગત ટાંચણુંની તપાસ, સુંખરીની વ્યાખ્યાનમાળાની
પૂર્વહુતિને અંતે, મને મંચુકાંઠે હોરી જય છે. મોરણી
શહેરના એક અમીરી મડાનની મેડી પર એઠો એઠો, હોટસો
ખસો સોરઠી જુવાનેની પંગતમાં ગાંઠિયા ને ગોળ ખાતો
ખાતો હસું છું : રે મૂરખ ! અહીં તને કોણું લઈ આવ્યું ?
તાંતું તે શું આ સ્થાન છે ? રાતોરાત જિલ્લી કરવામાં આવેલો
આ 'કાઠિયાવાડ ચુવકપરિષ્ઠ' એવા ઠસસાહાર નામવાળી
કાગળ-શાહીની બનેલી જમાતમાં તું કચાં ધાયે ચડી ગયો ?
તારી વિચાર સંપત્તિ શી? તારી તમના કેટલી? તું કયા
બિરુદ્ધ પર કટકા થઈ જવા તૈયાર છે ? તું સિપાહી છે કે
તમાશખીન છે ?

તમારથીન સ્તો !

‘રહની સાતનો અપ્રિલ મહિનો’ હતો. ભુરણા અનત્રા-
અનાવવાતું પરહેઠી પર્વ હતું. કાઢિયાવાડ રાજકીય પરિષદ્ધની
બેઠક મોરથીમાં મળતી હતી. પંગુ માનવીઓના આ વાર્ષિક
મેળામાં વારે વારે ઉરવરાળો નીકળતી. એક રાજ્યમાં થીજાં
રાજ્યોની કોઈ ધોનાઈ કાદવ કાદવામાં આવતા. કોઈ રાજ્ય
આ મેળો ભરવા હેતું નહોતું. એથી મહાત્માજીએ પરિષદ્ધને
મોઢે તેટલીક મર્યાદાએ સુકાવી હતી. એવી મર્યાદાયુક્ત પરિ-
ષદ્ધને નાપસંહ કરનાર થોડા જીવાનોએ આ યુવકપરિષદ્ધનો
સમારંભ કરી ‘મોરથી સામે મોરથો’ એ ન્યાયનો મોરચો
રાજકીય પરિષદ્ધની સામોસામ રચવા ધાર્યું હતું.

તમારો વગર-અધિવેશને વીખરાયો, ગોળા-ગાંડિયા
ચાવતા ઘર લેળા ધર્ય ગયા, ને મેં સીધી જૂનાગઢની
ગાડી પડ્યી.

*

કાગળ પરતું ટાંચણું અહીંથી જારી થાય છે—

‘દેનમાં તા. ૧૫-૪-૨૬: માંગડે.

આપાઠને આંથે,

લાંઘુ વાળા ! લાગિયું;

એક જ વાર આવ્યે,

મેળા કરવા માંગડા !

કોઈકના વિલાપના હુહા : જીવતા જનને નહિ પણ
મુશ્યેલાને યોલાવે છે કોઈકઃ સુશ્યેલાને જ નહિ પણ મુશ્યા
પણી પ્રેત અનેલાને યોલાવે છે—પાઠણુના નગરની નગરશોઠ—

પુત્રી પડા. પોતાના જોગન-આંખાને લુંમો તો લાગી છે, પણ
‘આખાઢને આંખે’ એ કઈ રીતે? કણ પડતી નથી. પદ્ધા
ઓલાવે છે માંગડાવાળા નામના જોંઝા જુવાનના પ્રેતને.

સોરઠી કથાસાહિત્યમાં સૌથી નિરાળી ને વિલક્ષણ એવી
જૂતના પ્રેમની વાર્તા! સો પહેલી હડાણે દરખારશ્રીની પાસેથી
સાંલળેલી, અને પોતે વારંવાર જે એક ફુંડેં બોલી જાડે
છે તે હૈથે રહી ગયેલો.-

વડલા ! તારી વરાળ
પાને પાને પરજળી,
કિસે જંપાવું જાળ,
(મને) લડકા જાગે જૂતના.

એ વાર્તા તા. ૧૪-૪-૨૬ને પહેલે પરોઢિયે ચાલતી
દ્રોનમાં કોણું કહી ગયો એનો નામોલ્લોખ તો નથી, પણ
હુંડા છે. ખાંડાખાંડા જેવાક થોડા. એ વાર્તામાં વડલો લગભગ
એક પાત્ર જેવો બની ગયો છે. પહેલેથી છેલ્લે સુધી
વડલો વાર્તાનો મધ્યરથંબ છે. ગામનું ગૌધ્ય વાળી જતા
શત્રુઓની વાંસે જુવાન માંગડો થોડા હોટાવે છે, પણ ડુંટા-
ડુંટાનો સામનો કરે તે પૂર્વે તો વડલા સાથે એનો શિરપેચ
લપેટાઈ જય છે, એટલે શત્રુઓ એને ઠાર મારે છે. દ્રોનમાં
લેટી જનારનો કહેલો ફુંડેં ટાંચણુંમાં છે-

વડલે વાંટો કે
સાનેરી સરપાધનો,
આહરો પાયલ આવે
માર્યો છેલ માંગડો.

વડલે સુઓ, પણ વાસના રહી ગઈ— પ્રીતાળ પડ્યાને વિધે. વાટમાં વૈશ્ય-કન્યાને કહીને આવેલો કે અભધડી પાછો. વળું છું. વાસના પ્રથળ હતી, માંગડો વડલે પ્રેત બન્યો. પછી એક હિવસ પડ્યાને પરણું જતા વણિક વરની જાન વડલા હેઠળથી નીકળી પોરો ખાવા રોકાઈ ત્યારે વડલા પરથી લોહીનાં ટીપાં ટપકયાં. વોળાવીએ રાજ્યપૂતે અચરજથી ઉંચી નજર કરી. ભૂતને હીઠો. એઠો, એઠો, રુદ્ધ કરતો એક નવજીવાન હોલે છે:-

સૌં રોતો સંસાર,
(અને) પાંપણીએ પાણી પડે;
ભૂત રૂંબે લેંકાર,
(અને) લોચનાએ લોહી અરે.

હું માંગડો ! ચિરાભિમાં સણગું છું નિરંતર. આ અવગતમાંથી છુટ્ટું છે. માર્ગ એક જ છે. પડ્યા સાથે પરણું દો, વણિકો ! પાછો કરીને હું અહીં રોકાઈ જઈશ. પીડનકારી ડોઈને નહિ અનું. પછી તા—

વેવલી વાણિયાની જત,
કાંડ સમજણું કરે ?
માજન વરાંડે માંગડો
કુલેકાં કરે.

એ હુડા પ્રમાણે બન્યું. વાણિયાએ પોતાના ટદ્દપા વરને સ્થાને આ ઝૃપણા જીવવાનને (ભૂત છે એ જાણ્યા વગર સ્તો !) કામચલાઉ વર બનાવ્યો, માજન (વણિક) વરાંડે (બદલે) પ્રેત પડ્યાને પિતાઘેરે કુલેકું ક્રિયો, પરણ્યો, પાછો માર્ગ વડલો આવતાં ઠેક ફિને જિતરી

અડકા રૂપે વડવામાં ગાયેણ બન્યો. પણ પદ્ધાચે તો એને પ્રીષ્યો હતો. એનું સ્થાન સાચા વરે લીધેલ જોતાં જ એ પણ ડેકીને નાચે ઉતરી પડી. સદાને માટે એ કીએ વડવાને જ પોતાનું થાનક બનાવ્યું.

આ રસિક-ભયંકર કથાને સંવિસ્તર મેં આવેણી છે, (સૌરાષ્ટ્રની રસધાર ખંડ પાંચમામાં.) પણ એ માંગડાની પ્રેમવાતીમાં તો ક્ષણણાં ને ડળાં એક કરતાં વધુ કૂટ્યે ગયાં છે. માંગડો ડેકાણું ડેકાણું પ્રેતહૃપે હેખા હેતો હોવાનું આ વર્તમાનમાં પણ લોકો કહે છે. ગીરમાં અમે કંટાળા ગામે ગયા હતા, ત્યાં નહીને પાર, સામે જ 'માંગડાનો હુંગર' નામે ઓળખાતો વિશાળ હુંગર છે. એ કંટાળા ગામમાંથી થોડા વર્ષો પૂર્વે એક ચારણું, ચયભાન ગરાસદાર રામ નોળને શ્રેરથી સાંજવેળા બીજે ગામ જવા નીકળેલ. વળતા પ્રમાતે એણું પાછા આવી હરખારનો આલાર માન્યો. પૂછ્યું કે 'શી બાખત ગઠવા ? ' કે 'રાતે તમે માંગડાને હુંગરે મને અફ્રીણુનો આણો ગોટો દઈ મેલ્યો બાધ, તે માટે.' એમ કહુને અફ્રીણુનો મોટો ગોટો જતાન્યો. નીરખીને હરખાર ચકિત અન્યા. કહે કે 'ના લે, મેં તો મોકલેલ નથી.' ગઠવો કહે કે, 'માર્ગ મને અફ્રીણુનો ઉતાર આવી ગયો, ડાખલી એઠ બેઠો હતો. ટાંગીએ ઘસતાં રસ્તો ભૂલ્યો, રાત પડી ગઈ, એ ટાંગાં વસ્તરવાળા એક જુવાને આવી આ ગોટો હેતે હેતે કદ્દું, કે લ્યો ગઠવા, રામ નોળે લઈ મેલ્યું છે.'

સાંલળીને સૌને થયું કે, ' નક્કી માંગડાવાળો ! '

ગઢવાએ યજમાનને કુલાવવા ટોડો માયો હોય કે
ચાય તે હોય, માંગડો કુંગર, ધાંતરવડી નહીં, ધાંતરવડ
ગામ, વળે પ્રદેશમાં માંગડાનો પ્રેતાવતાર અધાપિર્યંત
આલુ હોવાનું ઓલાય છે. પુછો કે, ‘પણ એનું કારણ શું ?’
જવાબ જડશે કે, ‘પ્રેમવાસના એની એટલી બધી પ્રથમ
હતી કે હજુ એનો છુટકારો થયો નથી.’ મારા તે રાત્રિના
હુંડા કહેનારે એક કદ્દો તે હુંડો પણ એવી જ કોઈક ઘટનાને
સૂચવે છે:—

હુંડો હાડો ટાંકનો,
જાંયો કડલા માંય;
માંગડે પાણી માગિયું,
જવ અસર ગત જય.

ટાંક ગામનો ડેર્મ હુંડો નામે હાડી (યાચકની એક
જાત) વડલે આવ્યો, માંગડે ભરતાં ભરતાં એની કનેથી પાણી
માગયું, એ નહિ મહિયું હોય, તેથી જીવ અવગતે ગયો.

*

લોકસાહિત્યમાં વાસનાહેડી પ્રેતપાત્રોનું ગંભીર નિર્દ્દિષ્ટ
પણ કરતી આવી વાતાંચ્યા ચેક પ્રકાર લેખે સંચાહિત કરી
લેવા જેવી છે. લચાનડ કે બીજાસ રસની નહિ પણ વીર કે
કરુણાની દસ્તિ રાખીને આ કામ કરવું જોઈએ. ચણીતર,
બ્યાંતર કે ભૂતડાકણુંની વાતાનો પ્રકાર આથી જુદો
પાડવો જોઈએ.

*

જૂનાગઢની આ ઐપમાં મારો ઉતારો ને આથરો

ત્યાંના પોલીસ ઉપરી શ્રી છેલભાઈને ઘેર હતો. આગળ કહી જયો છું કે પોલીસખાતાનો નીચલા નોકરોનો બેડા એ જૂની જનવરીઓને શોધવાનું સારું ઠેકાણું છે. નીચલા થરના એકેએક વર્ષનાં માણુસો સીધા ધરતીને જોણેથી સિપાહીઓને થરણે આવ્યા હોય છે. કોઈ હળ હાંકતો, કોઈ ધોરણી રાશ હેડી મેલી દ્યાને, કોઈ ગૌધ્યાની લાકડી ફુગાઢી, કોઈ જુગાર ખેલતો પ્રાણીશુદ્ધ, કોઈ ઠાકરુંબાણની પૂજામાં ન જંખી શકેલો બાવો, કોઈ કન્દો મિયા, તો કોઈ જુવાનીમાં બુજાઓ ફ્લાટી હોય છતાં આમજુવનમાં જેને એ બુજાખણ કયાં જોતરવું એની કળ ન પડતી હોય તેવો પીડનકારી બનેલો કાંદીઓ, કોઈ રંગીલંગી, બાવાસાધુઓની જોડ ગાંઝની ચલમો ચસકાવતો, પાણીશેરડે જેસી રહેતો, જેતરોના સીમાડા સારું લાકડીએ આવતો ફાટેલો કાડી ગરા-સીઓ: એવા એવા કંકને ભાટે રસાલા અને પોલીસ-બેડા આખરી આશરાસ્થાનો બને છે. એની બુજાઓના મહને બંદ્દો પરેડ-કવાયતો ગાળે છે. માતેલા સાંદ્રો હોય તે ઉધમી શિસ્તવશ વ્યવસ્થાપકો બને છે. એત્રણું વર્ષો શોડા ડ્રિપિયા અચાદી એ પરણે છે, અને પોલીસ લાઈનની જે એરડી પૂર્વે વાંદાઓનો અખાડો બની રહી હોય છે તેની પરશાળની અપાટ-જાળી પર એકાએક એક દિવસ ગુણપાટના ચક અંધાયેલા માલૂમ પડે છે. અંદરથી ફ્રક્ટા બંગડીઓના રણું-જણુંટ, મસાદો વાટવાના ઉપરવટણુંના લસરાટ અને રોટ-લાના ટપાકા સંલગ્નાતા થાય છે. પાણીની ડેલને કાખમાં ઘાલીને ઘેરદાર ચણિયે લપેટેલ ઓદણીવાળી એ નવી વહુ ઘૂંઘટ તાણીને બહાર નીકળે છે. અને એ ખાર ડ્રિપિયાના

પગારદારની નવી પરણેતર, જ્યારે પોતાને ‘એ બા ! શીરામણ
આલજે !’ એવા તાખેદાર-ખોલ સંબાધતો લાઈન વાળનાર
ઝુદ્ધો લંગી આંગણે જાખો જુએ છે. ત્યારે પોતે પણ હડેમીના
આસન પર એકી છે એવો ગર્વ અનુભવે છે, ‘એલા કાલ્ય
વે'લો મેંટી લાવજે મેંટી,’ એવી એ જાપડાને જ્યારે
આજી આપતી હોય છે, ત્યારે આ બાઈને આંગણે હોળી,
ગોડળાઠમ કે દશોરાનું પર્વ આવી જિલ્લું છે, એમ તમારે
નક્કી સમજી લેવું.

*

પોતાનો પીંજરો પોલોસ-ધણી મોહરમના ધાસુરાના
ફિનેબાં હુલ્ય લેતો હોય છે અને પોતે તાખૂતની પછવાકે
ગાતી ગાતી છખીલી છટાથી હુસેન ઈમામને કુટી હોય
છે. કુટાઈ કુટાઈ લાલ ટશરો કાઢતી એની છાતી પર લીલાં
છુંદણું વિશેષ રૂપાળાં લાગે છે. ગુણુપાટના પરદાવાળી ખપાટ
—બાળી પાછળ લપાઈને બેઠેલી એ કઢી કઢી જ્યારે બહાર
ઘસી આવી પાડોશણું સપારણુંની સાથે લાંબા હાથ કરી કરી
કળ્જિયાની ધડાપીઠ મચાવે છે ત્યારે મામલો વિક્રી જાય
છે, ને કોઈ કોઈ વાર ધણી ગાંડો બની સરકારી બંધુકમાં
કારતૂસ ચડાવે છે, ગોળીખાર ચલાવે છે, હરીઝને ઠાર મારી
પોતે પણ ગોળી ખાઈ પડે છે.

*

કોઈ કોઈ વાર એ ગુણુપાટના પરદા પાછળથી વિચિત્ર
માનવ-સ્વરો સંભળાય છે, કોઈકને શંકા પડે છે, ઝાંકામાંથી

અંદર દસ્તિ કરે છે, ‘ડોડા, હોડા’ એવું બુમરાણુ પડે છે, બાળીની ખપાટો તોડવામાં આવે છે, અંદર લટકે છે—ગળાક્ષાંસો ખાતી એકાદ સિપારણુ. નવાંનકોર ઉત્સવ-લૂગડાં પહેરી કરીને છાપરે બાંધેલ ગાળીઆમાં એણે ગળું પરોંથું હોય છે!

*

પણ તમારા કુતૂહલને નિરર્થક ઉશ્કેરી રહ્યો છું. આ ચોલીસ-બેડાની હુનિયા અનેઓઝી છે. તમારી સામે તાળાખંધ છે. તમે એમાં ભ્રમણુ કરી શક્યો નહિ. એ માટે તો તમારે એ હુનિયામાં જ જન્મ ધરવો જોઈએ, એકાદ નાનામોટા અમલદારને ઘેર બાળક બનવું જોઈએ, ઊજરવું જોઈએ અને તમારી ઉભ્મર પણ ફૂકા એટલી જ હોવી જોઈએ કે તમે આ સિપાહી-કોટડીઓનો સંસાર બુઝો છો છતાં સમજુ કાંઈ જ નથી શકતા એવી એક ભ્રમણુ ત્યાં ચાલુ રહે. ભ્રમણુ જ હોય છે તે બધી, કારણુ કે ગળાક્ષાંસો જોયો. ત્યારે હું માંડ સાત વર્ષનો હોઈશ.

શિશુકાળની સ્મરણુ-છાપ કેટલી બેરી હોય છે, અને તે છતાં આવાં લાખો શૈશવોની માવજત કરનારાં માવતરે, મારતરે, વાલીઓ ને પાલકો કેટલાં ગાંધિલ હોય છે!

*

એવા ચોલીસ-બેડામાંથી બુજરગોને ગોતીને બહાર-વટિયાના કિસ્સા પકડવા જૂનાગઢ ગયો. શ્રી છેલાઈ આ અગાઉ જ્યાંનું ઉપરીપદ કરી આવેલા તે જામનગરના બહા-

રવટિયા રાયહેની હકીકત મેળવવી હતી. જાણુકાર સિપાઈઓ પાસેથી જ્ઞાજાજ વૃત્તાંત મળ્યું ખરું, પણ વનસ્પતિજગતની પેઠે સંશોધનસૂધિમાં એ એકાદ વસ્તુનો પરિપાક-કાળ આવતાં કેટલી બધી વેળા લાગે છે! રાયહેના સર્વાંગ-સંપૂર્ણ હકીકત આજે જતી સતત વર્ષે એક તુંબેલ ચારણું પાસેથી હાથ લાગી. એક બહારવટિયા કે ડાફુની કથા હેઠે વીરોચિત અંશોની એમાં ન્યૂનતા છતાં એ વૃત્તાંતમાંથી કાઢિયાવાડના એક અણુદીઠ અપરિચિત સમાજ-સંસારનું ચિત્ર પ્રાપ્ત થયું. એ પ્રદેશ જામનગરને બારાડી મુલકાઃ એ કેામ તુંબેલ શાખાના ચારણુંનીઃ અને એ ભાષા નાડેલું. મતલબ કે ત્રિવિધ પ્રકારની નવીનતા.

[૫]

બહારવટિયા રાયહે

[રાયહે બહારવટિયાનું આ વૃત્તાંત, સતત વર્ષે ખાંગોપાંગ પ્રાપ્ત થયું જેથી મૂક્યું છે એમાં બહારવટાંની ઉજળી બાજુ છે, અને નથી. પ્રસંગે રૈમાંચક છે તથાપિ અનેક બહારવટિયાનાં વૃત્તોમાં ચેસી ગયા હોઢ ઇદિગત લાગે છે. જાઓ ક્ષાળ થયો એટલે આમાં જવાંમહીના વરખ પણ ચડચા હશે. પણ એક અણુદીઠ પ્રદેશની ગ્રનનો, તેની ભાષાનો, અને તેના લુધનપ્રક્રિયાનો પરિચય મળે છે: તે માટે આ અરિત્ર અને ઉતાર્યું છે.]

કાઢિયાવાડમાં જામનગર તાણે તુંબેલ શાખાના ચારણ્ણોનાં ચોવીસ ગામ છે. માડી એમાંનું એક છે. માડી ગામને પાદર સાની નામે નહીં છે. ગામ કુરતા ચાર જૂના કોઠા ને ગઠાયે.

માડી ગામમાં તુંબેલોનાં એ કુદુંબો રહે. એક ઘૂચડ ને બીજા ગામણ્ણા. ચારણ્ણ જેસો બૂચડ હતો. એની દીકરીને ગામણ્ણોના ધરમાં દીધી હતી. દીકરાનું નામ ભાયે.

ભાઈ ભાયાને એક વાર સાસરવાસી બહેન મળી ગઈ,

મને કહું કે, ‘મુકે હી ગામણું હુઃખ હિયેતા.’ (મને આ ગામણું હુઃખ હો છે.)

ભાઈ લાયો કહે, ‘આંક હીન ઘડી ચેકે કોઠણું લાઈ છાંતો.’ (હું આ ઘડીએ બાપુને તને તેડવા મોકદું છું.)

દીકરે જઈ બાપને કહું, ‘આંક વીજો, ભાઈ તે કોઢીચો.’ (તમે જવ, એનને તેડી લાવો.)

બાપ જેસો:- છડોદા ના તો કો કરીન્હા ? (એ કોડો નહિ મોકલે તો શું કરશું ?)

ભાયો:- ‘નારીન્હાસું’ (નેશું.)

તેડવા ગયેલ જેસાને ગામણુંએ જવાબ વાખ્યો :
‘અસીકે હિતે કમ આથ. નો આંયળુ ધી કે કોઢી વીજો તો હી મેયુ કેર મીડે ? તે લાઈ છડીંહા ના.’ (અમારે અહીં કામ છે. નો તમારી દીકરીને તેડી જવ તો આ જેસાને કોણુ મેળે ? અર્થાત ડોણુ દોવે, દહીં-છાથ કરે ? માટે નહિ મોકલીએ.)

જેસાએ વેર આવી પુત્રને કહું, ‘તેં તો હી ધોરેમં ખૂર ઉખાઈને !’ (તેં તો મારાં ધોળાંમાં ધૂળ નખાવીને ?)

ભાયો: ‘કેા ?’ (શું ?)

‘ભાઈ કે છડચા ના, ને મુકે પણ જું તીં કુછચા.’ (બાઈને મોકલી નહિ ને મને પણ જેમતોમ એલી જયા.)

દીકરા તે દાણુ કેંસ દોતો હતો. તે તાંબડી ઝેંકી દઈ, તરવાર લઈ ગામણુને વેર પહોંચ્યો ને હાકલ મારી:

‘લેણુ, હલ, મોર થી, અને કેર ના ચીયેતો? કીનજુ કંધ-
રાઠી મથે એ મથા ધન!?’ (હાલ બેન, આગળ થઈ જ.
કોણ ના કહે છે? ડોની ગરહન પર એ માથાં છે?)

‘જિનકે મથેમે’ રાઈ હુઈ હી હવો આડા ઝીરણુ.’
(જેના માથામાં રાઈ હોય તે ચાલો આડા ઝીરવા.)

સુસો દોતા દોતા છ આમણું લાઈએ પણું હથિયારો
લઈ ઉઠ્યા. પણું ભાયાએ પડકાર્યા, તેએ ઘરમાં ઘૂસવા ગયા.
ભાયાએ એકને ફુળીમાં, ખીજને ઓસરીમાં, ત્રીજને ચુલા
પાસે ઠાર માર્યો. ત્રણ ભાગી ગયા. ભાયો બેનને તેડી વેર
આવ્યો. એ ત્રણે ભરનારાઓની ખાંખીએ માડીમાં છે: એ
ફુળીમાં ને એક ચુલા પાસે.

પછી ખાપ-દીકરે ગામ છાડ્યું, ખાપ સુએ. ભાયાએ
આમણુઓને દંડ ભરી માર્યી કસુંએ પાયો. દર્જા ન
કરવા બંને પદ્ધે માતાળના સોગંદ લીધા. ભાયો પાછો
માડીમાં આવીને રહ્યો.

એક હિવસ ભાયો પોતાના નેસમાં ખાતો હતો. તે
ટાળું ગામમાં રહેતા જમ શાખના ચારણું માહેલો હેવો.
જમ આવ્યો. ભાયાએ કહ્યુઃ

‘અચો અચો. હલ્યા હલ્યા. ડોચી ડોચી માની, ને
આર, ને ગુણગાર વારી ચટણીઃ અય વઈ વીનો એંખુકે?’ (આવો
આવો. હાલો હાલો. ગરમ ગરમ રોટલો ને દ્વધ, ને લસ-
ખુલાળી ચટણી છે. આવી જાએ આવા.)

દેવા જમ કહે : ‘આંડ હીન ધડી માની અઈ સિરા-
થની અચાંતો.’ (હું હમણાં જ રોટવા ખાઈ શિરવીને જ
આવું છું.)

ખાઈ કરીને દેવા જમ પાસે બેસી ભાયાએ હૃદયનું:
‘શી આંધા, કી કમ ભાય ?’ (કેમ આંધા ? શું કામ છે ?)

દેવા કહે, ‘હી આઈ લુ તરાર ડિયો તો આંડ હુકી
બંધૂક ડિયાં.’ (તમારી આ તરવાર મને આપો તો તું એક
બંધૂક હઉ.)

ભાયાએ જવાબ વાળ્યો : ‘દેવા, હણે તોકે આડ કે
ચાં ? ભાયડીનાં મંગોં ઉભેતો। સરમાઈ હો નાઈ ! બંધૂક
તો છોકરીઓ રાખે, અને ભાયડા તરાર રાખે. તું એ બો
બંધૂકું રાખેતો. નાહક ભાર ઉપાડી ઉપાડી મરી રીન્હો. બો
બંધૂક તું કે ઈન ને કીંય નાઈ કરી સક્યો, હી તરસસે
કે કરીન્હો ! અને પુંલુ તરાર તો ભાર મથ્યા ગિની વધ,
અને બિયા ભાર ગિન્હી.’ (દેવા ! હવે તું ભાયડીનાં માગ્યાં
કરણ તે શરમાતો નથી ? બંધૂક તો છોકરીઓ રાખે, ભરણ તો
તરવાર રાખે. તું બધે બંધૂકો રાખે છે ને નાહક ભાર ઉપાડી
મરી જઈશ. તારી પાસે એ બંધૂકો છતાં તું કાંઈ ન કરી
શક્યો, તો તરસારથી શું કરીશ ? ને મારી તરવાર તો ભાર
માથાં લઈ ચૂકી છે, બીજાં ભાર લેવાની છે.)

દેવા કહે, ‘છપર વીંળું હુંતે કમ અય. આઈ હલો.
તો હતે વીનીયું.’ (હું છપર જામ જાઉં છું. કામ છે તરી
પણ સાથે ચાલો.)

લોળો ભાયો. પોતાની તરવાર લઈ હેવા સાથે ચાલ્યો. માડીથી દક્ષિણાધા થાડે ગયા ત્યાં હેવાએ પાછળ રહી જઈ આયાને બંદ્વૂકે ઠાર કર્યો. સંવત ૧૯૨૬. ત્યાં આજે ભાયાની ખાંખી છે.

ભાયાની તરવાર લઈ હેવો ગામણુઓએ પાસે આવ્યો. ગામણુઓએ જ એને આ કૃત્ય સેંપણું હતું. બદલામાં એને એક સાંતીની જમીન ને હુઅર કોઠી ઈન્તામ દીખી. ભાયાની જમીન પિત્રાઈએ લઈ લીધી.

મરનાર ભાયાના ઘરમાં રાજભાઈ નામે કંચળી ચારણી હુતી. એને હેવી કામઈ સરમાં આવતાં તે સત્તી થાત, પણ એ હીકરી ને એક હીકરો હતાં તેને મોટાં કરવા પોતે દેખ રાખ્યો.

રાજભાઈ નો હીકરો રાયદે પંદર વરસનો થયો. કામ કાજ કરે નહિ. લોંસો ચારવા જાય તો ઠપકા વેર લાવે. પરણુંચેલા પુત્રને એક દિવસ રાજભાઈએ કહ્યું, ‘પુતર તોઝાન મ કર. હી જોઠમેં પાણુંને કોઈ નાય ને હી જામનું ને ગામણુંને જેર અય. પાણ મથે હીનનાં વેર આય. તો પાણુંને ધ્યાન રખણો અપે. ને હી નાર હણે હી જામ વાધોરેતા. કમ કર કરીન્દો ના તો એન્દો કેં! ’ (તોઝાન કર નહિ. આ ગામમાં આપણું કોઈ નથી. જામ તેમજ ગામણુા ચારણુંને આપણે માથે વેર છે. તો ધ્યાન રાખવું ધટે. ને જે, જામ લોકો તો મારી નાખવાની ધમકી પણ મોકલે છે. કામ નહિ કર તો આઈશ શું ?)

રાયહે કહે, ‘નારીજ મા! આંડ થોડા ડી મેં હકડી શુષ્ટ કુરીયું છ જિની અચીન્હો, પોથ વેઠાં વેઠાં એન્હા સું. પોથ ડો? ’ (જેણે મા, હું થોડા દિવસોમાં એક કોથળો કોરીઓનો ઉપાડી લાવીશ, પછી આપણે એઠા એઠા ખાશું. પછી શું છે?)

રાયહેએ એક ટોળી કરી પીપીરડી ગામ લાંઘ્યું. પકડાયે. જામનગર રાજની સળ પડી. જેલમાં ગયો. એચાર વર્ષે કૃથીને ઘેર આવ્યો ત્યારે એને ખૂબર પડી કે પોતાની પરણુલી ઓરત બુધીખાઈને હેવા જામ ચારણે ખજુરીઆના ચારણ ગાંગા મૂજ વેરે પરણુલી હીધી છે.

રાયહેનું હૃદય ધમપછાડા કરવા લાગ્યું: ‘હાય હાય, ડો કરિયાં! હણે જામ કે છુંકી હિયાં, કે વૂમી હિયાં! ’

માચે સમજાવ્યો: ‘નાર રાયહે, હણે તું કીંય પણ કરીન્હો તો આંડ મથો પછાડી મરી વિન્ની.’ (દેવે તું કાંઈ પણ કરીશ તો હું માશું પછાડી મરીશ.)

મા રેવા લાળી, એટલે રાયહેએ કહ્યુ, ‘મ રો! આંડ કીંય ના કરીન્હો.’

ડોશાનો ઢેક છે ત્યાં સુધી શાંતિ રાખવી એવું વિચારીને રાયહે શાંત એઠો રહ્યો. પણ ચોરે ગયો ત્યાં ગામણા તેમજ જામ ચારણો એને મેણાં મારવા ને ગાળો હેવા લાગ્યા. કોલાચાલીમાં હેવા જામે કષ્યું એકવાર, કે ‘હી ચોરે તોણ ચેલે નાંય. લણું વીન. નીકર મારી ઉખીન્હો. હકડી દાડણ અખટીજો ખરચ આય, લુતરો તોળ પેણ લાઈ ખાયો હીતરો.

તો લાઈ અપને।' (ભાગી જા. નહિતર મારી નાખીશ. ચપટી દાડનો જ ખરચ છે. જેટલો હારુ તારા બાપને મારવામાં જોયો હતો તેટલો જ તને મારવામાં જોશો.)

રાયહે કહે: 'આંય મારીન્હા ને બીજા માડુ કે હથ ન હુન્હા કી?' (તમે મારશો તો બીજા માણુસને હાથ નહિ હોય કેમ?)

હેવો જમ કહે: 'હથ હોય તો જીન હી બંધૂક ને નીકરે સું મથે બારવટે.' (હાથ હોય તો કે આ બંધૂક ને નીકળ મારા પર બહારવટે.)

*

આ તકરાર બીજાઓએ ઓલવી, પણ રાયહે વિચારી રહ્યો કે શું કરું? કાંઈ કરીશ તો મા મારી ઝૂરી ઝૂરીને ભરશો, એમ વિચારી ગમ ખાઈ રહ્યો. પણ એકવાર ચોરે હજમત કરાવવા એઠેલો ત્યાં એનું અપમાન થતાં, અરધી હજમતે એને ઉઠાડી મુકૃતાં એણે ઘેર આવીને માને કહ્યું:

'મા, હણ્ણું સુકે રજા ડિયો. મુસે હી સેન નાઈ થિન્હો. ને જો રજા મ ડિન્હી તો આંઉ મથો. પછાડી મર્હા વીન્નો.'

(મા, હવે મારાથી સહન નથી થતું; હવે મને રજા નહિ હે તો હું માણું પટકીને મરીશ.)

આ સાંલખ્યા પછી રજખાઈના શરીરમાં આઈ કામઈ આવ્યાં, ચોતે ખૂણ્યાં. પુત્રનો વાંસો થાણડયો: 'વીંજ એટા

રજ ડિયાંતી. પણ ધ્યાન રાખીજ. મુંશુ કુંખ લબાધજ માં
ને માતાજુ તોજ રક્ષા કરે. વીંજ, લોઢેન કમાડને રીન્હો.
આશિષ હિયાંતી.' (જ એટા, પણ ધ્યાન રાખજે, મારી કુંખ
લબાધીશ નહિ. જ, માતાજુ તારી રક્ષા કરે. ને તુ લોઢાનાં
કમાડ જેવો રહીશ. આશિષો હઉં છું. પણ કુવારી જન ન
લુંટજે, જે ગામ ભાંગ તેનું હૃથ ન ખાને, મીઠામાં હાથ પડે
તે ગામની લુંટ મૂકી હેને.)

એટાને છાતીએ લીધો. ત્યારે રાયદેએ પગે લાગી,
રડતાં રડતાં આંધ્યાતુટ્યા શખ્ફો કહ્યા: 'મા, મારુ કરોજ.
આંદી કી પણ આંધ્યણુ સેવા કરી નાંદ સક્યો. (મા મારુ
કરજે. હું તારી કાંઈ પણ સેવા કરી ન શક્યો.)

*

રાયદે ચાહ્યો ગયો. તે પછી તુરતજ રાજભાઈ ઘરમાં
અલોપ થઈ ગયા.

રાયદે અમરેલી જર્દ ને લાન્સરમાં હાખલ થયો. ત્યાં
વધીને હૈદાર ખન્યો. ત્યાંથી એની બહલી રાજકોટ થઈ.
ત્યાં ચેતે કમાન્ડિંગ સાહેબનાં મડમ યાસે જર્દ બેસતો ને
વાતો કરતો. મડમે રાયદેને ભાઇ તરીકે માન્યો હતો. પણ
રાયદે બેઠો બેઠો એક દિવસ વિચાર કરે છે: 'આંદી તો હીતે
નોકરી કરતો, પણ વેર તા હી ને હી રઈ વિયો.' (હું
આંદીં નોકરી કરું છું, પણ વેર તો એમ ને એમ રહી ગયું.)

મડમે પૂછ્યું: 'ક્યા વિચાર કરતા હે રાયદે?'

રાયહે કહે હે, ‘મેરેકુ ગામ જનાં હે.’

મડમ કહેઃ ‘કોન ગામ?’

‘હમારા માડી ગામ.’

‘અચ્છા તો જવ. મેં સાખકે ઓલકે રજ વિલાઉંગાંટી.’

‘ચું નહીં.’

‘તો કયું?’

‘એ તુમારા જોટા હો, કારતૂસ હો, ઘોડા હો, ઝેસ હો,
તો જનાં હે.’

મડમ કહેઃ ‘અચ્છા લાઈ !’

મડમે રજ અપાવી, જોટાળી બંદુક, કારતૂસ, ઝેસ,
અધું અપાંચું, ને રાયહે તે પહેરી ઘોડેસવાર જાની ભારાડી
તરફ ઉપડયો. ને રસ્તે એની ઓપરી ઓલતી રહીઃ ‘આંડ
જડે ટ્રેવેક, વજેકે, સામતકે, હી બધાય જમકે, મુંજુ બાયડી
રખીને વીઠી અય હી ગાંગે કે જડે ધુમો ડિયાં, કુંઠી ડિયાં,
મારી ઊણ્ણાં, તડે જ ઠીક ચોવાય. સુંજા પેનો મારીતલ કો
શુરી રે તો તો આંડિ મુંજુ માજે ચેટ પાણ્ણો પડયો ચોવાઉં.
(હું જ્યારે હેવાને, વળને, સામતને, એ બધા જમને
તંમજ મારી બાયડીને રાખી એકેલ ગગાને કુંઠી છુંં, ત્યારે
જ ઠીક કહેવાય. મારા બાપનો મારનાર કોઈ લુંબતો હોય
ત્યાં સુધી હું માને ચેટ પાણ્ણો પડયો કહેવાઉં.)

માડી ગામમાં સંવત ૧૯૪૪ના આસો સુહ પૂનમને હિવસે ચાર વાગે સાંજે પહેંચી તેણે દેવાના લાઈને ઠાર માર્યો, હેવો ન જડયો, ઘોડાને ઉપાડયો. થોડે આવે એક હરદાસ નામનો ચારણુ મહયો. એના ખલામાં પાવલી જહેલી પટાવાળી કૂમકિયાળી તરવાર હતી, હાથમાં ફરસી હતી, પગના જોડા ચરદ ચરદ એલતા આવતા હતા. એળાખયો, જોટાળી ચડાવીને સામી ધરી. હરદાસે હાથ જોડી કહું: ‘રાયદે, આંઊ તો તોંલે કુતો અચાં.’

રાયદે કહે, ‘લેંસા ! ચારણુ થી, તરાર બાંધી, માર્યી મગેતો ! વીંજ કુતા ! હે તે તરાર.’ (હે નાલાયક ! ચારણુ થયો છે, તરવાર બાંધી છે, ને માઝી માગે છે ? ચાલ્યો જા કુતા ! હથ હે તારી તરવાર.)

ત્યાંથી અનુરોદ્ધા ગામે જઈ ચોતાની સૌને રાખનાર ચારણુ ગાંગાને ઐતરમાંથી તેડાવી ઠાર માર્યો. ત્યાંથી રાતના દસ વાગે એહુ નામના ગામે ગયો, ત્યાં માડીથી સામત જમ મહેમાન આવેલ તેથી વીરપાલ સંધિયાની તેલીએ દાયરે જાગેલો. ત્યાં જઈ ઘોડા ઉલ્લો રાખ્યો. ને સાહેખવેશે ત્રાડ પાડીઃ ‘દ્વિધર માળી વાલા સામતનમ આયા હૈ ?’

સામતે અવાજ પારખ્યો. ઘરમાં ઘૂર્સી ગયો. હવે ઘણાં માણુસે વચ્ચે એને બંદુકે શી રીતે ભરાય ? એટલે ઘોડે ઉપાડી કહેતો ગયો કે, ‘ધ્યાન રખીજ, આંઊ રાયદે, આંચકે રિખાઈ શિખાઈને મારણું અય.’

ચાંદે દિવસે રાજકોટ ખેડોંચી પોતાની નેકરીએ ચડી ગયો. પણ જમનગરના રાજ્ય તરફથી ધગધગતી તપાસ ધવા લાગી, તેથી પોતે પલટનમાંથી કારેગ થઈ નીકળી ગયો ને થોડા દિવસ પોતાની બન્ને ખેડોનો પાસે પરોડીઆ ગામે ને રાણુ જામે રોકાયો. પણ તપાસ ચાલુ હતી એટલે કંટાળીને વિચાર કર્યો કે, નકામા પકડાઈ ને ભીત હેઠળ હબાઇ જઈ મરવા જેવું છે, માટે હવે તો નીકળી જ પડું.

સંવત ૧૯૪૫ના ચેત્ર માસમાં એણે દસ માણુસોની દોણી બાંધી: ચારણુ ધાના કરશન ભાથરનો, ચારણુ પેથો આમડીનો, ચારણુ સામત ભીડાનો, ચારણુ વીરો આમડીનો, ચારણુ જેસો પરોડીઆનો, વાધેર રાજ્યાળ ને ભાણ્ણેક હરભ ભામ ગોરીઆળીના, વાધેર હાડો વીરપુરનો, કાનગર બાવો ને રમજાન કુલાર રાણુનો: આમડી જઈને મમાઈ માતાજીને પગે લાગી માણ્યું કે-

‘સામે પગલે મોત હીજ.’ (સામે પગલે મોત હેઠે ભા !)

*

ચોકે લઈ વેરી ધસે, હિથે તરારે તુલેદ,
જાસીએ છંદા ઐથ, સોંઘાં સોરઠિયે કે.

(વેરીઓ સામે ધોડા લઈને ધસવું અને તરવારે ઝાંકવી એ તુલેદ ચારણોનું કામ છે. માણુસોમાં બેસી વાતોના તુજ્જા લગાવા, છંદા ગાવા કે ગેલ કરાવવા, એ તો સોરઠીઆ પરછુઆ વગેરે ચારણોને સોંઘું છે.)

વળુર હુંથે વલ્યાતમાં, કાયમ વાંને કેસ,
ફંકડા ઝોજાદાર કે, રણમેં ધાસે રાયદે.

(વિલાયતમાં વળુરને હાથ રોગ મામલા પડોયે છે.
ફંકડા ઝોજાદારોને રાયદે રણમાં સંહારે છે.)

હાકેમ હાલારજા, કંગાલ માડુજા કાર,
ઉને ફાંદે મેં શાર, રિસતી તોળ રાયદે.

(હાલારજા હાકેમોના પેટમાં તારો ફાળ રહે છે,
હે રાયદે.)

આંખરડી ઓરી એકડી, દાચાણું ઘોરે ઢી,
દેવાણિયાને દાખો દીધું, ને રાતે તું
કુલેકાં ક્યો.

(એક હિવસે આંખરડી ગામ ભાંગ્યું, ઘોળે હહાડે
હાચાણું ભાંગ્યું, દેવાણિયાને દાખો દીધું, ને રાતે તું
કુલેકાં ક્યો.)

ચાડ હિયે તુલેલ, હલારમેં હલાય ના,
સુરો ચારણું છેલ, રફ્લે ધારે રાયદે.

બીજું વૃત્તાંત એમ મળો છે કે રાયદેએ ઘોડો, બંદૂક
ડેસ વગેરે પલટનમાંથી નહિ પણ આ રીતે મેળાંથાં પોતે
માની રજા લઈ અંભાળીએ જાય છે. રસ્તે 'ઘઈનો પુલ'
એ ડેકાણું એક ઘોડેસવાર જમાદાર ટપાલ લઈને જતો હતો
તે મળ્યો. રામ રામ કર્યો. જમાદારે પૂછ્યું :

‘કૃયાં જાય છે :’

‘અંભાળીએ ડાલા (તાખૂતા) જેવા.’

‘કેવો છો ?’

‘મકરાણી.’

ધધ નહીના પુલ પાસે જમાદાર નોચે જિતયો, રાયહેને
પોતાને ઘોડા આવવા હીધો. નેટાળી ખંડક જાડને થડ
ટેકવીને પેશાખ કરવા ગયા.

‘વાહ ! માતાજીએ હથોહથ હીધાં. જમાદાર ! વ્યો
રામ રામ !’

એમ કહેતો, રાયહે ઘોડે ચડી નેટાળી લઈને ભાગ્યો.



નગરનો ગાહીએ વીલો જામ હતા. તેણે અમલદારોને
તેડાવી સલા કરી પોતે લાખણું આપ્યું કે, તમે રાજપૂત થઈ
ગામ ગરાસ ખાવ છો, સરકારી નોકર કહેવાવ છો ને ખાલી
અગલુસ (પટા) ગટર ખાંધી ફરો છો, પણ એક રાયહેને હાથ
કરી શકતા નથી, તેમ ઠાર કરી શકતા નથી, માટે મને
ખુલું રંજ થાય છે.

સલાસદો નીચું જોઈ ગયા. જામ સાહેબે. રાયહે ન
પકડાય ત્યાં સુધી અમલદારોના પગાર ખંધ કર્યો.

રાયહેને એકૂતો રોટલા આપે છે એમ વિચાર કરીને
ખંબાળીઆ તથા કલ્યાણપરના અમલદારોએ ફરેક ગામમાં
નોટીસો ચોડી કે એકૂતોએ રોટલા ઘેરે ખાઈને જ સીમમાં
જવું, કાંઈ અન્ન લઈ જવું નહિ.

શાડા દિવસ પછી ખંભાળીઆ ગામે જઈ ત્રણુ ગઢેડા જીબાં રદ્ધાં. તેને માથે છાતકાંમાં પંદર મણુ લાડવા હતા ને ચાંદે એક ચિઠ્પી હતી. તેમાં લઘ્યુ હતું કે, હું ગરીબ ઐડૂતના રોટલા ઝુંટ્ટો નથી, ઓરતને લુંટ્ટો કે અડ્ટો નથી, જન લુંટ્ટો નથી, એદું બોકતો નથી, કોઈ માગણું ને પેસાની ના કહેતો નથી, બાયલાપણું કરતો નથી. હું ઐડુના રોટલા ઝુંટીને આઉં તો બહારવદું થાય નહિ તેની ખાતરી માટે આ લાડવા મોકલું છું તે સંભાળી લેને. ને બીજું કાંઈ જમવા મન થાય તો કહેવરાવને, મારી પાસે મીઠાઈ ધણી છે.

‘લિ. રાયદે.’

આ લાડવા એણે રાણુ ગામમાં વળાવોને મોકલ્યા હતા. પરિણામે અમલદારોએ ઐડૂતોને રોટલા સીમમાં લઈ જવાની છૂટ આપી.

*

‘પૂના, સાગા, રામા ભા, સુણો, પાણું પાનેલી નેરણી અય, ને ડીએજ નેરણી અય. ન નેરાં તો નેગ-માયાળ હુવાઈ. હણ્ણે લદે મુંજે પડાણુ મારી ઉખય.’

આ રીતે એક દિવસ રાયદેએ જ્યારે સંભળ્યું કે પાનેલી ગામ પર તો ગોંડળ રાજનો એક પડાણુ ફૈજફાર અચાસ પડાણેને લઈ રાયદેને જેર કરવાનું બીજું અડપીને એઠા છે કે, રાયદે આવે તો ક-જગ્યાએ (ગુદામાં) બંદુક મારી ઢાર કરું, ત્યારે તેણે સાથીએ સમક્ષ પાનેલી ભાંગવાની—ને તે પણ દિવસે ભાંગવાની પ્રતિજ્ઞા કરી.

એક દિવસ એક વાહી બંહારવટિયાના રહેડાણુમાં આવ્યો ને રાયહેના રાસડા બોલવા લાગ્યો. બંહારવટિયાએ અને ઈનામ આપીને કહ્યું કે, ‘હી તોને રાવણુહુથ્યો મુકે કે, ને તોને પોશાક પણ કે.’ પછી પોતે એ બધો પોશાક ખરેરો રાવણુહુથ્યો લઈ, સાથીઓને કહ્યું: ‘આંદું બધા હણું ઘડોક હોતે વિયો તાં તો આઉં હીન ઘડો અચાતો જરા પાનેલી વિનીચાં’ (તમે બધા થાડોવાર અહીં એસો. હું જરા પાનેલી જઈ આવું.)

એમ વાહીવેશે શહેરની તરતપાસ કરી આવી. અને ઝોજુદારને પણ મળી, રાયહે અહીં છે, સામે હુંગરે ગેડો છે એવી ખખર પણ હ્યું, પોતે રાતે પાછો આવ્યો. અને ટોળી લઈ પાનેલી પર પડ્યો ને ઝોજુદાર એનો પાર્ટી વળેરને હણાવી હ્યું કહ્યું: ‘કો પડાણુ ! તું કો ચાતો વો, કે રાયહે અચે તો આઉં ક-જગ્યાએ બંધુડે મારી મારી ઉખ્યાં. ગીન હિન્ન ઇલ.’ એમ કરી બંધુડેના વોડા ચડાવ્યા. બધાને પકડી પૂરી હીધા. પછી ગામ લૂંટ્યું. પછી પૂરેલાને છોડી કહ્યું કે, ‘તે હંદો હીનલું બંધુડું. ધીંગાણું કરાણું આઈ?’ (હઈ દો એમની બંદુકો. ધીંગાણું કરવું છે?)

પછી મોરનાં પીછાં લાવી, ઝોજુદારની પાછળ પ્રિયી-અમાં પોસી મોરદો બનાવ્યો ને પીઠ ઝેરવી જિલ્લો રાખી પછી કહ્યું, ‘હવે નીચે નમી નમીને કુકડૂ કુ બોલ. ને પાછો જિલ્લો થઈને કુકડૂ કુ બોલ. ને બોલતો બંધ થઈ ગયો છે ને, તો પાછળથી બંદુકે દઈશ.’

ઝૈજદાર તો ઝાળમાં ને ઝાળમાં ‘કુકુદુ કુ, કુકુદુ કુ,
કુકુદુ કુ,’ એમ બોલતો નીચે નમતો તેમજ ભાંચા થતો
રહ્યો. પાછળ જિલેદેંા રાયહે પોતાના સાથીઓને લઈ ચુપચાય
ચાલી નીકળ્યો. છેક એ ગાડ નીકળી ગયા, ને અહીં
ગોંડળની વાર આવી પહોંચી. તેને પણ ઝૈજદાર તો રાયહેની જ
ટોળી સમજી ‘કુકુદુ કુ’ કરતો રહ્યો. પાર્ટીવાળા કહે કે,
‘સાહેબ, આ શું કરો છો?’ જાહેર શરમાઈ ગયા.

*

‘સામત, પેથા, જેસા, સાંમા, સુણ્ણુ,’ એમ કહીને
રાયહેએ સાથીઓને સમજ પાડી : ‘પાણુ નામ લાઈ નીકળ્યા
અણુ. તો હણે પાણુ વાસે સત રાજજ ઘસતું કિરેતીયું. તો
હીનકે બીચારેક હણે પાણુ નોતરો દિયુ, લલે અચે. કારણ
કે જો પાણુ જીતીન્દા તો લક્ષમી કીર્તિ વધના; જો મરીન્દા
તો વૈકુંઠ વીન્દા ને પાણુજ કાયા અમર રિન્દી. હીનકે મારીન્દા
તોય લાલ અય, પાણુકે મારી ઉણે તોય લાલઃ ડીં ભા, કેં
ચ્યોતા?’ (આપણે તો નામ રહે માટે નીકળ્યા છીએ, આપણી
પાછળ સાત રાજની ઝોણે કરે છે. તો આ બિચારાને નોતરાં
દૃઢાએ. લલે આવે. કારણ કે જો આપણે જીતીશું તો કીર્તિ
ને લક્ષમી વધશો ને મરશું તો વૈકુંઠ કાશું, ને આપણી
કાયા કાંઈ અમર રહેવાની નથી. આ લોકોને મારીશું તોય
લાલ, ને એ આપણુંને મારી નાખે તો પણ લાલ. કેમ લાઈ,
શું ઠણો છો?)

સાથીઓ હા કહી, સહુ જિપડયા. ખરડાના દુંગરમાં
એક ગામ આવ્યું, ત્યાં પ્રાગડ વારી (પરોડ થયું) ને એક

એડૂત સાંતી લઈ નીકળ્યો, તેને પૂછ્યું: ‘બોચવળી ગામમાં કોઈ ધસત આવી છે?’ એડુએ હા કહી. રાયહેએ એક ચિહ્ની લખાવી એ એડુને હઈ ધસતને પહોંચાડવા કહ્યું. ચિહ્નીમાં લખેલું કે, તમે જેટવા સરકારની હરામની ખીચડી ખાવાવાળા મારી પાછળ કરો છો ને ડેક્ટેકાણું કંગળ પ્રણને હેરાન કરો છો, ને ધમકાવી પુછો છો કે રાયહે કયાં છે, તો હું જણાવું છું કે હું રાયહે આંહો ચેકના દુંગર પર છું, જેને મળવું હોય તે આવજો.

આમ પોતે જ્યાં જાય ત્યાં લાલ વાવટો ચરાવે, હેકો ખીંતો એસે, કૂલેકે ચડે, અને અછીંતો ન રહેતાં સામે ચાલી સંદેશા કહેવરાવે.

*

પછી એ સાતેક રાજની ઝેણે સાથે ધીંગાણું થતાં ઝેણે ભાગી, ત્યારે રાયહે બોલ્યો:—

‘લેંસા ભાઈડ હેડા ભાઈડા થે ને ભજેતા, નીમક હરામ કરોતા? ડાઢીયું રખીયું ઈન, બંધું ગાળીયું ઈન, ને ભજેતા! તો સરમાઈન્દા નાઈ! કોઈ રજપૂત ઈન, કોઈ મકરાણ ઈન, કોઈ પઠાણ ઈન, ને આંદજો પાણી કિંતે વ્યો! મુકે તો આંદ ગોંતીન્દા વા. રાત ને ડી ગોઠ ગોઠ દ્વિરન્દા વા, ને માડુકે પૂછન્દા વા હે રાયહે કિંતે ઈન. ને આજ આંદકે આંડ મીજ્યો તો આંદ તો મુલાકાત નાંદ કરીન્દા ને ભજેતા! હેડા કાયર ખાયલા આંદ હન્દા હેડી મુકે અખર નાંદ વધ. નીખર આંડ આંદકે ન મીડ્યો હુન્દ. પણ હણે હાઢીકે’

પડાઈ ઉખજા. અંધૂકું છડી હીન.' (મરદો થઈને લાગો છો ? દાઢીઓ રાખી છે ને બંધુકો બાંધી છે, તો પણ લાગો છો ? તમે તો મને ગોતતા હતા ને હવે મળ્યો છું ત્યારે લાગો છો ? મને આવી ખબર હોત તો હું મળત જ નહિ. હવે દાડી-મૂળ પડાવી નાખજો વગેરે.)

*

રાજ્યે છેવટે પરોડીએ રહેતી એની બહેન માણુસીઆઈ પર દળાયુ કર્યુ. પકડીને અંલાળીએ લઈ ગયા. બહેન તો ન ચણી, પણ બનેવી ગણી ગયો. એને બાઈએ કહ્યું : ' અરે ભૂંડા ! અટાણ્યે ખડ આ છ ? ' લાચાર એને દશ દિવસની મુહૂરત મેળગી. લાઈને પરોડીએ ગામે બોલાંયો. રાયદે બહેનને ઘેર ગયો. ત્યારે બહેને વિનંયો. કે, 'હવે બસ થયું. હવે કાંઈ કરવું નથી. આપણા ચારણ્ણને જેલમાં પૂર્યા છે. લમ સાહેબ અને રાધવભાઈ વળુર કહે છે કે, રાયદે જે હવિયાર છોડે તો એને અમે કાંઈ નહિ કરીએ, ને એના ચારણ્ણને છોડશું. એઠે રાયદેએ પોતાના જે સંબંધીઓ પુરાયા હતા તેમને છોડાવવા માટે શરણ્ણે જવાનું નક્કી કરી બહેનને કહ્યું, ' લેણુ ! હણેં તું દરેક અમલદાર કે ચોઈજ જે આંડિ કલ ધરમસાતામેં અચીન્દો. જેડી માતાળુણ મરળુ.'

*

રાયદેને અભયવચન આપી માનપાતની પોલોસ રસાવો લઈ જતો. હતો, ત્યારે સીમાડે એક કાગડો બોલ્યો. અહારવાટામાં પણ ગામ લાંગવા જતો વેળા કાગડો બોકે ત્યારે રાયદે સાથીએનાં પૂછતો કે ' કાગડો કે

કુછેતો ?' (કાગડો શું બાબે છે ?) અને પણી એનો પોતાને મનમાં જાગે તેવો અર્થ કરતો. એ રીતે અહીં પણ એણું કાગડાને બાલતો સાંસળી સાથીને પૂછ્યું કે, 'સામત, કાગડો કે કુછેતો ?' સામત કહે, 'કાગડો વ્યેતો કે આજ હી સુધી જે બાધુરી કઈ હીન જે મણે પાણી કરી વ્યો ને હણું તુરંગમેં સડી સડી મરી દેન્હા.' (કાગડો કહે છે કે જે બધાહુરી કરી તેને મણે પાણી કરી વજ્યું ને હવે જેલમાં સડી સડી મરી રહેશું.)

રાયહે કહે, 'ના, કાગડો હીં કુછેતો કે બધાય ઘેર અચના. પણ હગો શ્વીન્દો. પણ વાધી નાંય.' (ના, કાગડો એમ કહે છે કે બધા ઘેર બાવીશું પણ હગો થશે, પણ હવે વાધી નહિ.)

*

ઇ મહિનાની સારી રખાવટ પૂરી થઈ ને રાયહે ફર આમ ચાદ્યું; કાળા પાણીની સન્ન થઈ. એ અને સામત થાણાની જેલમાં જુહે જુહે ઠેડાણું જેલ લોગવે છે, એક વરસ થઈ ગયું છે. એક વાર કામગારીમાં રાયહે ને સામત લેગા થઈ ગયા; ત્યાં કાગડો બોલ્યો. રાયહે કહે, 'સામત, કાગડો કુછેતો કે હીતેથી ભજો તો આંઈ કે લાલ અય.' (કાગડો કહે છે કે અહીંથી લાણી છાટો તો તમને લાલ છે.)

સામત કહે, 'હેડી સાતથરી જેલ પઈ અય. હાનમે સે લજણું કી ?'

રાયહે: 'લજણો હીનમેં તો કી નાય.'

અને જણુંએ સંતલસ કર્યો. રાતે રાયહે જ પોતાની

બરાક તોડી સામતને કાઢવા એના ખંડના છાપરા પર ચઢ્યો ને ઉપલી ભારીના સળિયા હુચમચાવ્યા, પણ છાપરું આખું હાલી જઠ્યું. નળિયાં પડ્યાં; સંત્રીઓ સાવધ અન્યા. રાયદે તો મદાનના છાપરા પર હતો, નીચે જીતરે નહિ, બહુ સમજાવી ઉતાર્યો, પૂર્યો; પછી જલમનગર સાથે લખાણું કર્યું. ર્યાંથી આ બેઝને આંદામાન કાળે પાણીઓ મોકલી હેવાના સૂચના આવી.

*

‘હાલે તમને પાછા જલમનગર લઈ જવા છે ને ત્યાં પહોંચાડી છોડી હેવાના હે,’ એમ કહીને એઉ કેદીઓને વહાણુંમાં બેસારી કાળ પાણીના બેટમાં ઉતારી દીધા, ને ગોરા ઉપરીને એમનાં કાગળીઓં પણ સેંખ્યાં.

કેસનાં કાગળીઓં વાંચતાં સાહેખને માયા થઈ. રાયદેને પાસે બોલાવ્યો, ને એનો વાતોથી સંતોષ ધતાં તેને સુકાદમ અનાંયો. ને સહરમાં ફરવાફરવા છીટ આપી. રાયદે તો કાળાં પાણીની વચ્ચે એટમાં ફરેહરે છે. એમાં એક હિવસ એવું બન્યું કે કેદીઓમાં કાંઈક કુસંખ ધયો, તેમાં સામતને એક કેદીએ ગેરશાખો કર્યા.

રાયદે શાંતિશી એ કેદીને પોતાની પાસે તેડાના સમજાવવા લાગ્યો.

‘આંઈ કુલાઈ બન્ને તા? હીતે તો પાણું હકડો ખાઈ જ ગલૂડયા ચોવાયું. ને અસીકે હુઃખ હોય તો આંઈજે મદદ હેણું ખપે, ને આંઈકે હુઃખ હોય તો અસીકે

આજ ગીનણો ખપે. કારણું હીતે હુઃખ જ જગા ઠિન હીતે મા, પે, કાડા, મામા, જ ચ્યો હી પાણુ.' (તમે શીંડ લડો છો ? આંહીં તો આપણું એક માનાં પેટ કહેરાઈ એ. એકથીને હુઃખમાં મદદ કરવી જોઈ એ. કારણું અહીં તો મા, બાપ, કાડા જે કહીએ તે આપણું જ પરસ્પર છીએ.)

આવા ખામોશીના શાહદોથી પણ છેલ્લાઈ જાતીને એ કેદી તોકને ચડચો એટલે રાયહેણે એને માર્યો; તેના પરિણામે રાયહેને અંધારી જોલીની સજા થઈ.

*

પછી મથમની કૃપા થઈ તેથી એ પાછો મુકાદમ અન્યો ને એક વાર ભજારમાં ચાલ્યો જતો હતો, ત્યાં ડેઝિક માણસને હુંડો બોલતો સાંલજ્યો. હુંડો તો આમ હતો—

શેખપર સિંધવાં કિયાં,
રાયહે વડો ઝવાયા;
ધરણી લાગી ધુજવા,
ન ચડે નગર કે નવાય.

ડેઝિક એળાખીતો કેદી આ હુંડો બોલ્યો તેથી રાયહેને ગઈ ગુજરી યાદ આવી:

‘અરે લીતવા ! આંડિ હકડે ડી નગર ને નવાય જેડે કે ધુજાઇન્દો વો, ને હિંદમેં હાક ફાટતી વી. ને અજ પેરમો જાણુર પછ વઈ.’

એમ આ હુંડાએ રાયહેના વિચાર ફેરવી નાખ્યા. એ હુંડાએ મોદું અણ આપ્યું, હાલતાં ને ચાલતાં, ખાતાં

ને પીતા, એ જ હુંડો ચાદ આવવા લાગ્યો. એમાં સામત આવ્યો. બન્ને બેઠા; કારણું કે સામત પણ હવે છ્યાટો કરતો હતો. એની સાત વર્ષની સંજમાં હવે ફૂકત બે વર્ષ બાકી હતાં.

રાયદે કહે, ‘સામત લા, હક્કડી ઘાલ ચાં. આંઈ તો ઢીક પણ આંદું તો હૃતે ને હૃતે મરી વીનોને ને કોઈ ચારણુંને હથ પણ અડીન્દા ના. (એક વાત કહું: તું તો ઢીક પણ હું તો અહીં જ મરી જઈશ ને મારા શરીરને કોઈ ચારણુના હાથ પણ નહિ અંદે.)

સામત કહે, ‘લક્ષ્મા ભાણુસ, ભરદ જેવો ભરદ હવે નમાલી વાતો કરે છે? શરમાતો નથી? ને ભરદ તો તુરંગમાં પણ પડે. ને આપણે કંઈ અધૂરું રાખ્યું છે?’

રાયદે કહે: ‘મારે તો લાગી જવું છે.’

‘કુચાં?’

‘આપણા દેશમાં તારે આવવું છે?’

સામતે કહું કે, ‘મારે તો હવે નથી આવવું, પણ તું આરાડીમાં જ તો મારે ઘેરે જઈ ને બધાને મારી વાત કહેને?’

એમ કહેતો સામત હસવા લાગ્યો, એટલે રાયદે કહે, ‘સામત, તેણે ડેકડી લગેતી. પણ સચી ઘાલ ચ્યાંતી. મરીં તો વીંજણો જ અચ. હૃતે ચરણું નાય. ભલે દરિયેમેં ભરું.’

બન્ને જુદા પણ્યા. રાયદે લાગવાની જુઓકું વિચારવા

લાગ્યો. એક વિચાર સૂઝથો. હમેશાં વહેલો ઉठીને ગામ-
માંથી લાકડાના લાંબા કટકા જોતીને તે લઈ ગામથી દૂર
ભેગા કર્યા; પછી એકખીજને જોઈન્ટ કરી એ ખાટલા જેવહું
પ્રાપું અનાંથું ને થોડ દિવસનું આવાપીવાનું લીધું. પછી
એક દિવસ સામતને કહ્યું: ‘જે માતાજી ! હણું ધ્યાન રખીજ
ને ગરીબ થૈ સન્ન પૂરી કરી જ, આંદી ને તો હણું માતાજીજ
મરજી હી થિન્દો.’

*

એઉ જણા સોટયા. સાંજે રાયહેણે ત્રાપો દરિયામાં
નાખ્યો, ને અંદર પર એક સંત્રી બંધુક લઈ ટેલતો. હતો
તેની પાસે જર્દ, ગળું પકડી, હણાવી મારી નાખ્યો; તેની
બંધુક લઈ ત્રાપા ઉપર નાખ્યો. સઠ ચડાવી રવાના થયો.
પવન સારો એટલે સંવાર થતાં ત્રાપો આગળ નીકળી ગયો,
ને સામેથી એક વહાણું આંથ.

આ વહાણું રાયહેના વતનના અંદર સલાયાનું હતું તેનો.
ખારવો આમદ હતો. આમદ વહાણું લઈ આંદામાન આવેલો
ને બનારે રાયહે સાથે મેળાય થયો હતો. સંતલસ કર્યો
ગ્રમાણું આમદ એક દિવસ વહેલો વહાણું ઉપાડી દરિયે
જઈ ચેદ્યો હતો.

રાયહેને વહાણુમાં દીધો. વહાણુને સાત સઠ ઉપર
કાગડી ચઢાવી મારી મૂક્યું. એક રાતે કાઠિયાવાડના પિંડાર
ગામને કિનારે રાયહેને ઉતારી વહાણું પાણું વળી ગયું. આંદા-

માનના તાર છૂટેલ તેથી તપાસ થતી હતી. રાયદે બંધક
લઈ જંગલોમાથી પસાર થવા લાગ્યો.

*

એક ખેન પાસે પણડીઆ ગામે ને ખીજુ ખેન પાસે
રાણુ જઈ આવીને રાયદે દ્વારા પહોંચ્યો, થોડા વાધેરોને
લીધા જેનાં નામ: ગોરવીઆળીનો રાજપાણ, મીંઆણીનો
ભીમો ભક્વાણો, ગોરવીઆળીનો હરલમ માણુક, વીરપુરનો
હાડા માણુક, ને ચારેક મુસલમાન કુંલારો: એમને લઈ
ખીજુ વાર બહારવટે ચડ્યો.

આયાણી ભારદ્ય કરે,
ખૂચડ બઢે વાર;
તીમી ધાર તરવાર,
રખતે ડાળે રાયદે.

આ ગીતા ખાડારવટામાં એક પછી એક ગામ રાયદે
ભાંગતો ગયો, પણ બનાણું ગામના સીમાડે નારાડી વાવમાં
ઉતારે કરી સાથીઓ: ડેમરાજ શેડને ત્યાં ચીધુંસામથી
લેવા ગયા, ને પાછા આવ્યા ત્યારે કહે કે ડેમરાજને લૂંટીએ.

‘કાગડો કો કુછેતો? ’ એમ કહી રાયદેએ કાગ-ચાણી
ઉકેલી. કહે કે ‘શુદ્ધન નથી, પંખી ના પાડે છે.’ છતાં
સાથીઓના આથળથી હી આથમતે બનાણું પર પડ્યા,
ડેમરાજ શેડને ઘેર ગયા, શેડ આવકાર હીધો, કે બહારને
નોઈ હું ખુશી થાડ છું.

‘તુને લૂંટવા આવ્યા છીએ.’

‘ભડે.’

‘તો બધી બાઈઓને ઓરડામાં પૂરી હે.’

લંઠીને બહાર ચાલ્યા ત્યારે બહાર જઈ પેલા એ મુસ્ક-
માન કુંભારાએ કહું કે હેમનો હાર બૂલથી ગોખલામાં
પડ્યો રહ્યો. એ બહાને પાછા જઈ ને એ કુંભારાએ બાઈ-
ઓની આખરું લીધી.

એથી રાયહે કંટાજ્યો. ‘હુને આ લોકો મારા લેગા
ન હોય.’ બાંખલાની ધાર નળુક સુતા. ન જાઠયા—તે હી
ચયદ્યો ત્યાં સુધી ! ડાંડે છે ત્યાં તો ઘસતને આવી પહોંચેવી
જુણે છે. ધીંગાણું કરતા કરતા પ્રોડીઓની નાજ્યમાં પડાંચી
જાય છે. ત્યા મછવો પડ્યો છે. ડેકી ડેકીને મછવામાં એક પણ
એક જણુ ચડે છે ને રાયહે પોતે વારતે હટાવતો રહે છે. છેવટે
પોતે કુદો, પણ વહાણુની મીંદી પગમાં વાગી. મછવો હાડી
લાગ્યા, પણ મછવો તુટેલ એટલે જણમી રાયહેને ઓળામાં
ઉપાડી વાધેરો કંઢે કંઢે લાગ્યા. એને પહોંચાડવો હતો ગોંજ
ગામે જેઠીણ દરબારને ઘેર. વાડીએ ગયા, પૂછ્યું, ‘દાજુ માઈ
છે ? કહો કે આઈબંધ આવ્યા?’

આણેજ ઘેર પૂછ્યા ગયો. માઝીએ જવાબ કહાવ્યો
કે ‘ઘેર નથી.’

રાયહેએ સાથીએને કહું : ‘જુવાનો ! પાણુણ કણ
અચી વધ.’ (આપણું મોત આવી પહોંચ્યું.)

ચાલ્યા. રસ્તે કાળો મહારાજ મળ્યો. ધણી તાણ કરી
પોતાની વાહીએ લઇ ગયો.

વાધેરો કહે, ‘ચાલ અમારી લેણો ઓછે.’
 ‘તમારું’ મોં નહિ જોડં, જાવ.’

*

ગાણું લોડીને કાળે મહારાજે રાયહેને ગામમાં આણ્યો.
 સવારે ફળિયામાં પીપળે કાગડો બોલ્યો.

કાગડાની વાણું સંભળીને રાયહેએ કહ્યું: ‘કાળા
 મારાજ ! કાળી રાત છે, કાળો કાગડો છે, કાળાવડ ગામ છે,
 ચાથો તું કાળો મારાજ છે. કુવે ખાંચમું કાળું કામ
 કરીશ મા.’

સવારે કાળા મહારાજે રાયહેને જેચો: પગમાં જખમ
 છે, ચાર છ મહિના અણીં રાખનો પડશે, ખખર પડશે તો
 હું મરી જઈશ, માટે હું જ ઈનામ લઈં.

રાયહેને અંદર પૂરી, તાળું મારી સલાયા પહોંચ્યો.
 મહમદખાના દૈદારને જઈ કહે કે, ‘હું રાયહેને પકડાવું તો ?’

‘તો તને ફૈઝદારની જગ્યા અપાવું.’

‘ચાંદો મારે ઘેર.’

ઘરમાં પડ્યો પડ્યો રાયહે બહાર રહેતી પ્રાકૃતિક
 આઈને બોલત્વે. બાઈ કહે: ‘નહિ આવું.’

‘કાળો મારાજ કયાં છે ?’

‘કાળું કામ કરવા ગયો છે.’

‘ઉદ્વાડ.’

‘નહિ જિધડે. ’

‘કંઈક તોડવાની કોશ તો હે! ’

‘નથી, પણ આ લે આ હળતું છવડું. ’

હળતા છવડા વતી રાયહેએ ભીત હેઠળ ખાડો પાડ્યો.

ખીળ ઓરડામાં જવા માટે વચ્ચેથી કરો તોડ્યો.
રંધણીઓમાં જવાતું ઝાંકું પાડ્યું.

ધસત આવી.

મહમહદ્યાં હરેદાર ને જેશાંકરસાઈ ધસતના આગેવાન
હતા, તેણે હાકલ કરી: ‘રાયહે, હથિયાર છોડ. ’

‘તમે પોતે આવો તો હથિયાર આપું. ’

આદું ગાડું હેવશવી મહમહદ્યાં ઘડકીમાં અંદર આવ્યા.

રાયહે પાસે ગ્રણુજ ભડાડાની ઢાડ હતો. છરા ગોળી
કંઈ નહોતું. પોતાની પગનો તોડો તોડી નાખ્યો. તોડાના
મકોડા બંદુકમાં લર્યો.

બંદુક લઈને ખાંકોના વાટે બાળુને રસોડે પેઠો.
ત્યાંથી એક બંદુક, ને જીજ મારી. અંદરથી ફુલ ને છંદ
બાંદે. આંદ્રીથી પોલીસના ગોળીબાર ચાલે.

રાઠ ધસતે ઘર સળગાંયું ત્યારે રાયહેએ અંદરથી કંણું:

‘કોઈ એમ ન કહેતા કે અમે રાયહેને માર્યો છે. હુ
જ નાડું છું. રામ રામ. ’

પોતે નીજવાર એટલે કે છેદસી વાર જરેલી રાખેલ બંધુક માથા સેંસરી ખાંડી.

ઘર સળગી ગયા પણી થોડાક હી રહ્યો ત્યારે અંદર તપાસ કરી. સુવેલો રાયહે એમ ને એમ ઊસો હતો. ઘણ્ણા ફેર કર્યા, સુરહું પડયું.

સુરહું એણખવા રાયહેની બેનોને બોલાવી.

બેનો જેઈને કહે, ‘ના, હી અસાંજે ભા જ નાંય.’

‘કાં?’

‘અસાંજે ભા તો પચાસ પચાસ માડુકે મારીને મરેઃ હી કર્યા હેઠળાઈને મરે ના.’

રાયહેનું પહેલું બણારવહું બાર વરસ ચાલ્યું, ને બીજું અઢી વરસ. કાળા મહારાજને જમાદારી મળી.

અસુક વખતે જમ સાહેભે જમાદારી આંચડી લીધી. કહ્યું કે, ‘તો હગલણાળ કરીને ઘણ્ણા નાલાયકી બતાવી છે.’

કાળા મહારાજના છાકરો સુવો. પોતાં ગાડો થઈ ગયો, ને સુવો ત્યારે ગરાસીઓચોચે કાળાવડમાં હેન પણ ન પડવા દીધે.

ત્રીજ પ્રયાણને છેલ્સે ખાંબે

રાયહે બહાવરટિયાની આખી કથા મેળવવા માટેનો સુચોગ આ રીતે જન્યો. હરદાસ રાશુસૂર લુણા નામના એક ચારણુલાઈ મળવા આવ્યા. કરું કે, થોડાક છાંદો રચીને લાઠ્યો છું. આ રીતે નવાં જોડકણાં કરી કરીને લાવવાનો કે શોખ અત્યારના ચારણોમાં લાગ્યો છે તેની છાપ મન પર સારી નથી. એ કૃતિઓ નકલી હોય છે. વિશેપમાં એની અંદર રાષ્ટ્રીય ભાવનાનું પોતું મારેલું હોય છે. મને એમાં રસ નહોતો.

જુવાન હરદાસને કહું: ‘તમારી રચનાને તો શું કરું! પણ તમે તુંબેદ ચારણ હોએ, તો જાવ ભારાડીમાં, રાયહેનો કડીણંધ કિસ્સો લઈ આવો.’

લદેલો જુવાન, થોડે મહિને સાંગોપાંગ, એના હુસ્તાક્ષરોમાં જ આવડયું તેલું ડિસરડી આવ્યો. સૂચના આપેલી, કે રાયહે વિશે જે શફ્ફોમાં પાતો સાંકણો તે જ શફ્ફો, રૂફ પ્રયોગો, વાડ્યો, વહેમો, માન્યતાઓ, ગિલકુલ એપ ચડાવ્યા વગર ટપકાવજો. એ સૂચનાનું હરદાસ ગઠવીએ અંણીશુદ્ધ પાલન કર્યું, પરિણામે આપણુને, આગલા પ્રકરણુમાં જોયું કે, તાદૃશ શફ્ફચિત્ર મજ્યું.

કેટલા લાક્ષણિક બોલી—મરોડા પ્રાપ્ત થયા! અને રાયહેના જેમ જવાંમદીના મરોડાર પ્રસંગો સાંપડયા. આંદામાનને કાળે પાણીએથી, એક તકલાદી લાકડા પર એચીને અફાટ દરિયામાં ઝુકાવ્યું, એ વાત સાચી છે, ને કદ્વના સમક્ષ એક વાર ખડી કરવા જેવી છે. આંદામાનથી પાછા કાઢિયાવાડને કિનારે જીતરીને પણ અસલના અધૂરા રહી ગયેલા લયંકર જીવન-પ્રવાસને કરી જરી કરનાર એ તુંભેલ જુનાન ડેવીક માટીના ઘડેલો હશે તે વિચારપાત્ર છે. હરદાસ પાસે આખે દિવસ એસી, ખૂબ શ્રમ લઈ, એ ભાખાને પણ મગજમાં બંધ-એકૃતી કરી.

*

તુંભેલ શાખાના ચારણ્ણોમાં માનવ-વંશશાખાના અભ્યાસીને માટે એક વિશિષ્ટ રસવાળું પ્રકરણ પડેલું છે. આ ચારણુ-દાયરાને છાંદો, વાર્તાએ, કાલ્યો, કવિતો ઇત્યાહિ, મારુ સોરઠિયા ચારણ્ણોની સભારંજની સામથી પ્રત્યે, રાજ-રઘવાણની પ્રશાસ્તિ કરવાના ધંધા પ્રત્યે જોંડી અને હાડોહાડ ધૂણ્ણા છે. તેને તેઓ નીચેના નાનકડા હુણા દ્વારા ખતાવે છે-

ધોકે વેરી ધસ્તિસું,
હિયે તરારે તુંભેલ;
ગાલીએ છંદાં ગેલ
સોંખાં સોરઠિયેં કે.

અર્થ—અમે તુંભેલો તો વેરીજનોને ધોકે ધોકે ઢાળી હેનારા, ને તરવારે ઢીભનારા રહ્યા. વાતોછંદોનાં ગેલગુલતાન દો સોરઠિયા ચારણ્ણો! તમને જ સોંખાં છે અમે !

આવી ખુમારીને પોષનારે। તેમની ઉત્પત્તિ વિશેનો તેમનો પૌરાણિક રૂપાલ છે. તુંબેદોના પ્રસવ વિશે તેઓ આ કથા કહે છે—

શિવળુને ઘેર ચાર પ્રાણી હતાં: સિંહ, પોઠિયો, સર્પ ને ડાંદર. ચારેને ચારવા લઈ જવાની સુશકેલી, કારણ અંદરે-અંદર લડી પડે. એટલે પાર્વતીએ કપાળનો મેલ ઉતારી પૂતળું ઘડયું, તેમાં જીવ મૃદુયો. એને બનાવ્યો ગોવાળ. આ ગોવાળે ચારે પ્રાણીઓને શાંકરની આણ દઈ ક્ષેમકુશણ ચાર્યાં. પાર્વતી પ્રસન્ન થયાં. કહે કે તને અસરા પરણાલું ગોવાળે માગી આવડ નામે અસરા. આવડે એવી શર્ત કરી કે, તારા બદ્રમાં રાજ તો મારું ચાલે. કે હી મારું રાજ ન ચાલે તે હી ચાલી જાઓ. ગોવાળ કહે કબૂલ. એઉના ગૃહુસ્થાશ્રમમાંથી છાંડેસર, કંતાણુંદ, લીરવરાસ, તંખા, નાદ, ગાણુ, ગાધર્વ, જખ, જેવને (જ્યવિજ્ય), નીલ, અનિદ, એટલા દીકરા ને લાંચણાઈ દીકરી થયાં. તેરમો ગર્ભ પેટમાં હતો. એવે એક વાત બની. આવડ લોં હોવા એઠાં. તાંખડી જિંધી રાખીને હોવા લાગ્યાં. ચારણું કહે, ‘તાંખડી જિંધી છે, સીધી કરો.’

ચારણું કહે: ‘ના, સીધી જ છે.’

ચારણું: ‘તાંખડી સમી ગીન; સરખી મેઈ કે મીડ; નકો હુકડી લઠ હિનો, મથ્યો જોરા વિજનો.’ (તાંખડી સરખી રાખ ને લેંસને સરખી રીતે હો, નહિતર એક લાકડી લગાવીશ ના, તો માથું લાંખી જશો.)

આવડ જિલાં થઈ ગયાં. તાંખડી ઝેંકી દીધી. ચેટમાં ગર્ભ હતો, તે પેટ ચીરી બહાર કાઢી એક તુંબડામાં નાખ્યો,

લઈને જિડયા. જિડતાં જિડતાં ગુંગણા નામે સમુદ્રમાં તુંબડું
નાખ્યું, ને સમુદ્રને લક્ષ્મણ કરી કે, ‘ચાર મહિના ભારા
પેટમાં હતો, હવે પાંચ મહિના તું સાચવને?’

પછી આ તુંબડું સિંધ સમેર્ધના રાજ સમાને હાથ
આપ્યું. એણે ઘેર લઈ લઈ કુંવર તરીકે એ બાળકને ઉછેર્યો.
એનું સંગપણ આલા અને સોઢામાં કર્યું. માતાએ સ્વર્પનમાં
આવી કર્યું કે, ચારણ બાળને રાજકુન્યા ન પરણાવાય. રાજ
કહે કે, મારું વચન નહિ કરે. માતા કહે કે, ઠીક, હું ચોગ્ય
કરીશ. એણે લગ્ન-ચોરીમાં આવી રાજકુન્યાને શિરે લોખડી
(ચારણીને એઠાવાની કામળી) ઠંકી. તે હીથી એ (તુંબેલ
—તુંબડામાં સેવાયેલ) ચારણુનાં એ કુળઃ સોઢી રાણીના તે
મધુડા તુંબેલ અને જાલાના કન્યાના તે સાખડા તુંબેલ.

*

સામાન્ય વાચકોને માટે કદાચ નીરસ બની જાય તેવી
આ વિગતોને, અલ્યાસીએ. પૂરતી વિશેષ ઉપયોગી બના-
વવા માટે હવે તો પૂરી જ આપી છું. તુંબેલ ચારણુની
શાખા પેટાશાખાઓનાં નામે આ સુજબ છે:

ગુંગણા શાખાની પેટા-શાખા:—ટા, કાગ, રાગ, રડાસ,
મૂલ, મવર, ગંઠ, સિંધીએ, લાકુચર, વરમલ, લીંડા.

ભાનવાચા શાખાની:—લુણા, જામ, સંઠીએ, બુધીએ,
મોવાણુએ ભાડરવા, ધમા, વડ, સીહડા, મેઘડા.

પરચુરણઃ—કંરીઆ, સુમલીઆ, અવસ્તૂરા, મસ્તૂરા,
ખૂચડ, સાંખરા, મધૂડા.

*

પાનાં પાછાં જિલ્લે છે, અને ફરીવાર ૧૯૭૮ની સાલના
એપ્રિલ મહિનામાં જ્યોતિશ્વર શહેરના પોલીસ-ઉપરી શ્રી
છેલખાઈની ડેલીના ચોગાનમાં લઈ આવે છે. ચાર પાંચ તુરી
(અંત્યજ ગાયકો)ની મંડળી સામે એઠો છું. મંડળીમાં એક
સુંદરી (એ નામનું રગરંગી-વાધ) વાગે છે. બીજાં સહવાધો
પણ સૂરતાલ પૂરે છે, અને મંડળી ગાય છે: સોન-હુલા-
મણુની, મેહ-ઊજળીની, ખીમરા-લોડણુની, સૂરના હેમિયાની,
રાષ્ટ્રક-રા'એંગારની હુહાબંધ લાંખી લોકથાઓ. એમના
ગાનયુક્ત વાતો-કથનથી આ વાતોએનો કલાત્મક ધાર
વિશેષ સ્પષ્ટ બનતો આવે છે. દેશવટે કાઢવામાં આવેલો
હુલામણુ માતુભૂમિ ઘૂમલીથી નીકળી જે માર્ગ ચાહ્યો ગયો,
તે માર્ગ પરના એક પછી એક પ્રિય સ્થાને ઘડીક એસી
એસી વતન અને વલલાનું રમરણ કરે છે. બાયરનનું
ચાઈફ્ટ—હેરેફ્ટ ઈ. એ. માં લણ્ણો હતો. એ યાત્રોના
યાત્રાપથની, તેમજ યાત્રાને સ્થળે સ્થળે એણે કરેલા કાવ્ય-
લિખેકની કડીએ. તાણું થઈ. લોકલિતા—બ. ક. ડાકારના
શણ્ણોમાં 'હીનસંપજ્ઞ છતાં મહાત્મ્યથીજ'—પણ, પોતાની
રંગ સંપત્તિની ચોટડી સાથે જ એ મહાપંથેજ પરવરી છે
એ વિચાર સોન-હુલામણુની ગાથાએ પેદા કર્યો. હુલામણુ
પણ સ્થળનિર્દેશનું પગેડું મૂકતો ગયો છે, તે આ રીતે—

બોઈ જેતાવાવ, નવલખા ન્યાળા નહિ;
રામાપોળનું રાજ, આપતમાં હોય પામીઓ.
ફેથ રને ઢારે, ટીથે મન ટકયું નહિ;
કાનમેરાની કોરે, આવી મન આંદ્રા હિયે.
બેઠક બગાધાર, મનામણું જાળે આવરો,
દેશવટો ધરાર હીધો, શિથે જેઠું
જાળોરાની જોક, આતમ અંધોઝું નહિ;
અગામુરાનો સુતેક, પાછું મન પામે નહિ.
વીસળપરને વાસ, મેહિયું બધે મંડાવિયે,
નતતું ગંગાજળ નાત, આભપરા આંઘણુંઆગળે.
વીશળપરના વાણિયા, એક સહેરો સુણુંયે;
સૌનસ આંઈથી નિકળે, તો જાજા જુહાર જાણુંયે.
તન ઉલ્લાં દૂંડે, મિયાણીએ મન માને નહિ
ચૈયું કે ગાંધવીએ, લટકયું લાંબા ઉપરે.
મિયાણીની મોર્ચે, હાકલ્યું મન હાલે નહીં;
કરંડ કોયકાને, લટકયું લાંબા ઉપરે.
હુાંધા કુંગર હેઠ, હલામણ હિંદોઝોને નહિ,
આવતો ઊંડળ લેત, જતને કરીને જેઠું

*

ઉપરના ઉદ્ગારોમાં જેતાવાવ, નવલખા મહેલોા, ટેખર
નહીં, કાનમેરો કુંગરો, જાળોરા ગામ, વીસાવાડું, ટૂકડું, ગાંધવી,
લાંખું ને મિયાણી નામે ગામો, અને છેવટે સિંધનો કુંગર
હાબો, એ સર્વ વિયોગી વાર્તાનાયકનાં પ્રયાણ પર પરનાં
સાચાં વિરામસ્થાનો અધારિ મોળુદ છે. દરેક સ્થળે વિયો-
ગનું વેહના-પગેરું પડયું છે.

*

‘મને ફુલા ઘણા હેઠે છે, લાઈ !’

આમ કહેનાર તરફ હોઠ હાંસી રમ્યા હતા. આજે એ જીવાન ક્યાં છે ? શું કરે છે ?

પૃથ્વેરણ કરેલી. એ તો ફરીર થઈ ગયો છે, એવી કંઈક માહિતી મનમાં રહી નઈ છે.

રહ્યમાં એ જીવાન સૌરાષ્ટ્ર-ચાપખાનાનો કારીગર હતો. અનાડી દેખે એની નામના હતી. વા સાથે બાજવા ઉઠતો. એને કોઈ ગણુતી નહોતી. એનામાં કોઈ સાહિત્ય હોઈ શકે ભરું ? છતાં આવીને આપમેળે કહે કે, ફુલા આવડે છે, વ્યો લખાવું.

‘આ કે,’ કહીને નોટજ આપ્યો. ‘તું જ લખીને વાય.’

લખીને લાવ્યો હતો. રાંયણ-પોથીમાં શાહીને અસ્થરે મોણૂહ છે—

હુલામણુ કેઠેવા

અદલે બીજા લોક, બરદાઈત બદલે નહિ;

કુળને લાગે જોડ, હીણું કરે હુલામણું.

એવા બીજા ફુલા-જેને છેઠે હુલામણુનું વિનોગી મોત—

હાયાના હદમાં ૫, ખોડી ભર્યો પેઠાડિયો,

મોઢા છુટયાં મસાણું, હારી બેઢાં હુલામણું.

રાણા પ્રતાપ

અકથર ધોર અંધાર, ઉધાણું હિંદુ અવર;

જગે જગહાતાર, પહોરે શાણું પ્રતાપાસંહ.

‘બિડદ—છહુંતહીના’ ને છોંતેર હુણા ચારણુ—કવિ
હુસ્થા આદાએ સેનાના સાચા સિદ્ધા સરીખા કરીને પાંચસો
વર્ષ પૂર્વે આજ્યા, તેમાંના આઠેકની રચાએલી એ બિરદાવલિ
રાજસ્થાનેથી પાંગરી કચાં જતી ફેલાઈ ! એક અડખૂત
મીલેસવામ પણ જાણુ.

દોલા—માર્દ

હુવો (હો) હિલમાંય, ઉલટ વિષુ આવે નહિ;
આવું જોળામાંય, જૂખ વિના લાવે નહિ.

માર્દઈ ! માર્દઈ ! મન કંખું, માર્દઈ વેલાદિયાં;
પાણી પોતા માર્યો કુદેલિયો, કૃટી બંગદિયાં.

યણી તો સોરઠી જોલીની સગી બહેન જેવી કુચ્છી
પ્રાંતયોલીમાં એળું પ્રેમકથાઓના હુણા ટપકાયા છે. કારાયલ
સમેં, લીલા કોડુ, ઓઢો કેર, લાગો કુલાણી, કમીર સુમરો,
મામર્દ, રાણું અને સુમલ : પણ લમાવટ પદ્ધતિ વગરની
છે, પંક્તિઓ ને ચરણું અસ્તાયસ્ત છે. એર, એ અનાડી
મુદ્દિમ યુવાનના અડખૂત હૃદયમાં વસેલી કવિતાએ મારી
ચાથીમાં વિસામો મેળવ્યો, એ પણ મંડાવની વાત છે.

*

રાંચણ—પાનુ ફરે છે:—

મનવેધુ કોઈ મહ્યા નહિ,

મહ્યા એટલા ગરજ;

દિશાની ભીતર જમા ફાટયા,

કબ સીવે દરજ !

*

દશહીણાં મનમાં હજા,
ભીડુ' બોલે મિલા;
આવે પત્ર ત્યારે ઓસરે
નેચળના ! સંગતું નો'ય.
સંજળાં ! પરધર જર્ઝ કરી,
હુઃઅ ન ગાયીં રોય;
ભરમ ગમાવે આપણો,
કેચી ન લિયે કોય.

દિલવિહોણુા, બેદિલ, કપ્ટી દિલવણા માણુસો પર
બોકસાહિત્યમાં ડેર ડેર જાત્વા પ્રહારે નજરે પડે છે. થોડા
દિવસ પર એક લાઈ આંદ્યાઃ કહે કે, ‘ એક નવું ભજન
શીખી આવ્યો છું.’ આગામ હલકથી ગાયું —

બેદિલ સુખર્થી ભીડુ' બોલે,
એને વેણુ કેહમંડ ડાલે;
રે સુંજ બેલીય !
બેદસનો સંગ નવ કરિયે રે.

કપ્ટી માનવી મીહું તો એવું જોલી જાણે, કે ‘ એને
વેણુ કેહમંડ ડાલે ’ : એના શફ્ફોથી પ્રઘાંડ ડાલી ઉઠે !
એવા તો એને! વાગાહમન્દર હોય છે. કંદકું સ્વલ્પાવાદેખન !
દર્દીબયો એ વિષય ત્યાં જ અટકી જય છે.

ગ્રણુ લજનોની, ટાંચણુ-પાનાંમાં નવી ભાત પડી છે.

(૧)

વેલા ધણી ! વચન સુણાવ રે,
આગમ-વેળાની કરું વીનતિ.

બાળુડા ! બાળુડા !

મુવાં મૈયતને બોકાવરો.

એને હૃથેળીમાં પરમેશ્વર દેખાડે રે,

એવા પાખંડી નર જગરો.

બાળુડા ! બાળુડા !

જળને ભાથે આસન વાળરો,

એનાં અધ્ધર પોતિયાં સુકાય રે—એવાં

બાળુડા ! બાળુડા !

બગતાની વાંસે બાળા હોડરો,

એક નરને ધણી નાર રે—એવાં

બાળુડા ! બાળુડા !

બોડાસુખા નર તો જગરો,

એની વાળીમાં સમજે નહિ કોઈ રે—એવાં

વેલનાથ ચરણે રામે બોકિયા,

ઈ છે આગમના એધાણ રે—એવાં

પાખંડી નરેનું આ કળિયુગમાં જગલું, એ આ લજનની આગમ-વાણી (ભવિષ્યવાણી) થઈ. સુદીંને બોલતાં કરી બતાવે, હૃથેળીમાં પરમેશ્વર દેખાડે, પાણી પર ઐસી બતાવે, એવાને પાખંડી કહેનારો ભજનિક એક શિકારી-માંથી પલટાઈને અહિંસાનો ઉપાસક બનેલો કોળી હતો. શુરુ વેલો બાવો ધણુ કોળો હતા. ચારિત્રણીન ચમત્કરિયાદ્યાય-કોની જલ્દુગીરીમાં સપ્તાઈ જનારી શ્રદ્ધાળુ હુનિયાને ચેતવનારા આવા શણદોથી ભર્પૂર એવી આપણી લોડલજનોની વાણી આપણુને ચકિત કરે છે. જેને આપણે અંધશ્રદ્ધાની પોષક માની હતી તે જ આ વાણી પાણુંડોની સામે સાપધાની પુકારે છે; ને એનો એક ચેતવણીસ્વર તો આધુનિક

સુવતીઓને માટે શબ્દથઃ સંજુગતો છે : ‘બગલાની વાંસે
બાળા હોડશે’ : બાળા હેખાતા એવક્ષા પ્રેમિકોની . પાછળ
લદુ અનતી બાળાઓનો ઉદ્દેખ એક ડોળીના ભજનમાં થાય
એ પણ વિલક્ષણ વાત છે.

‘ઘોડાસુખા નર’ કયા તે કળાય છે ? ‘એની વાણીમાં
નહિ સમજે કોઈ રે !’ એટંબ ડેવા લોકોની વાણી ? વિક્-
તાના ડોળઘાલુઓની ? પોકળ દલીલબાળેની ? શબ્દમાત્રથી
સત્યને ગુંગળાવી મારનારા વિપથગામી વાહ-પ્રચારકોની ?

નરી શબ્દચાતુરીથી હુનિયાને સર કરનારાઓ પર
ભજનવાણી હમેશાં આ પ્રહાર કરતી રહી છે.

*

[૩]

મને નાતો પાંધાણો હરિના નામનો,
તનથી તોડયો નહિ જાય,
મનથી મેઠ્યો નહિ જાય—મને○
પાંદ સરીભા ભીરાં પોળી હુઈ,
લૌક જાણે પાઉય રોગ;
આર પાંચ લાંઘણું ભીરાંને પહિયું,
આવ્યો હવે હરિભજવાનો જોગ—મને○
આર પાંચ વૈદ રાણુએ તેઠાવિયાં,
પકડો ભીરાંની બાંય;
જાવ વૈદ તમે તમારે ધેર,
મારે ઓસર ન કરવું કાંઈ રે—મને○
અતુ અદું અતુ શિતકે,
અતુ નગરની પોથ,

ધાર્યાલ થઈ ધરમાં ફરું
મારી તત્ત્વ ન ખૂજે તોય—મને
ખાઈ મીરાં કે' પ્રલું ગીરધસનાં શુણ,
દેખો સાંતો ચરણે વાસ,
કારી નગરના ચોકમાં
શુષુ મહિયા રોડીદાસ—નાતો।

મીરાંના તીવ્ર મનોભાવઃ પણ ભાષા અને રચના
સોરઠની તળપદી. મીરાં, ગોપીયંદ, ભરથરી, ગોરખ, ડોઈ
પણ પરપ્રાંતીય સાંતના કિસ્સો લો, એનાં જર્મિસંવેહનોને
આત્મસાત ઠરીને સોરઠી ભજનિકોએ એને આપેલો કલાત્મક
શબ્દહેઠ એનો નિરાળો જ છે. એ સાહિત્યધન તળપદું સોરઠી
છે, સ્વભૂમિનો જ પાક છે, નહિતર 'પાંદ સરીઅ૰ મીરાં
ધીળી હુદ્ધ' એવો પ્રયોગ જાગ્યે જ સાધી શકાયો હોત.

*

(3)

દાદરિયામાં અખંડ હીવો રે,
હેણ્યા વિનાંતું મારું મનહું ડાલે રે.
માંત્યુંના ભરિયાલ બોલ્યા ભવોલવ ભૂલ્યા ને,
સતગર વિનાં તાળાં કોણ ખોલે રે.
આ રે મારગડે અમે આવતાં ને જતાં,
આનંદ ભર્યો મારા મનદાની મેળો રે.
છેલ્સી સનંદના તમે સુણો મારા લાઈલા !
આખર જાણું સંગે જય છેલે—દાદરિયામાં.
હોરે ને ધારે સાલાં ન થાયે,
જવ્યાની હોરી એક હરીને હાથ રે,

જડી રે બુટીનું જોર નવ ચાલે,
(નીકર) ધાંતર વૈદ તો મરી કે, જાત રે—

કુળદાવો છોડ્યો મેં તો તમ સારુ શામળા !
મોડા મેરામણું મારે મોદાન આવે રે.

કે રવિસાય અરુ ભાણુને પ્રતાપે,
એલ યૂકે એ ફરી નવ ફાવે રે.

સજન-વાણીમાં ફરી ફરીને એકોપાસના પર જ આશ્રદ્ધ
સુકાય છે. હોરા ધાગા ને જડીબુઢીનાં વહેમ-નણાને માથે
પ્રહારો હેવાય છે. છેક નીચલા થર લગી ઊતરીને પણ આવું
પ્રણોધનારી લોકસંરકૃતિને પ્રગતિશીલ કદ્યા વિના ચાલે નહિ.

*

આ ત્રીજુ ટાંચણું-પોથીનાં આખરી પાનાં ગીરના
ખહારવટિયા રામવાળા વિશેની નોંધથી ભરેલાં છે. એને
બેતાં મને ચાદ આવે છે ગીર-તાકા પરનું એ લાખાપાદર
નામનું પોલીસ-આઉટ પોસ્ટ. આ સંસ્કારહૃતિન અને કોઈ એ
નહિ ઘડેલા શેશવનું એ અકૃતિ-પારણું હતું. એજન્સી
પોલીસના માણુસો લાખાપાદર ધાણું બહદી થતાં મૂળ
છઠતા, એને કાળું પાણી સમજતા. ત્રીય માધ્યલ તો જ્યાંથી
તે કાળે રેવે વેગળી, શાકપાંદડું પણ જ્યાં સોગંદ ખાવા ય
ન જડે. પાણી જ્યાં ગીર-આડવાનાં છેરી મૂળિયાં ગળેલાં
ફીવા મળે, નિશાળ ને હવાખાનું જ્યાં નામનાં, વસ્તી જ્યાં
કાહિયાઈ—છોતાં બની ગચેલી, વેપાડી જ્યાં સાડા બે: એવા,
દ્વાખિત નોકરને સબકૃપે મોકલવા માટે વપરાતા લાખા-

પાદર થાણુનું આકર્ષણ મારાં બાળ-ચક્ષુમાં જિલટા જ
પ્રકારનું હતું.

*

અંગ્રેજુ ખીલ ધોરણુથી જ જેણે એક અગિયાર
વર્ષના બાળકને માવતરથી જિતરકીને વીશ માર્ગલ વેગળો
અભ્યાસ માટે ફુગાવી હીધો હતો, પારકાં ઘરના દુકડો
રોટલાને। અને પૂરું છાલિયું પણ નહિ એટલી છાશનો
આશિયાળો કરી મૂક્યો હતો, તે જ આ લાખાપાદર
થાણું એ પરધરાવલભી બાળકને માંદગીના કે લાંબી દૂંડી
રણના દહ્યાડા આવતાં, ગાય વાછુને એંચે તેમ એંચતું
અને પાણીના પ્રવાહ વચ્ચે આવતાં ફૂઠી ફૂઠી એસી જનાર
ટારડા ટફુ પર, અગર તો જિઠતાં તેમ જ બેસ્તાં અસવારના
ચિશુ-શરીરને શીર્ષાસનની તાલીમ આપતા ઉસ્તાદ સરીખા
અઠાર-વંડા ઊંટની પીઠ પર જન્યારે બેસ્તીને આ અગિયાર
વર્ષને। પરણુંની બાળક એક પછી એક ગામડાં પાર કરીને
આવતો હતાં....એ જામકું, શીલાણું, શેનુઝુની આભજિંચી
લેખડ-ટોચે કોઈક ધજો મારે ને નીચે જઈ પડે એવું
જણ્ણતું એ અથથ, એ દરભાર સાહેભનું ગામ ઢસા, દહ્યાડા,
ગરમલી,....ત્યાં તો આધેરી ધરતી ઉપર, ધરાદાર વૃદ્ધાની
લેલુબ, હરિયાળાના એક વિસ્તીર્ણ કુંડાળાની વચ્ચે, વેરાન
સૂકા જમીન-દુકડા પર જિલેલાં થોડાંક ચુનાખંધે ખોરડાં
હેખાય, પછી શેલ નહીના જળ-ધૂધવાટ સંસણાય, ઊંટ કે
ચાડું લગભગ જિંદે માથે થઈને નીચે જિતરે એવા એ નહીં
પાર કરવાના ઊડવણ આરામાં તો પગ મહામહેનતે પેદડાંમાં

રહે, અને કેંક બળહોને તોડી નાખનારી તેમજ કેંક જાંટિ-
ચાંચોને લપસાવી લાગી નાખનારી એ શેવ ભયંકર છતાં
રન્ધ્ય ભાસે.

*

આ લાખાપાદર યાણું, જેની ઓંચી લેખડ પર એ
કાલેલ છે વસમો વાંકળો ચ્યમનિયો, અને બીજુ તરફ
જરાક ખસ્તીને છુપાઈ—જાણે ઘૂમટો કાઢીને નહેતી
ગાસુખી ગંગા—

આજ સાંલને છે એ શૈશવના નિસર્ગશ્રદ્ધ્યો, એક તો
એ કારણે કે શિશુ—કાળની નધણીઆતી, લાલનવિઠોણી અને
ગૃહકલહની મૂંગી મુરજાતી દાગણીઓને ડેમળ શીતળ
વપર્શ કુવળ આ ગીરપ્રકૃતિ તરફથી જ મળતો હતો; અને
બીજુ એ કારણે કે બીજુ વાર જ્યારે હું એ. એ. માં
બણુતો હતો, ત્યાર વેળાનું પિતા—ધામ બનેલું આ લાખા-
પાદર હરહુમેથ, રાત્રિ ને દિવસ, ખાડારવટિયા રામબાળાને
ભણકારે ધૂજતું હતું. વાવડી ને ધારગણી, રામભાઈનાં વતન
ગામ, એ તો લાખાપાદરને અડીને ઊભાં હતાં. હું જ્યારે
મારાં પોથાં વાંચવામાં પડ્યો હતો ત્યારે, એડી દીના અને
એકવડિયા છતાં કસાયેલ બહનના પિતા ઘેડાની પીઠ પર
ખાડારવટિયાની સામેના બંદોષસ્ત નિમિત્તે લાટકતા હતા. કંઈક
જવાંમહાં અને જાણી (ડાધા જેવા) મોટા અમલદારોની ત્યાં
થતી આવળ, ત્યાંથી પછી છેટના ચોશાક કાઢી નાખીને
રામભાઈ કચાંક લેયી જાય તો સામાન્ય સપાઈમાં ખપવા

માટે માથા પર બાંધી કેવાતા ખાખી સાક્ષા, રામલાઈ જિગમણું ગામડાં ધબેડતેઃ હોય ત્યારે આથમણી કુચકુદમ કરી જતી મેટી ગાયકવાડી કુકડોએ—અને બાપુ વેરે આવે ત્યારે જ એમને જીવતા બાણી પણી ‘નાજ તો રામવાળો મહ્યા હતા’ એવાળી એમની કનેથી ભાંચે શાસે સાંલળેલી વાતો....

૧૯૧૪-૧૫નાં એ વર્ષો ચાદ આવે છે, અને વેકેશન ખૂટી જતાં ફરી પાછા ડેઈક વોડીની કે જાંટની પીઠ પર, લપસણી બિહામણી તોચે શિશુહૃદય-સોહામણી શેલને સામે પાર, સપાટ ખુમચા જેવી ખોમકા પર વહેતું થતું વાહન, પાછળ ફરી ફરીને કેટલી વાર નિહાળેલાં એ ચુનાણંધ ઓરડાં, ફરી પાછાં બીજે માર્ગે આવતાં રંક અને રાટીવિંહાણું એ ગામડાં—એ માણવાવ, પાદરગઢ, હાલરિયુ, હૂલરિયુ, ફરી પાછી ત્યાં એ લેટટી ને છાનો દિલાસો દેતી મંગળમૂર્તિ લદ્વાહિની, પહોળા પટવાળી, સુજલા સુરેલી શેનુંણ....

ઓતરીને એતું પાણી એખે એખે પીતો, પગ અખો-ળોને ટાઢો થતો—ને સાંજે તો પાછી થડુથઈ જતી, પારકા ટૂંબા ખાઈને રોટ્લો પામતી ઓશિયાળી વિદ્યાર્થી—અવસ્થા. રે! પાયામાં જોઉ તો કશો જ નક્કર કુલસંસ્કાર, નગર-સંસ્કાર, રક્તાસંસ્કાર, ધર્મસંસ્કાર નથી જડતો, જડે છે કુકત આ શેનુણુ, સાતવલી અને શેલ સમી નહીંઓનાં નીર સમી-રણુ મારકૃતનાં થોડાં નિસર્ગ લાલન; પણ એટલેથી થોડું આ માનવણુવનતું લાકડું ઘાટમાં આવે છે! બહુ બહુ

અણુધડચું રહી ગયું. મોટો હુમેરા મચી ગયો. જેર ! એકો રામવાળો તો બાપડો એટલું ય ન પામ્યો. અનો તો આ હુનિયા સાથે કોઈ મેળ જ ન મળ્યો. કાળને પંચે લભમોડ પહેરીને ચાહ્યો, તો સાથીઓમાં લુંટાતું-
-મૈત્રીની નીતિ પણ ન નલી. અને પોતે પ્રારંધને હાટડે મહામોદું જીવન પાછું દઈને, કસ્તું મોત માગી લીધું હતું તો એ મોત પણ કમોત બન્યું. નહિ તો એ રામવાળો પણ શેલ નહીના જ અંકમાં કયાં નહોંતો આળોટ્યો !

છેલ્લું પ્રયાણું

[અનુષ્ઠાન કોણો]

અનુભવની કામધેતુનું હોહન

મેરુ રે હો પણ જેનાં મન નથી હગતાં,
મરને ભાંગી રે પડે ભરમાં;
વિષત પડે વણુંસે નહિ,
સોઈ હરિજનનાં પરમાણુ—મેરુ રે.

કુરાય અને શોકની જેને આવે નવ ડેઢ્ઠી,
બેણું શિશ તો કર્યાં કુરાયાન;
સતગુરુ-વચનમાં કાયમ વરતે,
બેણું મેલ્યાં અંતરના માન મેરુ રે.

સંકદ્ય ને વિકદ્ય જેને એકે નહિ ઉરમાં,
તોડી નાણ્યા માયા કેરા પ્રાંદ;
નિત્ય નિત્ય રમે સતસંગમાં પાનખાઈ,
જેને આડે પો'ર આનંદ—મેરુ રે.

લગતી કરો તો તમે એવા રીતે કરજો પાનખાઈ,
રામો વચનનો વિશવાસ;
ગંગા સતી એમ બોલિયાં
તમે થાંજો સતગઢળનાં દાસ—મેરુ રે.

ભજનોની દોષવાણી સાયર સમી સુવિશાળ અને
આધાધ છે; તેમાં ગંગા જતી અને પાનખાઈનાં ભજનો
પોયાણુંનાં ઝૂમખાં જરીખાં સેહિ છે.

નારી નરને પ્રભોધે તેવાં ભજનો જેસલ-તોરલ, લાખો-
લોયણું, માલો-રૂપાહે, વગેરેનાં છે. પણ એક ઊંઠિલ
ઓને જાથત કરે તેવાં ભજનો આ એક ગંગા સતીનાં છે.

ગંગા સતી અને પાનબાઈ એ સાસુ અને પુત્રવધુ
હતાં, ને પુત્રનું નામ અનેલું હતું એટલું જાણવા મળે છે.
એમ પણ કહેવાય છે, કે ગંગા સતી જાતે કણુંથી હતાં અને
મોરાર સાહેબ નામે (સંત લાણું, રવિ વગેરે કષીરપંથી ગુરુર્-
સંત-મંડળની પરંપરાના ક્ષત્રિય) સંતનાં શિષ્યા હતાં.
એમ પણ જાણ્યું છે કે સંત મોરારના શિષ્ય સંધી સંત
હોથીનાં એ પ્રેમિકા હતાં. એનાં ડામઠેકાણુની માહિતી
મળતી નથી.

આ જુમણું ચાલીશેક ભજનોનું છે. બધાં જ ભજનો
પાનબાઈને સંઝોધેલાં છે, અને કડીયંધ લાગે છે. એક જ
માનવાત્માને પોતાની પાસેનો ગુપ્ત જ્ઞાનખળનો આપી
કરીને કૃતાર્થ બનવાનો આ કિસ્સો છે. આપી દુનિયાને
ઉદ્ધારી નાખવાની તમન્ના નથી.

કશી ઉતાવળ કે ઢોડધામ કર્યા વિના ગંગા સતી પાન-
બાઈને આ ગુપ્ત વચ્ચનરસ કર્મે કર્મે પિવાડે છે, અને
પછી પોતે પ્રાણું ત્યજે છે, તેવું ભજનોમાં સૂચન છે.

એટલી શિખામણ હૈને ચિત્ત સંકેલણ ને
વાળણું પદમાસન રૈ,

મન ને વચ્ચનને સ્થિર કરી હીધું ને
ચિત્ત બેનું પ્રસન્ન રૈ.

આઈ રે !

આહુમ હૃપ કેની વરતી બની ગઈ ને
આંતર રહ્યું ને લગાર રે,
સૂરતાએ સુનમાં જઈને વાસ છીયો ને
થયા અરસપરસ એક તાર રે.

આઈ રે !

નામ ને હૃપની મટી જૈ ઉપાધિ ને,
વરતી લાગી ઈંડથી પાર રે;
ગંગા રે સતીનું શરીર પડી ગયું ને
મળી ગયો હરિમાં તાર રે.

આ ચાલીશેકના મંડલમાંથી અહીં ઇક્તા એ જ આપું
હું. ગંગા સતીની વાણીની આમાંથી જરૂરી વાનગી મળી
રહે તેમ છે. એની લાખા સરળ મીહી ગુજરાતી છે. વેદાન્ત-
દર્શન જેવા ગહનગંભીર વિષયનું દોહન લોકવાણીના
મારી-પાત્રમાં થયું છે. સંસ્કૃતના સુવર્ણ-કટોરામાં જેવું
ઉપનિષદ-ક્ષીર સોણે છે તેવું જ આ સોણે છે.

કારણ એ છે, કે આ તો અતુલવની કામધેનું દોહન
છે. પરાયું જાણી-ઉધારું લીધેલ નથી. સમય ઉત્કૃષ્ટ ભજન-
વાણીનું સાચું રહેસ્ય એ જ છે, કે એ સ્વાતુલવની વાણી
છે. ‘કબીરની નકલ જ કરી છે આ ગુજરાતી લોકસંતોષે’,
એવું કહીને કાંકડો કાઢી નાખનારાઓને કહીએ, કે એકાદ
નકલ તો કરી આપો ! જોઈએ, લોકુંડે ચડી શકે છે ?

આ તો વહેતાં વહેન છે. ગંગા સતીનાં આ ભજનો
પ્રચલિત છે. એકોમાં ગવાય છે, શુદ્ધ પાડે જ એલાય છે.

આનારા ગરીબો, કારીગરો, એડૂતો, કુંબારો, હળમી,
ઓચો ને પુરુષો એના અર્થું સમજે છે; ગોખણુપદ્દી જ
નથો. મોટી વાત તો આ છે, કે ગાનારાં જાંડા રસથી ગાય
છે; અને તેમની ગાવાની ફળ હલકમાં, સાજ બળવવાની
શેલીમાં, મોં પર ને આંધોની અંદર વાણીને અનુરૂપ ભાવ-
પ્રકાશ જોવાય છે.

તાત્પર્ય: ગુજરાતી ભાષા, ગુજરાતી સાહિત્ય, કવિતા
ને સંસ્કૃતિ, તેને સામાન્ય નિરક્ષરોના નરનારી સમૂહમાં
સંજીવ રાખનારા લોકસાહિત્યનું આ લજનવાણી એ એક
અળવાન મહા અંગ છે. ગુજરાતી ભાષા અને કવિતાનો
રસાસ્વાહ સામાન્યો કે કરે છે તે આપણુથી નથી થઈ
શકતો. આપણે વિવેચનમાં જ રહી ગયા. આપણુંમાં એક
તર્ફ ખૂટે છે: સ્વાતુભવ.

(ભજન : ૨)

શીકવાંત સાધુને વારે વારે નમીએ,

નેનાં બદલે નહિ પ્રતમાન;*

ચિત્તની વૃત્તિ નેના સદાય નિરમળી,

નેને મા'રાજ થયેલા મેરખાન—

હાયું ને ×માયું નેને એકે નહિ ચિત્તમાં,

સદાય પરમાર્થ પર પ્રીત;

સદગુરની સાનમાં પુરાણ સમજે,

રૂઢી રૂઢી પાળો સદા રીત—

* ચાલુ રહેણીકરણી

× હાયેનાય

ખીળ ખીળ વાતું એને ગોડે નહિ,
રહે સદા ભજનમાં ભરપૂર;

શક્તિ અલથ લાલ જ બેતાં,
બેનાં નેછુમાં વરસે સાચાં નૂર—

સંગ કરો તો તમે એવાંનો કરને
પાનખાઈ, જેથી થાશે ભવજળ પાર,
ગંગા રે સતી એમ યોદિયાં,
એ તો હેખાઉશે હનિના દિદાર.

આહિવાસીનો પ્રેમ

સાતપૂડા પહાડને ઉગમણે છેડે રળિયામણાં મૈકલ-
શિખરો આવેલાં છે. નર્મદાના આહિસ્થાન અમરકંટકથી શરૂ
થઈ ને સલેટેકરી વનમાં ચાલી જતી આ ગિરિમાળ એક કાળે
ક્રાષિઓનું ધામ હુતી. હજુ યે વિજન, વેગળી અને એકાંત-
વાસી આ શિખરમાળમાં આજે તો તેચો વસે છે, જેને
આપણે ફેશનમાં કહીએ છીએ ‘જંગલી જાતિએ’ : બેગા,
ગોંડ, અગરિયા, ધોણા, પરધાન, ભારિયા.

નવીન સમાજસંસ્કૃતિથી અલિમ, સરકારી કાયદાની
સાંપટમાં ન આવેલાં, નીરોળી, નિજનિજનાં નીતિતોચે
બંધાયેલાં; શિકાર, વનસામણી અને ઠેરઠાંખર પર ગુજરતાં
આ મુક્ત અર્થનામ માનવો—હા, એ માનવો છે—ની કને
લાલા ને તીરકામઠાં છે, ગીતો અને નૃત્યો છે, પ્રભલ
ગ્રેમેર્ચિ અને વિરહેમિનાં હોઁ સુહાતી જવાની છે, સરલ
ને નિખાલસ હૈયાં છે.

આજે જ્યારે એ આહિવાસી પ્રભાની નિરાળી લુલન-
પ્રણાલિએને નષ્ટ કરી તેમને ‘સુધારી’ લઈ આજની યંત્ર

—સંસ્કૃતિમાં વટલાવવાની જુંબેશ પરહેશી રાજસત્તાએ અને એમના શાસનસહાયક ગોરા પાછીઓએ જોરશોરથી આદરી દીધી છે, ત્યારે એમની વનવાસી સંસ્કારિતાનો નાશ થતો રોકવા, ને એમને એમની જ રીતે જીવન જીવવા—માણવા હેવા અથન કરતા શ્રી વેરીઅર એલિવન નામના એક વિદેશી માનવશાસ્ત્રી એમની વચ્ચે એમની સેવા કરતા વસે છે. એ વિદેશીની પાસે ડેંડિપણુ પ્રજાનું સ્વત્ત્વ ન મારી નાખવાની નિર્મણ દષ્ટિ છે.

એ એલિવન સાહેબે આ આદિવાસીઓનાં અસલ હિંદીભિન્નિત વનવાણીમાં ગવાતાં ગીતોને એકત્ર કરી તેનો ‘ફોંક-સોંગ એઝ ધ મેકલ હિલ્સ’ નામે અંગેજ અનુવાદ —સંગ્રહ આપેલ છે.

એ અંગેજ અનુવાદો પરથી સમશળી ગદ્યમાં ઉતારેલા થાડા નમૂના અહીં આપ્યા છે. સુખ્યત્વે આ નમૂના જ્યાર અને વિરહની કૃતિઓના છે. કર્મ-ગીતો, રીત અને સુવા-ગીતો, સૈલગીતો, દદરીઓ, લગ્નગીતો, હાલરડાં, મરશીઓ, ઉધ્મ અને મન્જુરીના ગીતો, આહિર (ગોવાળ)-ગીતો, સામાજિક ને રાજકોરી ગીતો, ઉત્સવગીતો; એટલું આ ગીતેનું વૈવિધ્ય છે.

આ ગીતોથી તે પ્રજા શરમીંદી બને અને એને અશિષ્ટ ગણી સુગાવા લાગે એવી ‘નવી’ અસરોની હવા વાવી અત્યારે શરૂ થઈ ચૂકી છે. એ વનવાસીઓનાં લાલચટક દોહીમાં તેમ જ કલેજાંમાં નવયુગી શ્વેત વિચાર-જ તુઓની

પિચકારીએ દેવાઈ રહી છે. તે ધડીએ યંત્રયુગી માનવોના પ્રાણુમાં નવી લહેરે વહુવે તેવાં આ ગીતે પકડી લેવાને પાત્ર છે.

*

એલિલન લખે છે: “આહિવાસીએના સંગમાં અમે રહેવા ગયા તેના પહેલા જ દિવસથી એક ભાખત મન પર ઠસી ગઈ છે, કે આ હિંદી ‘આહિઝન’—એની ગમે તેવી આધીંક ગરીબી અને ચાલુ કેળવણુંનો અભાવ છતાં—દ્વારાનું પાત્ર નથી, ‘ઉદ્ધાર’ કરવાનું પાત્ર નથી, પણ સન્માન અને તારીઝનો અધિકારી છે. એનો કવિતા-શોખ, એની તાત્ત્વની સાન અને એના કલાપ્રેમ કરતાં વધુ વખાણુપાત્ર લુધનમાં કંઈ નથી. અમે માનીએ છીએ કે એને ને સાચી દોરવણી મળશે તો આ ભાગ વસ્તુઓથી એ શરમીહો નહિ અને; ને ને એ ચીજેને ચોતે વધુ ઉત્સાહથી વાપરશે તો અર્વા-ચીત હિંદની સમાજ-રચનામાં માનલયું આસન મેળવશે.”

*

કૂવાનું નીર આજ હેલે કાં ચડે છે?

લિંજક લીંજર : લિંજક લીંજર :

(અલક અલક : છલક છલક)

પાણી લેન્દિયાં કાં લ્યે છે?

ગોરી પાણીઓં ચાવા છે તેથી જ શું?

ગાગર સર્ચાળુ તો કૂવાનો અંદર જયાં યે નથી.

*

સાખો ! હરદમ તુ હસ્ત્યા જ કરે છે,
તારા ચોટકામાં મોરલો નાચે છે,
હરદમ તુ હસ્ત્યા જ કરે છે.

*

સાંકડી વાંકડી નાળ્યમાં રૈ
પેલી સુખિયા પાણી જાય,
જીલી રહી અધવાટમાં રૈ
ઈ તો મરક મરક ખલકાય.

*

હે ચાંદા ને સૂરજ ! તમારે પાયે પડું,
છાકરીનો અવતાર ફરી મને હેઠે આ.
જનમથી જ અમે ઓરતો અનાથ છીએ.
સાસુ ને નણું નિત ગાળો ઘે છે.

*

નિતનાં મેળુંની બળાં જળાં,
હું વગડામાં નાસી ગઈ;
પણ વેરણુ નહીએ મને રોકી પાડી.
ધામર ! એં ધામર ! એં વીરા માણીડા !
લલો થઈને મને પાર લઈ જ.
નાની હૃતારી ! એક દિન અંહી ઠેરી જ;
કાલે તને પાર લે જૈશ.
પણ દા'ઢે હું ભૂમે મરી જૈશ,
ને રાતે હું ટાઢે મરી જૈશ.
દા'ઢે તને સુંહલી ભરી મંછી જમાડીશ,
ને રાતે તને મારી જળ ઓદાડીશ.

*

સૂડલા, નંદનવનમાં આવ,
સૂડલા, ચંદ્ર-વનમાં આવ,
સાથમાં આંધાની ભંજરી લાવ !
કેમ કરી આવું ?
કેમ કરી ઓડું ?
કેમ કરી ભંજરી લાવું મેનાળ ?

પગપાળા આવજે,
પાંખેથી ઓડજે,
ચાંચેથી ભંજરી લાવ,
સૂડલા, નંદન-વનમાં આવ,
સૂડલા, ચંદ્ર-વનમાં આવ !

*

દારપતેરા કે ઘર છાયે રે,
જૌનેલા તૈ તો ખોજે જૌનેલા પાયે રે.

જૌનેલા રે દોસ
ગોરીકે આંગનમાં પાંચ પેડ લોમઃ
ગોરી જાથાય તો પતૌનિ ગનત રહેવ દિન,
ગોરી જાથઈ રે દોસ.

થણે અને પાંદડે તે ધર છન્યું,
એ તે ખોજ્યું તે તને જડી ગયું : રે હોસ્ત જડી ગયું.

ગોરીના આંગણુમાં પાંચ લીંખુડી ઝૂલે છે,
ગોરી તો ચાલી, તું લીંખુડીનાં પાંદ ગણ્યા કરજે;
ગોરી તો ચાલી હોસ્ત.

*

અધારી રાતે
વાદળ કરેડતું'દું,
સાપ સિકોટા દેતા'તા,
દીપડીએ ડખુકતી'તી:
પણ તારા પ્રેમને કાને
મને ડર ન'તોઃ

તારી માયાને માટે
પ્રાણું પણ કાઢી આપીશ.

ગલો પહેલા છું
ને તારી વાદ ઉભરે છે.

સાપનો ને દીપડાનો
અધારે મને ડર ન'તો.

*

તમાકુના કયારામાં
સુરધી એકલ ભરે છે.
તને જયારે દેખતા નથી
ત્યારે મારું દિલ પણ ભરે છે.

*

દહીનાં હોણુંં ભર્યાં પડ્યાં છે,
પણ ગમાણું સુની છે;
લેસેનાં ચાંચળ સુકાણુંં છે.

એ કયાં સંતાઈ છે?
તાજુખ મનને પૂછું છું,
મારી ગોરી કયાં છુપાઈ છે?

*

તારી સાથે મને રહેવા હે,
તારા ગ્રેમને કાજે મારાં નયણું વહે છે.

પાસે તું ન હો ત્યારે
ધર એ ધર નથી રહેતું,
વન એ વન નથી રહેતું,
ટેકરીએ પણડો અની જાય છે.

મને સાથે લઈ જ.
ગ્રેમ નયણું વહે છે.

*

અળગ્ગૂડ વનરાઈ વડ્ચે
ઘટા-ઘેઘૂર વહેલા સોહે,
હૃવાને કાંઠે
નાળુક વાંસ સોહે,
માવતર વહોણી આ છોકરી તો
અપર-માના ધરમાંય સોહે.

*

ઓ પનિહારી ! આંખાની આંધારી ઘટામાં
તારાં આંઝર રમજૂભી ઊઠચાં.

ઓ પનિહારી ! આથમતા સૂરજમાં
તારું વાંયા-મેડું ચળડી પહયું.

તારા ડોઠ ને માકાં હૈયું
બન્ને તરસે સુકાય છે.

જ પનિહારી ! લચકાતી લકે
નિર્જન હુંબે પાણી ભરવા જ.

આંધારાથી ભીતી ના;
હું તારી સાથે ચાલું છું;
હુંબું પિયાસી છે, પનિહારી !

*

કૂવાનું પાણી,
ને ગ્રિયાનું પિંજર,
ઉનાળે શીતળ,
ને શિયાળે તાતાં.

*

મલેવાની ધારેથી ઠમકતી ઠમકતી,
પાણી ભરીને તું ચાલી આવે છે!
પણ સખૂર! તારો મદ ભાંઝ્યો જાણુંને.
મલેવાની ધારે, આરોપાટ ચાટવા
હરણું ટોળે વળે છે.
તું યે એં માલણી
કૈક હરણુંના આરોપાટ અનીશ.
મલેવાની ધારેથી, ઠમકતી ચાલ્યે,
પાણી ભરીને તું ચાલી આવે છે!

*

લોકકવિતાનો પારસમણુ

‘છત્તીસગઢના સુલકમાં, જિંદગી કોર છે, ધૂળ ધૂળ છે. માનવ-શ્રમને સાંપડતો ખદ્દો ત્યાં અવ્ય છે, અને એનાં છેક કંગાલ કાતરિયાંના ઉભરમાં આનંદ પહેંચાડનારાં ગીતો જો ત્યાં ન હોત, તો માનવ-જીવન પર નરી હૃતાશા જ ઝરી વળી હોત.’

‘છત્તીસગઢનાં લોકગીતો’ એ નામના નવા ખાડાર પાડેલા અંગ્રેજ અંથના પ્રવેશકમાં વેરીઅર એલિવને વાપરેલા આ શબ્દો, એકલા એ પ્રદેશને જ નહિ, હિન્દની ધરતીના કોઈ પણ એક દુકડાને શબ્દથઃ લાગુ પડે તેવા છે. વેરીઅર એલિવન વધુમાં જર્મન કવિ શિલ્પકરને ટાકે છે: ‘પ્રત્યેક કલા આનંદને અનુલક્ષે છે; અને માનવીને કઈ રીતે સુખી કરવો, એના કરતાં એકે ય પ્રક્ષ વધુ મોટો કે વધુ ગંભીર નથી. સાચી કલા એ જ એક છે, કે જે ઉત્કૃષ્ટ રસોલ્વાસ નિપ-ભાવી શકે છે.’

કવિતા, એ સાચી કલા છે. કવિતાનાં કાંધ પર તમે જાણેને પણી ઝાવે તે પ્રયોજનતુ પોટકું લાદતા હો, એનું

મુખ્ય લક્ષ્ય, અન્યથા અનેક રીતે નીરસતા વેઠતા, દૃશ્ય માનવ—ળવનને આનંદ અને ઉદ્વલાસથી છલકાવી ટેવાનું છે. અને લોકકવિતાને માટે આ આનંદલક્ષ્યિતાનો અમીએ જેમણે જેમણે મોટે દાવો રાખ્યા કર્યો છે, તેમની અંદર એલિવનના આ શાફ્ટો હિંમત પૂરનારા બને છે:—

‘ને પ્રખર કવિઓની કાંબ્યકૂતિઓને ને કલાસિદ્ધિ વરી છે, તે જ કલાસિદ્ધિને આ એડુગીતોએ પણ પોતાની મર્યાદિત શક્તિના પ્રમાણુમાં પુરવાર કરી છે.’

એલિવનનો આ અંથ મૂળ લોકગીતોના અંગેજ અનુવાદો આપે છે. પાછલાં પાનાંમાં મૂકેલા ટિપ્પણુમાંથી કોઈ કોઈ ગીતની કોઈક કોઈક અસલ પંક્તિઓ પકડી શકાય છે. જેમ કે—

માયા કહિન હાવે તોતા,
નાહિ વિસરાવે

(પ્રીત કઠણું છે. તમારાથી એ નહિ વીસરાય.)

એ આખા ગીતના અસલ શાફ્ટોને અભાવે એલિવનના રૂચ અનુવાદ પરથી આપીએ:—

કઠણુ ચાણુ એવડી વાર પીસવા પડે છે.
પ્રીતિ કઠણુ છે.

વિસાયું જાતું નથી.

સેજ પર સૂતાં
માંકડ ચટકા ભરે છે.
લાંય પર સૂતાં

આંગો કળો છે.

પ્રીતિ કઠણું છે.

હાથપગ એના રૂપાળા છે.

પ્રીતિ કઠણું છે.'

પ્રીતિની હુદ્દાખ્ય વેહનાને આવેખવામાં હિંદી કવિતા મીઠાન સર કરી જાય છે, એમ કહીને અનુગાઢક એક પંજાણી ગીતનું ભાષાંતર ટાકે છે—

સોની એમ એના જતરદામાંથી સોનાનો સોણામણું તાર જેચે છે, તેમ તારી માયાએ મને પીસી માર્યો છે.

પ્રીતિ તો બરફની વૃષ્ટિ સમી છે: અસુખ્ય ધરો એ ભાંગી નાખે છે.

પ્રીત જ્યારે ઉડી જાય છે, અને કરીઓ તૂટી પડે છે, ત્યારે એવું લાગે છે કે જાણે લાલ ધરેલા લોઠાને માથે લુહાર ધણુનો ધા ચૂકી ગયો, અને ધમણ ધમાતી રહી ગઈ.

પણ પંજાબ ને છતીખગઠ લગી શીદને લાંબા થતું? સામટી એક હુહા-સેર (અને તે પણ આપણા લવાઈસાહિત્યમાંથી) નીકળી પડે છે:—

મેં જાણ્યું સજન પ્રીત ગઈ, પ્રીત તો જશે મુંવાં;
સુતારી-ઘેર લાકડાં, વેર્યાં થાશે જુવાં.*

સાજણું! ચિણુંગી ઘારકી, રહી કલેજે લાગ;
જેસી ધૂળી અતીતકી, જાય જોણું તથ આગ.

સાજણું! સુવાળો સ્નેહકી, પરસુખ કહી ન જાય;
મૂર્ગેકું સાપનો લયો, સમજ સમજ પણતાય.

* ગુદાં.

ખ્યાસે ચાહત નીરકું, થક્કા ચાહત છાંય;
હમ ચાહત તુમ મિલનકું, કર કર લાંખી બાંય.
પિયુ પિયુ કર ખ્યાસી ભઈ, જલમે પેડી નાંય;
શિર પર પાની કિર વળ્યો, પિયુ પિન ખ્યાસ ન જાય.
પ્રીત કરી સુખ લેનકું, ઉલટ ભઈ હુઃખ દેન;
પહેલી આગ લગાય કે, હોઠ્યો પાની લેન.
જો મેં એસા જનતી, પ્રીત કિયે હુઃખ દોય;
તગર ઠંડેરા ફેરતી, પ્રીત ન કરિયા કોઈ.
પિયુ પિયુ કરતાં પીળી હુઠ, લાક જાણું પાંડુ રોગ;
જાની જાંધણું મેં કરું, પિયામિલન સંબોગ.
પ્રીતમ તેરે દરશ પિન, સૂકો શામ શરીર;
પાપી નેનાં ના સૂકે, ભર ભર આવે નીર.

લાવ-પ્રતીકી પર જ આ લોકભિતાનો સુખ્ય મહાર
છે. એની સંવેદનાનાં સંકેત-ચિહ્નો ન્યાદાં છે. અતીતની
ધૂણી—ન્યારે રાખ ફેરિયો. ત્યારે અંદર અભિ જલતો ને
જલતો—એ લાવપ્રતીક લોકભિતાને ખ્યારું છે, કારણું કે એ
એનું ઘરગથથુ, તળપહું, આગવું છે. પણ આપણે છતીસ-
ગઠની આદિવાસી પ્રજાનાં ઝૂંપડાં તરફ પાછા વળીએ, ને
એની કઠોર, ધૂળ ધૂળ, અને વિક્રિ મહેનતે દૂધાતી જિદ્ધીને
હતાશામાંથી ઉગારી લેતા કાંયને કાન દઈએ—

એહ દે હય જા સેજરિયા ભારે,
હો ગય અર્ધિયરિયા સેજરિયા ભારે.

એ ખુલ્પહે ધખકતા સારા એ જીતની પ્રૌઢિ આ અંગે
અનુવાના ય અનુવાદ પરથી પકડાઈ જાય છે—

સેજલડી મારી હવે કેવી અધિયારી બની ગઈ !

તારું અદન ચાંદા જેણું હતું,
તારી આંખો હરથુના જેવી હતી;
લાંબા કેશ હતા તારા, મારા રતન !

એ દા'ધાની આચા લગાડી
તારે દેશ ચાલી ગઈ.

સેજલડી અધિયારી ઘાર બની ગઈ.

આંખે કેચલ ટૌકે છે,
જંગલમાં મોર થાંકે છે,
નહીંકાંઠ બગલું બોલે છે,
ને હું ભરમાઉ છું,
જણે એ તારા ગણાનું ગાન છે.

સેજલડી કેવી અધિયારી બની છે મારી !

અધિયારી બનેલી સેજ પર એકદા સંગીત બજુ
જઠેલુ—

સાજ કે ઝુરા સરઈ પટિયા,
+ધૂંગરાહીન, તોર ખટિયા બજાહુ રતિયા.

(સાજ લાકડાના પાયા ને સરઈ લાકડાના ઈસ-ઓપળાં
છે. હે વાંકડિયા કેશવાળી ! તારા ખાટલા પર રાત્રિએ સંગીત
બજાવીશ.)

લાઘવમાં, તેમજ લાવમતીકને હિસાબે, ખરાખર સ્પર્ધા
કરે તેવો આપણો હુંડો જુએ—

+ એલિન એનો અર્થ 'of tinkling bells' કરે છે, ખજુ
'ધૂંગર'નો અર્થ 'વાંકડિયા વાળ થતો હોવાનું' વધુ સંબંધિત છે.

થંબા થડકે, ધર હુસે, ખેલણું લગ્યા આદ;
સો સજણુંં ભરુ આવિયાં, જોતાં જેની વાર.

વેરીઅર એ લાવને અંગ્રેજુમાં મૂકી આપે છે, ત્યારે
એ વિદેશી લાપામાં જાણું સમૃદ્ધ ઉમેરાય છે—

O girl with tinkling bells !
I will make music
On your bed to-night.

આદિવાસી જીવનમાં પ્રેમ, શિકાર અને સંચામનો
આવેશ પ્રથમ, પ્રમત્ત અંઝા રૂપે આવે જાય છે—

લાલી હો કે આ જા,
યુલાલી હો કે આ જા,
મોર બૈંધા કે પક્ષાંગ મા;
ચિરૈયા હો કે આ જા,
મોર બૈંધા કે પક્ષાંગ મા રે દોસ્ત.

અંગ્રેજુ બાની એ લોકપ્રતીકને આસાનીથી ગીતે છે—

Red as a rose
Come to your madman's bed;
Come as a bird,
Come to your madman's bed.

જેણનના નાશને પણું લોકકાળ્ય એના તળપદા ભાવ-
પ્રતીકમાં વ્યક્ત કરે છે—

સોને કટોરાલા ફોર ડારે,
તોર મસ્તી જવાનીલા કાંડા તોડા રે.

(તેં તારો સુવર્ણુ-કટોરો ક્રોડી નાખ્યો છે. તારી ભસ્તા જુવાનીને તેં કયાં તોડી નાખી?)

એથી જુહેરી સોરઠી હુદાની સંકેત-વાણી —

નેખનિયા ! તુને બળબ્યુ, ચાર્યુ માજમ રાત;
એવો અવગુણુ શો થયો, (કે) લકડી દ્ધ ગયું હાથ !

‘ચાર્યુ’ સારી રાત’ — એ લાવ દ્વારણાં પશુને આખી રાત પહોંચ રાવાની રસમમાથી ઉપાડી તેના પ્રતીક વડે, નેખનને ને પ્રેમ-લાડ લડાવ્યા તેને અહીં વ્યાખ્યા કરાયા છે.

આદિવાસીની લોકકવિતાએ તો સ્વર્ણાં પણ ગાવાં છોડ્યાં નથી —

સોને સિદ્ધુલિયા, ઝાંપે કે ડુના,
છિન આએ છિન જાએ, હે હવે સાફના.

(સોનાની કંડાવટી, ને દ્વારણાં દ્વારણાં; કાણેક આવણે ને અણેક જણે, પણ મારગણે મને એકાહ સ્વર્ણનું તો હેતી જાણે.)

ગુજરાતના કોઈક નવીને ગાયું —

સ્વમ લેણા હે ! કાઈ સ્વમ લેણા હે !

તે પૂર્વે તો લોકકાવ્યે ગયું હતું. આદિવાસીની ઊંઘમાથી એણું આ સ્વર્ણન ઉપાડી લીધું :—

તને મેં સ્વપ્નનામાં હીઠી —

ભમરાના કેવા રંગમેરંગી જલકતી ચૂંઢડી,
કાળા કેશમાં કંગનથી સેથા પાડતી,
કંડે કાળી બંગડીન્મો;
આંખો ઉધાડી, આસપાસ નોયું,
અરેરે ! બિધાતું સૂર્ય હતું.

જાપાની લોકકાવ્યનું સ્વર્પન, એક અંગેલ અનુવાદનું
અપતરણ કરીને એવિન એની જોડમાં મૂકે છે—

સ્વપ્નાનાં આ મિશનો—

કેવાં હુઃખદાયી છે !

જખકીને જગતાં

ચોપાસ, આવલાં મારીએ,

કંઈનો સ્વપ્ન મળતો નથી.

અને આહી તો શાખદશઃ એક કુદુંબી સસું જ્ઞાપણું
સોરઠી લોકકાવ્ય-સ્વર્પન સમરણે ચંડે છે.

સાજણું સ્વપ્ને જ્ઞાવિયાં,

ઉરે ભરાની ખાથ;

જગાને જોડ ત્યાં જતાં રિયાં,

પદંગે પણડું હાથ.

પદંગે પણડું હાથ

તે કંઈ નો ભાગું,

વાતાં સાજણું સાડું

જોખલે આંસુ ટાળું

જાદ્યારી કામ તે અધ્યયન દિયાં,

જગાને જોડ તો સાજણું જતાં રિયાં.

જાપાની કાવ્યના અસર શખ્દો તો હરિ જાણુ; પણ
અનુવાદમાં છે—

When waking up startled
One gropes about,—
And there is no contact to the hand.

સોરઠી સ્વર્જન-કાળ્યમાં પણ એ જ કવિતા ટપકી ગઈ:—

જગતને જોડું ત્યાં જતાં રિયાં,
પદ્માં પછાડું હાથ.

સોરઠી પ્રતીક-બુક્તિ, સોરઠી Symbolism, એ સ્વર્યપૂર્ણ
છે, કાળ્યનું એ સંપૂર્ણ ઉપાદાન છે.

છત્રસિંગઢના લોકગીતોને પરહેશી સંપાદક આ ગીતો-
ના કાળ્યરસને કવિ શોલીની આંકણુંએ માપે છે. શોલીને
કવિતામાં શાનું દર્શન થયું?

‘કવિતા હરેક વસ્તુને રમ્યદ્વારે પરિવર્તિત કરે છે: જે સુંદરતમ છે તેને ય કવિતા ઓાર સુંદર કરી આપે છે, અને જે કદ્દુપ છે તેનામાં રમણીયતા મૂકે છે; ઉલ્લાસ અને ખોલ-
ત્સતાની વચ્ચે, શોક અને હર્ષની વચ્ચે તેમજ ચિરંતન
અને ક્ષણિકની વચ્ચે, કવિતા લમ્બ કરી આપે છે; પોતાની
હળવી ધૂંસરી ડેઠળ એ વિષમ વિશ્વહશીલ વસ્તુઓને પણ
નોતરી આપે છે. જેને એ સ્પર્શો છે, તેને એ કાંચનનું કરે
છે, અને એના પ્રભા-વર્તુલની અંદર આવનાર પ્રત્યેક સ્વર્પ
એની અજબ કરુણા થકી નવો અવતાર ધરી રહે છે. જીવ-
નમાં ટપકતાં મૃત્યુનાં વિષભાર્યાં નીરસે કવિતાની કીભિયાગીરી
કનકનાં કરે છે: હુનિયાના દેહ પરથી પરિચિતતાનો પરદો
સેરવી લઈને કવિતા એના નિદ્રાવશ નગ્ન સૌંદર્યને પ્રત્યક્ષ
કરી આપે છે.’

શોલીને આટલું કહેવા દઈ ને એલિવન ઉમેરો કરે છે કે,
‘આ ભાગતમાં તો શોલીએ શક્ય ગણ્યું તેના કરતાં યે હિન્દી

કવિતા આગળ જય છે. હિંદી કવિતાના પ્રદેશ-વિસ્તારમાં તો ગર્ભાધ્યાન, ગર્ભ માટેના વલબલાટ, રજસ્વલાપણું, ખજરમાં વેચાતી વસ્તુઓનાં મૂહ્ય અને મચ્છીની જૂજવી જાતો પણ સમાવેશ પાડે છે.'

સગર્ભાવસ્થાનું કંવ્ય એ તો દેખીતી રીતે જ રમ્ય અને ભયાનક વચ્ચેનું લગ્ન કહેવાય. આદિવાસીની કવિતાએ આ એ પરસ્પરવિદ્રોહી લાવોનું ભિત્તન આ રીતે સાધી આયુઃ-

પૂનમ જાગે છે,

છતાં મારું માથું કેદું છે,^૧

કૂવા-કાંઠ જઉ છું,

પૂનમનો ચાંદો ઉંગ છે,

જાંદા ધરામાં માછલી મહાદે છે,

આંધાના ડાળીએ ધરતીને અળુંએ છે.

ખીજ માસનો ચાંદો ઢો છે,

વાડીમાં નવી કળીએ કૃદી છે,

પિયુ મારા કૂલની સુવાસ ચાહે છે.

નીજ મહિનાનો ચાંદો ઢો છે,

મારું માયલું જીવન વિચિત્ર ખાંધોની ઈચ્છા કરે છે,

કાદવ અને ભૂતડો ખાવાનું મન થાય છે.

ચોથે મહિને—

સિદ્ધોરીને^૨ અવસરે મા આવે છે,

અને જોળે ચડીને સાત જતનાં અન્ન આરોગું છું.

પાંચમા માસની પૂનમ—

અંગોમાં છૂંણું જીવન સણવો છે.

એ મારા વહાલુડા ! તારા પ્રાણુધયકાર સંભળાય છે,

૧. માથું કેદું = રજસ્વલા થઈ નથી, નાહી નથી.

૨. સિદ્ધોરી = સગર્ભાના દોહદ તૃપુ કરવાની વિધિ.

જોંડાં નારે કઈ મચ્છી છે, એ કોણું કહી શકે ?
અસારો ત્યારે જાળુણું, ખારી છે કે ભાડી.

છુટા માસનો ચાંદી ટળો છે.

સાતમા માસનો ચાંદી ટળો છે.
સ્તરન-ઈંટડીઓ કાળી પડે છે—
મારા બાપુને હશે.
એટ લાંબું પહુંચું છે—
મારી મારી હશે.

આઠમા મહિનાનો ચાંદી ટળો છે,
સર્મો આવી પહોંચ્યો—
પરછુંયા છેવે યાસે દુડતો નથી.
વાટે મેં સાપ ભાગ્યો—
આંધળો થઈ ને એ ચાલ્યો. ૫

નવમા મહિનાનો ચાંદી ટળો છે,
માયલું જવન કેવું થાકું છે,
અંધિયારી કેદ-કોટડીને દેખો,
એ છુટવા મધે છે,
ધરતી પર સુકામ નાખવા મધે છે.

ગલ્લીધાનને મહિને મહિને ઉત્તરોત્તર પ્રકટ થતી છચ્છા-
ઓ, શંકાઓ, મનોનુભવો અને વહેમોની આ વિલક્ષણ
કાબ્યરસિડ શાળાચિત્રાવલિ નિહાળીને આપણુને કવિતાના
ઉદાત્ત પ્રયોજનતું નિર્વિવાદ દર્શાન લાધે છે. મને ય આપણું
ગુજરાતી ગલ્લીધાન-ગીતો યાદ ચડે છે—

૩. દીકરો. ૪. દીકરી. ૫. સગલને જેતાં સાપ આંધળો યાય છે
એવી માન્યતા.

ચેંદ્રે માસે તે જાણ્યું અજાણ્યું રે હરનું હાલરહું,
બાજે માસે તે હૈયડામાં જાણ્યું રે ગોવિંદજનું હાલરહું,
ચિંદે માસે સૈયરને સાંલળાવિયું રે હરનું હાલરહું,
ચોથે માસે તે ચૂરમાના ભાવા રે ગોવિંદજનું હાલરહું.

વગેરે વગેરે, ઉપરાંત જનેતાપદની નવી આંતરસમૃદ્ધિનાં
ભાવપ્રતીક ઇપે આદિવાસીએએ જગની ભયછી, આંખાને
નમતી ડાળ, નવી કૂલકળી વગેરે રે ચોન્યાં, તે જ આ પણું
પણું આપણાં લોકગીતોમાં વાપરેલાં જોઈ એ ધીએ. વાંઝણી
મહાદેવેશી વર મેળાવી પાછી વળે છે ત્યારે

સૂકાં રે સરોવર ભરાઈ ગિયાં ધન્ય રમતાં રે,
માણસઠા કરે રે કિંલોકાલ કે મા'હિવ જ્યાંતાં રે,
આંખા આંખલિયું લીલી થઈ ધન્ય રમતાં રે,
કોયલાડી કરે રે કિંલોકાલ કે મા'હિવ જ્યાંતાં રે.

શેલીએ સાચું ભાણ્યુઃ કવિતા તો કુત્સિતને પણ રમ્યતા
અર્પે છે; નહિ તો કસુવાવડના ભયે એ કુમૃતી છતીસગઢની
આદિવાસી સગર્ણને સુરક્ષિત રાખવાની સામૂહિક મનવાંધ-
નાને આ શણદેહ કયાંથી મળત ?—હોલિયાની પારીને દશ
શેરી જાંઠિને ગર્ભિયાની કર્મર ફરતી બંધાય છે, ત્યારે લોકો
રે ગાય છે તેનું ધુવયદ જ આટલું મંત્રાત્મક છે—

સત કે નાહ, સખ-કિરવરિયા
સુરતા કે બાંસ.

[સતનું નાવ છે, શણનું હલેસું છે, ને સુરતા (એકા-
અતા)નો બાંસ છે.]

મર્મ પકડાય છે: સગર્ભાનું ગર્ભાધાન સાચું, સ્વામી
વડેજ નીપજેલું છે એમાં કોઈ ધાતમેલ નથી.

હુએ સમથ ગીતનો અંગેઝ અર્થ ઉતારીએ—

હિવસરાત ચંદ્રમાની નીચે પ્રવાહ ચાલ્યા કરે છે,
સતગુરુ આવ્યા છે, ને જળમાં એણું હરી બાંધી છે.
નહી ડાઢી છે; અધિયારો ધરો અતાગ છે;
નહીના વહેનની વચ્ચે એ હરી શે બાંધી શક્યા?
નાવ કયાંથી આવી? ને હલેસાં કયાંથી?
નાવ સતની છે, હલેસાં શાખદાનાં છે, વાંસ સુરતાના છે,
પૂનેમનો હિન હતો—ને સુતારે હરી બાંધી.
ચૂનો કયાંથી આહુયો? ને કાપડકયાંથી? એક ચોંટયાં કઈ રીતે?
ઈટો આપની, પથરા બાપના; ચોંટાડયાં માચો.

પૂનમને દા'ડે હરી બાંધી,
ચૂનો શાનો? કાપડ શાનું?
દીવાલોને રંગી શાથી?
ચૂનો રંપાનો, કાપડ રામનું,
દીવાલોને સતથી રંગી.
લીંતામાં હાડકાં માંડયાં, ને એ દરથી બાંધી લીધાં;
હેરીના છંચોશ લાખ ખડ પાડ્યા,
ને એની વચ્ચે વા-આરી રાખી.

વેરીઅર એવિનન એક વશાદાર અનુવાદક છે. એણું
ઉદ્ધરેલા અર્થમાં અત્યુક્તિને સ્થાન નથી. એટલે કે જે
ભાવપત્રીકેની રજૂઆત અહીં થઈ છે, તેનું અસલ શણઠ-
પિંજર કેટલું રમ્ય હુશે! ગર્ભાધાનની જુગુપ્સાજનક ગણ્યાયેલી
નારીઅવસ્થાને જે લોકકૃપિતા આમ કંચનમય કરી આપે છે,
તે રુધિરમાંસની ખદણહ સૃષ્ટિ પર ભજન-વાણીનું બાજડ

ઢાળી આપે છે. સાચી સંસ્કૃતિનું અહીં મહાદર્થન થાય છે. જેનાં પાણી તો નવખંડ ધરતી પર વરસે, વરસીને પાછાં પૃથ્વીને પોપડે પોપડે નીતરે, અને નીતરી કરીને જિપરતળે સર્વત્ર રમણીયતા પ્રકટાવી આપે તે જ સાચી સંસ્કૃતિ; ને તે જ સાચી કવતિસમૃદ્ધિ. તળેતળ જિતયો વગર એ રહે જ નહિ. સયાઠી પર જ જે રહે તો એનાં ખાઓચિયાં બને, ન એ ગંધાઈ ઊઠે. કવિતા અને સંસ્કૃતિ, એઉને માટે આ ચકાસણી જ ભસ થશે.

અને મુરશિદો મહયા

શકરા-બાજના શિકારમાં સમણી શું જાણે ?
 વાંઝણી શું જાણે પુત્ર માટેના વલવલાટ ?
 દીવાનું જલન કરણિયું શું જાણે ?
 માખ શું જાણે પતાળિયાનું અભિસ્થનાન ?
 જેને જ્યારે અનુભવ થાય છે ત્યારે જ તે જાણે છે.

ઉપર આપ્યુ છે તે કાર્શમર હેઠાની પુરાતન લોક-
 કવિતાના એક ઉર્મિગીતનું લાખાન્તર છે. હવે એનું
 અસ્તલ જોઈ એ :—

શાહુની હુનદ શિકાર ગન્ધી કવ જાનિ,
 હુન્ધી કવ જાનિ પોતય દ્યુઅદ,
 શરમા હુક માનિ લશ કવ જાનિ,
 મણ કવ જાનિ પમ્પર સોજ,
 રેલી યેસુ અનિ તેલિ સુય જાનિ.

શાહુનો પરિચિત નથી લાગતા ? જાનિ (જાણે), દ્યુઅદ
 (દોહદ), હુનદ (ઇફી વિલસિતનો ગુજરાતી પ્રત્યય). મૂળનો
 લાખા-રચના અને ભાવ-નિર્દ્દેશ રેલીને મનમાં હજુ
 વિશેષ ધૂંટીએ :—

મલ વોની જાલુમ
 જિગર મોડુમ

તેલિ લલ નાવ દ્રામ
યેલિ દલ રવ-મસ તતી.

ભાષાન્તર : મળને મેં જલાવી હીધા. જિગરને મારી
નાખ્યું. મારું ‘લલ’ એવું નામ ત્યારે જ ધારણું છ્યું,
જ્યારે એની કૃપા માટે હું રાહ જેતી બેઠી.

હજુ એક વધુ મૌહિતક તપાસીએ :—

લલ એલ દ્રામસ લાલારે,
ચારાન લૂસ્ટુમ હેન કેલો રથ,
બુધુળ પણિય પનનિ ગરે,
સુય મે રેતમસ નેષ્ટુર ત સાચ.

અર્થ—ચ્યારની ર્યાસે હું લલલ ચાલી નીકળી. કેટલા
દિન અને રાત મેં શોધ કરી. આપણા માંડિતને તો મારા
પોતાના ઘરમાં હીઠી. એટલે પછી મેં મંગળ મૂરત નક્કી કર્યું.

આ લલ-લલલ-લલ દેંદ જેનું પૂરું નામ છે, તે એક
નારી હતી. ચૌદભી સહીના કાશિમર દેશની એ ‘મિસ્ટિક’
મર્મધાયલ લોાક-શવિની હતી. ગુદાર્થભરી એની પહાવલિનો
થાડોક પરિચય કરશું. અને સમજુ શકશું કે ભારતવર્ષના
સામસામા ભૂમિ-છેડા પર જે લોાકવાળી ગવાતી તેમાં શાખે,
ભાવે ને સંવેહને અલેદાત્મ એવી એક સમાનતા રમણું
કરતી હતી.

જેમાંથી ઉપલાં અવતરણે લીધાં છે તે પુસ્તક
અંગ્રેજુમાં છે. એનું નામ ‘કાશિમરી લીરિકસ’ છે. મૂળ
કવિતા-પાઠ એવું રેતમન લિપિમાં મૂકયા છે, ને તે દરેક
પદની સામે અંગ્રેજ ગધાનુવાદ આપ્યો છે. શોચનીય વાત

છે, કે હજુ ય આપણું ‘સ્કોલર’ ગણ્યાતા સાક્ષરો અરથી અગર દેવનાગરીમાં પણ મૂળ પાઠોને પ્રકટ કરતા નથી. દોમન લિપિ ભારકૃત અસલની કેટલી ખૂબીએ જોવાઈ જતી હુશે. અને એ પરથી મેં ઉતારેલ ચુઝરાતી લિપિ-પાઠમાં કેટલીય અશુદ્ધિએ રહી ગઈ હુશે! ને હવે મુદ્દથમાં પણ કેટલોક કડૂસલો થવાનો! ઐર.

‘કાશ્મિરી લોરિક્સ’ (કાશ્મિરી ઊર્ભિકાંયો) એ પુસ્તકના જન્મને લગતી હંડીકિર્ત પણ જાણુવા નેવી છે. અનુવાદક શ્રી. જ્યલાલ કૌલ પોતે જ કહે છે કે અદ્દ્હાયાદ ચુનિવર્સિટી માં પોતે પી-એચ. ડી. નો ડોસ્સ કરવા ગયા. થેરીસ માટે એમણે ‘યુર્જવા એલીમેન્ટ ઈન પ્રિટિશ ડ્રામા’ નો વિષય પસંદ કર્યો. પ્રો. અમરનાથ જહા વગેરે પંહિત-મણિએ. એમના ઉસ્તાદો હતા. પણ શ્રી. કૌલને થોડે વખતે જાણુ પડી કે પોતે પસંદ કરેલા વિષયને લગતી સામની જ એ વિદ્યાપીઠના અંથાગારમાં પૂરતી નહોતી. અરે, લખનો ને બનારસ ચુનિવર્સિટી સુધી પણ એમણે સામની શોધી. કલકત્તાની ઈન્ડિપરિયલ લાયએરી માં પણ દૂંઢી ચુક્યા. નિરાશા મળી. કરેલો શ્રમ વૃથા ગયાનો આવાત લાગ્યો. તે વખતે પછી એમના ઉસ્તાદોએ એમને સૂચયાયું, કે હે જુવાન! તારા પોતાના વતનને લગતો ડોઈક વિષય પસંદ કર ને! પછી લોકગોતોના સંશોધક શ્રી દેવેન્દ્ર સત્યાર્થીનો સારો થયો. એ પણ કહે કે, ‘તમારી ભૂમિની જ જ્ઞાની લોકકવિતા ઉપાડી લો ને!’ પરિણામે આ જુવાન અનુવાદક કાશ્મિરના કુંજ-ગાયકો તરફ લલ હેઠ, તુનંદ રમોશ,

ખ્વાળ હણીખ, કલનંદર શાહ, અઝીજ દરવેશ, કિષન રાજદાન, પરમાનંદ ધત્યાદિ મર્મી, રહસ્યવેત્તા લોકકવિઓ તરફ વજ્યા અને એણે જે જશ મેળાયેા છે તે તરફ આંગળી ચીંધીને આપણું ગુજરાતી ‘સ્કોલર’ યુવાનોને ધણું ધણું કહેવાનું મન થાય છે પણ કંઈ નહિ.

આપણા વતનની આ ભૂમિજીત સાહિત્યસંપત્તિની સૌ પહેલી લાળ આપનારાઓ તો, ધણુખરા પ્રાન્તોમાં, વિદેશી ગોરાઓ હતા ! આ લલ દેદ નામની કાશિમરી લોકકવિ-ત્રીની પિછાન પરદેશી વિયર્સન અને બાનેટે કરાવી હતી. ‘લલલવાકચાનિ’ (લલ દેદનાં જ્ઞાનવચને) નામનો સંચહ, તેમણે આપ્યો. તે પછી ૧૯૨૪માં સર રીચર્ડ ટેમ્પલ નામના વિદેશીએ લલલની કવિતાનો અંગ્રેઝ અનુવાદ-સંચહ ‘ધ વર્ડ ઓફ લલલ ધ પ્રોફેસ’ પ્રકટ કર્યો. આ લલલ-વાણી છે તો લોકવાણી, છતાં એની અંદર કણીર, ચંડીદાસ તથા તુકારામનાં લોકપદોમાં રમતાં જ્ઞાનદર્શન લળકી રહ્યાં છે, એમ પ્રોફેસર જહાનું કહેલું છે, અને એની સત્યપ્રતીતિ આપણે જોઈ ગયા તે પદોમાંથી થઈ રહે છે.

પાંચ સહીઓના વિસ્તીર્ણ પટ પર આ પ્રાચીન કાશિમરી જર્મિંકવિતા કૌમુકી સમી રેલી રહી છે, જીવનને બહુવિધ મર્મછેડ એ સ્પર્શો છે, રોજ બ રોજની સંકુલ ઘટનાઓને આલેખે છે, પ્રકૃતિનાં દૃશ્યોને પકડે છે, માનવ-લાગણીને ગૂંઘે છે. મળૂરી, વેદના, ક્ષુધા અને આવેશોનું ચિત્રાંકણ કરે છે, અને આ ભૂમિના આત્મિક જ્ઞાનસંસ્કારની પાંચ-

ભૂમિને સાંગોપાંગ સાચવી રાખે છે. લલ હેઠળી દર્દભરી
વાણ્ણીની વાનગી જેઈ હવે તુનદ રૂચોશને નિરખીએ:—

આશા અ સુય યુસ અશક સાટિ હજે,
સોાન જાન પ્રગલેસ પનતુય પાન,
અશુન નાર યેસ વતિની સરે,
અદ માલિ વાતિય સુય લામ્બાન.

અર્થ—અશક તો એ, કે ને ઈશક માટે સળગે છે,
જેનો જન (પ્રાણ) સોના સમે પ્રજનહે છે;
ઈશકની જવાલાએ જયારે માણુસનું હૃદય પ્રકારી જોડે છે,
ત્યારે જ એ અનંતને પામે છે.

આમાં શુણ્ણો જોતા જગ્જે હજે (દાંડ), જાન (જન),
પ્રગલેસ (પ્રજનહે).

આશામ ચુય કુન જાયર માણ ભરુન,
સુ જોલા કરી ત કિલ્ય,
આશામ ચુય ગનતુલરેવ પાન ભરુન,
સુ સોાખ રોઝી ત કિ હ્ય,
આશામ ચુય રતનામ તની પરાવુન,
સુ આહ કરી ત કિલ્ય.

અર્થ—ઈશક તો એટનો હીકરો જેનો સુએ હોય તે મા
જેવો છે.

એને ઓલું કેમ આવે ?
ઈશક તો ભમરીઓના ડંખ જેવો છે.
એનું કરકયું જ પે કેમ કરી ?

ઇશક તો રકત ટપકતા જમા (ડગલા) એવો છે:
એનું પહેરનાર આહ નાખી શકે શી રીતે ?

તુનંદ રૂચોથના ધાયલ ઘટડામાંથી એક પદી એક કેવી
વાણી નીકળે છે તેનો વધુ હવે એક જ નમૂનો નિહાળીએ:
પોતાના શિષ્ય નસરૂદ્દીનને સંબાધીને એ ગાય છે—

કાયાને માથે ટાઢા નહીં-વાયરા સ્લૂસવતા હતા,
આધી દેંશ અને અધકારી ભાળનું લોજન હતું,
એવો એ દિવસ હતો, ન સરો !
ઓદમાં પિયા હતી, ગરમ કામળ ઓદવા હતી,
અતરીશાં લોજન અને મચ્છીનાં જમણુ હતાં.
એ પણ એક દિન હતો, ન સરો !'

એ પણ એક દિન હતો નસરો : ‘સુ તિ હોણાં
નસરો !’—આ પ્રૂવપદ વડે ગુંજતી એ ચાર જ પંક્તિઓનું મૌકિતક છંદમધુર, તાલમધુર સંગીતે સભર લાગે છે.
એની શાખાવલિ ઉચ્ચારણુમાં કેટલી કુમાશ ધરતી હશે !
કાશિમરના ખીણ્ણુમાં હરિયાળી ઉપર આ શાખો અને એનું
સંગીત સંબેદ્ધ કેટાં હશે. એની નેલમ અને રાવીના સરિ-
તાપટ પર ‘ઓચુ’ (માલ લરેલી) નાવડીએ હંકારતા
નિર્ધિન નાવિકો, નોકાભાર ઐંચતા જેંચતા જે ગાતા હશે
તેના અસલ શાખો તો આ ચોપડીમાં નથી, પણ એક
અંગેજ બાઈ એ એની વિદેશી વાણીમાં એક નાવિક-ગાનને
અતુર્દ્દૃપ તર્ફમાં ઉતાર્યું છે.

Swift the current, dark the night, (Ya-illa,
la-illa)

Stars above our guide and light, (Kraliar,
baliyar)

All together on the rope, (Ya Pir-DustGir)

In our sinews lies our hope (Khaliko,
Malik-ko.)

અર્થ—નદીનો પ્રવાહ ધસમસે છે, રાત કાળી છે.

યા-ઈદ્વલા, લા-ઈદ્વલા.

આપણા રાહભર, આપણા દીવા કેવળ આકાશના તારા જ છે.

કાલિયાર ! બાલિયાર !

સો સંગાથે રસી ચેંચો.

યા-પીર ! હસ્ત ગીર !

આપણી આશા આપણાં જ બાવડાંમાં છે.

ખાલિ-કો માલિક ! કો !

એવો એક દિવસ જરૂર આવશે, કે જ્યારે પ્રાંત
પ્રાંતનાં આ દ્વોકપહોની આપ-દે ચાલશે, હુસેક નાના
મીટા પ્રદેશમાં વ્યાપક એવી આપણી સાંસ્કારિક એકતાનો
આપણુંને એ ગાનોના પ્રત્યક્ષ શ્રવણપાન દ્વારા ગાઢ અતુલવ
થશે, અને પરદેશી નાટકો વરેરેના લંગાર પર ‘થેસીસ’
લખવા અંથાગારોની અલરાઇઝોમાં લુવાત જેવા ખદબદ્દતા
આપણા જીવાનો પોતાની ધરતીનો સાદ સંભળી, જન્તુ
મટી, સાચા ભૌમિક સર્વનો આસ્ત્રાદ વૈનારા રંગીલા માનવી
બનશે. ભાઈ જથ્થલાલ કોલને સુમાર્ગ વાળનારા સુરથિદો
લખનોના વિદ્યાલયમાં જેમ મહ્યા તેમ સુંખર્ય બુનિવર્સિટીમાં
પણ મળો !

દક્ષિણ ગુજરાતનાં લોકગીતો

એવું તો તમે ભાગ્યેજ કહી શકો, કે મુંબઈ નગરીની પ્રિન્સેપ સ્ટ્રીટના કૂટપાથ પર ગુજરાતનાં સાતસો જેટલાં લોકગીતો તમને ખરે મધ્યાહ્ને ચોચિંતાં સામાં મળશે. સંતરાં-મોસંખીની ટોપલીએ, કાંચકા-રમકડાની રેંકડીએ, હુલમત કરવાના સાખૂ, હીડકીની યાચના કરતાં ડેસાંડગરાં, કોઈક દાક્તાર અગર વડીલ, એવાં તો કંઈ આવી અઝણાય; પણ એકી સાથે સાતસો લોકગીતોનું શું ગળું, કે ગુર્જર સાગરપટી પરનાં કમોદનાં ઐતરેમાંથી સળવળી ઊડીને નર્યી પથ્થરની ફરસખંધી પર મુંબઈ શહેરની ખદમદ માનવ-હુનિયામાં તમારી રાહ જોઈ ઊભાં રહે!

પણ આ હુડીડિત છે. હાથમાં કાગળનું દળદાર દાસ્તાન લઈ ને એક જુવાન ભર્યા બિંદિંગની આલેશાન ઈમારતના ઓળામાંથી પસાર થતો થતો જરા સંકોચ સાથે થંઘ્યો, અને એણે, વગર પરિચયે પણ હિંમત ડીખી:

‘આ મારે તમને બતાવવાં હતાં. આ જુઓ, સાત સો છે, અઢી વરસુથી રઝાની મેં એકઢાં કર્યાં છે; એ ભિનિટ ઊભા રહેશો? આ જુઓ.’

એટલું જ કહીને, રખેને હું ચાહ્યો જઈશ એવી
—ધારણાથી, પેલું દળદાર દાસ્તાન ઉઘાડી કર્યું:

‘ દ્રક્ત અનુકમણ્યિકા જ વાંચો ખતાવું.’ વાંચવા માંડી
અક્કેક ગીતની પહેલી પહેલી પંક્તિએ:—

ચાંદરણ્યાંની રાત રૈ, સ્વામી રમવા જવા હે.

*

કૃષ્ણ કૃષ્ણને ચાર્દલા ચાકરી હો મારા રાજ.

*

એક જીણી પિછેઠીની એઠણી, એને ખસી જતાં
ને લાગે વાર રૈ.

*

પાન સરીખી જારી પાતળી.

*

એ મારા રંગાલા લાલ ! તું તો મને ગમતો નથી રૈ.

*

મોરવેલ વાડીની મધ્યે તલાવડી.

*

પણ પછી તો ચુવાન નયી શાહ્દવાચનથી ન અટકી
શક્યો. એણે તો તાલસૂર ઉપાડીને ગાવા માંડયું. એના ધીરા
ગળામંથી ખરજનાં હુલકદાર મોળાં ઉઠયાં:—

પેલી ચાંદલાવાળી કેણું ?
એનો ચાંદ્રો અપાંપ !
આનુ મજ્જ મોણું હે.

‘ અને જુઓ તો ખરા !—આ વિનોદગીતઃ—’ એમ
કહી, જુદા જ તાત્ત્વયમાં, સમય અંગનો નખશિખ મરોડ
ઢેતે ઢેતે ગુંજુ બતાવ્યુઃ—

ભાંગી રે ભીંતમાં પરવલ્લી,
ધાલમ ડાલમતી જાય.
વેવાળુને કરડી જાલમાં,
વેવાળુ અમહતી જાય.

કયારે કરડી કયારે ?
ચાંદો જાયો ત્યારે !
મરી મસાં લો,
તેલનું ટીપું.
ચાં, ચૂં, ને ચાપ !

‘ આ ગીત લઘુપ્રસંગે ભરવાડ હોકો નૃત્ય કરતાં કરતાં
જાય છે. આ પરવલ્લી એઠલે ગરેળી, ગીતમાં ‘ડાલમ ડાલ-
મતી જાય’ એમ કહ્યું, બરાબર એવી જ ગતિએ ગરેળી
ચાલતી હોય છે, જાણો છો ને ? ’

મારું વિષમય શામે તે પહેલાં તો એ જુવાને કેંક
ધંકિતાંથે ને જુખવા ઠાળ એ ઝરસબંધીના પથથર પર
પીરસી હીધા. પછી ધરી વાર દમ ધૂંટવાની રાહ પણ જોયા
વગર એણું આત્મનિવેદન માંડ્યુઃ :

‘ અમારા સૂરત બાળુના આમુદેશમાં ગવાતાં આ
ગોતો છે. જુઓ અહીં મેં એ એકત્ર કરીને ગોઠ્યાં છે.
જુઓ વિભાગો પાડ્યા છે : સીમન્ત, જનમ, પ્રસ્તુતિ, હાલ-
રડાં, બાળકૃદકણું, લગ્ન, શાણુગાર, પ્રેમ, વિરદ્ધ અને છેક મૃત્યુ

સુધી. હું અઢી વર્ષ આ ગીતો પાછળ રહ્યાં છું. ને અત્યારે તો હું દેખિયો પર આમ-કાર્યક્રમમાં આ ગીતો ગાવા જાઉં છું. પછી મળીશ.’

મોટરો, ટ્રોમો ને ગાડીઓની આંદીઘૂંઠીમાંથી એ તો એનું દાસ્તાન લઈ ને અદશ્ય થઈ ગયો. પછી તુરત મારા સાથી સ્નેહીને મારાથી કણી એસાચું : ‘લોકસાહિત્યને નામે જે બનારું બનાવટો ચાલી રહી છે, તેની વર્ણે આજે બણે વખતે એક અસલી અને નફુર વસ્તુ આ આદમીની પાસે મને માતૂર પડી. એ ભાઈ કોણ છે?’

‘ન્યૂ ઈરા સ્કૂલના ચિત્ર-શિલ્પના શિક્ષક.’

ન્યૂ ઈરા પર ટેલિફોન કર્યો, ભાઈ જમુ દાણ્ણીની જોડે ગોડવણું કરી. અને સુંખ્ય છોડવાની આગલી રાતે, એક ભિત્રને ઘેર, એ ચિત્રશિક્ષક મધુભાઈ અને એમના નાનાભાઈ, અન્નેએ આવી ત્રણોક કલાક એમની દરિયાકાંડાની સૂરતી જન્મલોમનાં જે લોકગીતો સંભળાયાં તેણે અંતર લોંગવી આપ્યું. એ ગીતોના શફટોએ અને સ્વરોએ ગુજરાતની ધરતીને બોલતી કરી. તાલ લયની અનેકવિધિતા, ભાવોની વેધકતા, અને ગુજરાતના એક નાના ચા પ્રહેશમાં બોલતી લોકણોલીની લહેકતી મિષ્ટાઃ એણે પ્રતીતિ આપી, કે કોઈ પણ એક ખૂણુથી ગુજરાતને નિહાળો, ગુજરાત સોહામણું છે, અધિકાધિક અને અવનવી નમણું ધારણ કરીને એ આપણું સન્મુખ પ્રકૃટ થાય છે. એના રૂપનો પાર નથી. મનમાં એક જ ઉર્મિતરંગ જાડે છે:—

મારું મત્ત મોણું હૈ,
એનો ચાંદલો અપાજ્ય,
મારું મત્ત મોણું હૈ.

આ એ લાઈઓએ જે ગાયાં તે ગીતોને યાદ કરી કરી,
મારા ધરનાં ચિયાળું મારીનાં માટલાંમાં જે મારીની સુગંધે
મહેકતું પાણું પીડું છું ને ધરવ થતો નથી તેના જેવું લાગ્યાં
કરે છે. ગામમાં કડિયાકામ કરતી કરતી અથવા તો દરિયા-
કાંઠાના એતરોમાં કમેદ રોપતી રોપતી કઢોટાદાર સૂરતી
કોલણ્ણો, પુરુષોના દેશાવર-વાસને એ વખતે એક ‘કાગળિયું’
ગાતી હોય છે. આવાં ‘કાગળિયાં’ લોકસાહિત્યમાંના અનેક
કાગળોમાં એક નવી જ ભાત પડે છે. આ લાઈઓએ ચલતી
ચાલના તાલલયમાં અને સારંગના સૂરોમાં ગાયું :—

આવતી ને જતી વા'લા,
વહલામાં રે'તી વાલા,
કુવાને ટોડે વાટ જેતી
શામળિયા વા'લા !

સૂરત શે'રનાં
આઈબાં કાગળિયાં વા'લા,
કાગળિયાં વાંચનાર નહિ રૈ
શામળિયા વા'લા !

સાંકડી શેરી.....માં
મધ્યલા મે'તાળ વા'લા,
કાગળિયા વાંચી આપતા જવ રૈ
શામળિયા વા'લા !

નિરક્ષર નારી, લણ્ણુલા કોઈ આમજનના ઓથિયાળી,
ગામના માસ્તાર વિના ડેની કને જઈ વંચાવે? પણ ગામનો

એ એકલદોષિક ભણેશરી પોતાની મહત્વાને પૂરેપૂરી વટાંયા
વગર સહેલાધિથી શે ‘કાગળિયું’ વાંચી સંલળાવે !—

ગામને પાછે વહેલો રોપાવો વા’લા,
વહેલાને છાંચે કાગળ વાંચું
શામળિયા વા’લા !

વહેલાને શાલતો ચોતરો બંધાવો વા’લા,
ચોતરે એસીને કાગળ વાંચું
શામળિયા વા’લા !

ચોતરે શાલતી ખુરશી મેલાવો વા’લા,
ખુરશી એસીને કાગળ વાંચું—શામળિયા
ખુરશીને શાલતા હીબડા મેલાવો વા’લા,
હીબડા—અજવાળે કાગળ વાંચું—શામળિયા

આટલા બધા ઠસા એને દમામથી વંચાયેલું એ
દેશાવરવાસીનું ‘કાગળિયું’ શું શું ઓલયું ? મારા બાપને
માલુમ થાય કે—મારી માને કહેનો કે—અરેરે ! ન ઓલયું
કૃક્તા એક સીનું જ નામ !—

સસરાનું બોઈલું ને
સાસુનું બોઈલું વા’લા !
મારું તો નામ ના હોય રે શામળિયા વા’લા !

અરું, મારો તો થાડો એ કંઈ સરો છે :—

માડીનો જયો ને
સસરાને એટો વા’લા !
મારો તો કંઈ ન સરો રે શામળિયા વા’લા !

એને નસીબે તો—

આવતી ને જતી વા'લા,
વહ્લામાં રે'તી વા'લા,
હૃવાને ટોડે વાટ જેતી
શામળિયા વા'લા !

હૃવાકંડાનાં વિકુલ આવનળવન જ રહ્યાં હુમેશાં.

પરંતુ લેખસાહિત્ય એ કંઈ પાર્ટી-પ્રોપોન્ડા તો થાડું
જ છે ? એ જ કઢોટાધારી મળૂરણો, કમોદના કચારામાં
ધૂંટણુસમા પાણીમાં જલી જલી, વાંકી વળો, વિદેશવાસી
પિયના ગૃહાગમનની પહેલી રાતને, પહેલી વાતને, મરહના
મીણ જેવા હુદ્ધયને જે થોડા શાખામાં આવેએ છે તેનું ગીત
એ એઉ લાઈએએ ગાયું—

આર ને વરસે રે...એ...એ...તારો
નાવલિયો આવિયો;
ગોરી રે...એ...એ તમારાં
મનડાં કંઈ જાંખા રે.....

દનિયામાં જઈ ને રે...એ...એ
તોલા મેં ખાધા;
ગોરી રે તમારાં
મનડાં કંઈ જાંખાં રે...એ...એ...એ.

ખસેની અંગડી...ઈ...ઈ
નાવલિયો લાવિયો,
ગોરી રે તમારાં
મનડાં કંઈ જાંખાં રે...એ...એ...એ,
ચણુસેની કંઠી...ઈ...ઈ...ઈ
નાવલિયો લાવિયો,
ગોરી રે તમારાં.

એ સીંહો ગવરાવે, ને બીજુ દસવીસ ડીકે. પ્રલભિત સારંગ-સૂરાવળાઃ ઉપર ને પ્રમાણે દુકડા પાડ્યા છે, તે પ્રમાણે તોડીને ગાય. ગઘને જાણે કે રાગે નખાય છે. કાતિલ છે, અતિ કાતિલ છે આ સ્વરાવલિ.

ગોરી તમારાં
મનડાં જાંખાં રે!

મિલન થવા છતાં મનડાં જાંખાં? કીમતી આલરણ્ણો
આણ્ણાં તથાપિ કાં ન રીજચાં? અરેરે, કહેના તો કરે
આ નાવિક-પતિના લુધનમરણ્ણના મામલાની!—

દરિયામાં જઈ
• જાલા મેં ખાંધા રે

તોથે તમારાં મનડાં જાંખા કેમ ગોરી?

નારીવૃંદ નરની ને વેદનાને અહીં શખ્દ આપે છે, તે ઉત્કૃષ્ટ જિર્મિકાંયને નમૂનો પૂરો પાડે છે. આ ‘મનડાં જાંખાં’ અકારણ્ણ છે કે એની પાછળ કોઈ જાંદું પ્રયોજન પડ્યું હશે? ચિરકાળની લયલરી, ચિંતાલરી વિયોગદથાએ સંચોગને શું અવાસ્તવિક કરી મૂક્યો હશે?

આ ગઘપઘાતમક રચના, અને એને ગાવાની સારંગની દ્ર્હલરી લદણ્ણુ—સારા ય ગુજરાતનું એ સળુવ તત્ત્વ છે. શું સાગરકાંઠાને કે શું દૃડરિયા ગિરિપ્રદેશને, સકળ ગુજરાતને કંઠે આ સારંગ લહેરાય છે, અને મારવાડ રજ્યપૂતાનાની જોડે ગુજરાતને રેવી આપે છે. ગુજરાત-રાજસ્થાનનો એ ધરતીનો દ્રુકો છે.

સંઘોણીએના શિર પર પાછી વિધે ગની પળ આવી ખડી
થઈ જાય છે, અને તે સમય તો ખરાખર કૂલ કૂટવાનો છે—

કૂલ કૂઠડી ને ચાઈલા ચાકરી હો માર્ગજ,
હાથેના ગુંઘેલી મારી ઝોણું રે લોલ.

પ્રકૃતિ પુણ્યિત બની છે જ્યારે, અને આ જોખનનો
કણી પણ કૂઠી ઊઠી છે જ્યારે, ત્યારે જ તમે ચાકરીએ ચાલ્યા? મને
મને શીદ સાથે નથી લઈ જતા? હું બોણડુપ બનીશ,
અગવડ કરીશ, એ બીક છે? ના રે ના, જુઓ તો ખરા,
હું તમને લાર નહિ કરું; હું તો તમારી અંદર જ ગોઠવાઈ
ને સમાઈ જમુશા:—

પાન સરખી રે હું તો પાતળી,
રે મને ખીઠલે વાળી લઈ જવ;
રે રાજ રામ ચાલ્યા વનવાસ,
રે રાજ રામ ચાલ્યા વનવાસ.

સોપારી સરખી રે હું તો ઢીંગણુ,*
રે મને ગજવે ઘાલી લઈ જવ;
—રે રાજ રામ૦

ચોલચો સરખી રે હું તો મધમદું,
રે મને દાદમાં ઘાલી લઈ જવ.
—રે રાજ રામ૦

સોટી સરખી રે હું તો પાતળી,
રે મને હાથમાં જાલી લઈ જવ.
—રે રાજ રામ૦

* સોઠી લખનગીતમાં આ ઉપમાઓ છે, પણ ‘ડીંગણુ’ શખદને
સ્થાને કાન્યમય ‘વાંકડી’ શખદ છે; અહીં તો આ ‘ડીંગણુ’ નેવો
અન્યથા કચિદાતક શખદ જ કેવો સુસ્થાને દીસે છે!

સ્વામીની સાથે જવાને હરખપદ્ધતિ અનતી બાપડી કોઈ નાની બાળાનો વિનોદ ઉડાવતું એ ગીત કરુણ અને નર્મ એ બેઠ રસોના સીમાડા પર લહેરાય છે, અને ઉંખર પર મૂકેલા હીંવાની જેમ એઉ બાળુએ અજવાળાં પાડે છે.

‘કૂલ કૂઠદું ને ચાલ્યા ચાકરી હો રાજ !’ ચિત્રનું પ્રતીકપણું અને સોરઠી હુંડા પર લઈ જાય છે. આ લોક-સાહિત્યે ‘સિમ્ગ્રેલિજમ’-પ્રતીક-ની જુકિત વડે કેટલું માટું મેટાન સર કરી કાઢ્યું છે! ‘સ્નેહ’ શબ્દનો અર્થ ગ્રેમ પણ થાય અને તેલ પણ થાય એ તો સંસ્કૃતભાષીઓ સમજે, ને અનેક ડેકાણે શૈલેષ દ્વારા વાપરે. પણ લોકગીતોમાં એ કોણું જાળે કર્યી કરામતથી આવી એહું:

તમે માગેલ તેલ,
(ત હી) કાચું પણ હૂંએ નહિ;
(આજ) ફેરમનું કૂલેલ,
(તારે) વાળો ઘાલું વીંઅરા !

ગ્રેમિકા ગ્રેમિકને કહે છે, કે વીંઅરા ! તમે અગાઉ જયારે તેલ માગેલું ત્યારે તો મારા સીસામાં કાચું પણ નહેતું. આજે હવે તારા વાળનાં સુગંધી અને કૂલેલ તેલ લગાવું એવી ભરપૂર ભારી રિથ્મિતિ છે.

આમા તેલ પર સ્નેહના અર્થમાં કોઈ શૈલેષ નથી, પણ પ્રતીક-જુકિતનો કસબ છે.

પણ હું આંહી પ્રતીકિનું પાંડિત્ય ડહોળવા એઠો તેટામાં ચેવાં સૂરતી કંઠાળ-ગીતો કેં કેં પ્રદેશો એડતાં આગળ

નીકળી ગયાં, પેલા ગાનારા લાઈ ગે. થાસ લેવા પણ બોલતા નથી, અની શકે તેટલા પ્રદેશો ખતાડી હેવાનો ઉમેદ તેમનામાં ઊછળી રહી છે. કહે છે, કે હવે એ જોરીને। પિચુ પરગામે જઈ કોઈ ગોઢીમાં, કોઈ કારખાને, કોઈ ઈભારતના ચણુતરકામ પર જઈ મન્જૂરી એંચે છે, તોતિંગ લાકડાનાં બીમ કે લોઠાના ગર્ડર ઉપાડે છે, ત્યારે આવાં ‘હાયેલાં’ બાલતો બય છે:—

લાગો રે લાગો ભાઈ !
લાગો રે જુવાનની ટોળી,
બંદર તો નાખે રે તોડી,
હુંસો જુમાલ છે.

રે જુમાલ છે, ઝમાલ છે,
રેશમી ઝમાલ છે,
હે કે ગજવે ઘડિયાસ છે;
નોરે નોરે નોખનિયાં.

જે જુવાનિયો જોર ના કરે,
અનો મૌરી ખીજો કરે,
હુંસો જુમાલ છે.

‘બંદર તો નાખે રે તોડી’ અને છેલ્દી એ દૂર્કોમાં અપાયેલો ઉપાદાન—‘જે જુવાનિયો જોર ના કરે, એની મૌરી ખીજો કરે.’ બંદરી હેલકરીઓનાં હાયેલાં એકવ કરીને પણ જે જુવાન એના પર ‘થીસિસ’ રચે, તેને જરૂર યુનિવર્સિટી યથ આપે. પણ હેલકરી અને પાંડિત, એ એની વચ્ચે કોઈ મિલનબિનન્હ નથી. બીમ, ગર્ડર ઉપાડનાર નોખનિયાને બીક છે. જોઈ, કે—

ને જુવાન બેર ના કરે
અની બૈરી ખીલો કરે!

પંડિત એ દૃષ્ટિએ સલામત ને બેદ્ધિકર છે. મુહદાલનું ઓદણું
માથે રાખીને બેસનારી ખાય શું? ખાવાના કરતાં પણ મોટો
પ્રશ્ન તો શાખુગારનો બને છે. કમજોર ધણી પરદેશથી કંઈ
શાખુગાર લીધા વિના ધેર રખે આવે, તે માટે તો અને
કુણગાંનાં બેરાં નૃત્યગીત ગાઈને નાનપણુથી જ ચેતવી રાખે છે—

તું તો મારા માટે ઓદણી લાયો નથી,
આ મારા રંગીલા લાલ !
તું તો બને ગમતો નથી !

આ ગમા અને અણુગમા, આ પણુથ અને અતિતૃપ્તિ,
આ ઉરઉછાળા અને નિર્વેદ, એકખીલથી છેક જ નજીક છે
અલુવનમાં. વચ્ચે એક ‘ઝીણી પછેડી’ જેટલું જ વ્યવધાત છે.
એઉ લાઈએએ એ ઝીણી પછેડીનું લઘાગીત સંભળાવ્યું.
વર માદ્યદે આવે, વર-કન્યાની વચ્ચે જે અંતરપટ
રખાય છે તેને બેસવી લીધા પછી તુરત આ ગવાય છે
ઓમ મને કહેવામાં આવ્યું—

એક ઝીણી રે પછેડીની ઓદણી,
અને ખરી જતાં નવ લાગી વાર રે,
અવસર આવો ફરી નહિ મળો.

એક મોઅરિયાની ડાળ રે પાતળી,
અને બે'છી જતાં નવ લાગી વાર રે—અવસરો
એક પાળી રે માટેડીની માટલી,
અને અરી જતાં નવ લાગી વાર રે—અવસરો

એક લીલા તે વાંસનો માડવો,
ઓને સરી જતાં નવ લાગી વાર રૈ—અવસરો

સુ. કવિ નાનાલાલનું અતિમિય બોકગીત યાદ આવે છે:—

ઠાકોર, કેવડો લેતા જાય,
કે આગળ નહિ મળો રૈ બોલ !

ઈહાલુધનની અદ્યપકાળ ટકનારી રસોલ્લાસની મોસમને રખે
કેાઈ ચૂકી જતાં, એ માનવીએ ! આ કેવડો આગળ જતાં
નહીં મળે. આ જીછી પછેકીની ઓઢણુંને ખર્સી જતાં વાર
નહિ લાગે. આ મોગરે મહેકતી કૂલદાળી ક્ષણું પછી તો ખાટો
અહેકેલી વાસુ કાઢવા લાગશે.

મધુલાઈએ અમને છેવટે શમશાનની વાટે લાવી મૂક્યા.
શબ્દયાત્રા નીકળે છે, આગળ મરદો લજન ગાતા જાય છે ને
પાછળ ઓરતો રહ્યા કે કૂટયા વગર ગાતી ગાતી ચાલે છે—

વુંદા તે વનમાં તળાવડી રૈ બની !
કમળ કેરાં કૂલ જોને બેની !
ધૂપ પડે ને કરમાય,
લે રૈ બેની !

એ જ રસોલ્લાસક સારંગ રાગઃ એ જ ચલતીનો તાલઃ
કરુણુની પારસીમા—

આધું જધ ને પાણું ભાળિયાં રૈ બેની !
શું એક આવે રૈ સંગાથ,
શું એક આવે રૈ સંગાથ,
લે રૈ બેની !

માનવ-જીવ જતો જતો પાછળ એક નજર નાખે.
એ. સંગાથે ડોછ આવે છે ખડું ? હા, આવે છે—

તાંબાની તોલડીમાં આગ, જો રે બેની !
તે પણ આવે રે સંગાથ, જો રે બેની !

*

દીકા તે વાંસની પાકાખી રે બેની !
તે પણ આવે રે સંગાથ, જોને બેની !

*

દાખ દરોઈને સાથરો રે બેની !
તે પણ આવે રે સંગાથ, જો રે બેની !

આધું જઈ જઈને વારે વારે પાછળ સંગાથ જોતા
જીવને છેલ્લી વિદાય દેવાય છે—

જીવતું શિવને સંભારકે !
મારું મારું રે ખડું કીંદું,
અંતે નહિ આવ્યા કામ,
અંતે નહિ આવ્યા કામ,
જીવ તું શિવને સંભારકે !

લોકસાહિત્યની જનપ્રિયતાને, ઢોંગપ્રચંચો કરી કરી
ડહેણનારા જ્યારે અનેક પરોપળુવીએ। ઊમઠી પડયા છે,
ત્યારે શુદ્ધશાખીય દસ્તિએ અને ઉલ્લસિત રસદસ્તિએ જનતાના
નીચેના થરો સુધી પહોંચીને મોતી તાગનારા મરળવા ડોઈક
જ નીકળે છે. કામ કપડું છે. આ લાઇએ એક એ વાતો
કહું. એક ડેશીને કહે કે ગાંધો : ડેશી કહે, મને તો
દળતાં દળતાં યાદ ચડે. વાર્દ માડી ! તો દળો ને ગાંધો :
પણ કૈ ! દળું તે શું ? મારાં કાળજાં ? આ રેથનિંગમાં

દાણું કથાંથી કાઢું ? સંઘાંહકે વેરથી થોડા દાણું લઈ જઈ દળાંધું ને ગવરાંધું.

સીમમાં લરવાડને કહું, જેરિયાં ગાંચોઃ જવાણ જડચો,
‘લાખ્યા વિના કંઈ ગવાય ?’

‘લાખ્યા વગર’ એટલે પેટમાં તાડી નાખ્યા વગર !
પાવલી લાવીને આપી, તેનું પીણું પીને પછી લરવાડ કહે
કે, ‘લે હવે માંડ લખવા !’ જેરિયાંની જડી વરસી લખનારો
થાકે, ગાનારો ન થલે.

છેવટે સંઘાંહકે ભુંઢી માને મનાવી, માનાં પચાસ
વર્ષનાં ભીડેલાં ઉર-કપાટ જિધડચાં.

એકલા સૂરત જિલ્લાના અધ્યામા ગામની આઙુધાઙુથી
જ મેળવેલાં એ અનાવિલ, કણુણી, કેળી, હુખળા, લરવાડ,
હરિજન વળેરેનાં ગીતો છે.

સૌરાષ્ટ્રી ગીતોની ને આની વચ્ચે વિલેદ થોડા જ છે,
નવીનતા અદ્ય છે. સમર્સત શુજરાતમાં રમણ કરતી એની
એ જ કૃતિઓ, પ્રદેશલેદે નૂતન તળાપદાં તેજછાયા ને રસ-
રંગો ધારણું કરે છે, તાલછેદે નાચી રહે છે, ને પુર્ખાર કરે
છે એકની એક વાત, કે શુર્જર જનતા, પ્રદેશો પ્રદેશો, સાગર
પાંતરે ને દુંગરે વેરાને, નિખિલતાના રાસમંડલમાં નિજત્વે
રસેદી જૂજવી લીલા એલે છે. શુજરાત સોહામણી ને
કાંબ્યલીની છે.

આ લાઈ એ મને છેલ્લી વાત કહી ચમકાવ્યો: ‘તમારા
‘ચુંદી’ નામે લખગીતસંઅહની પ્રસ્તાવનામાં એક સૂરતી

કશાણું ટાંકીને તમે જે કઠોર ટીકા કરી છે તે વાંચીને જ
મને ચાનક ચડી, તે સૂરત-પ્રદેશની આ અવહેલનાનો ઉત્તર
આપું. માટે જ ભારી આ પ્રવૃત્તિ થઈ.'

મનમાં થયુઃ આવી ચાનક જે ખીજા પ્રદેશોના પુત્રોને
પણ અહતી હોય, તો તો વ્યોને તેની ભૂમિનું પણ હોશેથી
કંધક ઘસાતું લખું !
